

**Анализ работы  
МО учителей биологии, химии, истории, географии, ОБЗР, математики, информатики, физики  
за II полугодие /2024 календарный год.**

МО учителей естественно – гуманитарного направления  
Руководитель МО Алексеева Н.А

**1. Качественный состав.**

<i>ФИО учителя</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>Образование (что окончил и когда)</i>	<i>Общий стаж /педагогический стаж в школе</i>	<i>Категория</i>	<i>Классы, в которых работает учитель</i>	<i>Программы, учебники</i>	<i>Дата последней аттестации</i>	<i>Дата следующей аттестации</i>	<i>Курсы повышения квалификации (год)</i>	<i>Награды и звания с указанием года выдачи</i>	<i>Контакты</i>
Алексеева Наталья Анатольевна	12.03.62	Высшее, ТГПИ - 1984г., ТПУ - 1997г.	40	ВКК	5-10 классы	ООП ООО; ООП СОО; АООП ООО для обучающихся с ТНР; АООП ООО для обучающихся с НОДА, АООП ООО для обучающихся с ЗПР Рабочая программа на основе авторского УМК В.В. Пасечника	Распоряжение ДОО ТО №1834 от 30.11.2023 г.	-	Ноябрь 2024	– <b>Почетный работник образования</b> 2007, <b>Победитель НПО</b> 2008 г., – <b>Благодарность Президента РФ</b> август 2019. – <b>Медаль «За заслуги в сфере образования»</b> , июль 2023 г.	
Иголкина Альбина Николаевна	16.05.59	Высшее ТГПИ, СПБГУ	35	ВКК	5-9	ООП ООО; ООП СОО; АООП ООО для обучающихся с ТНР; АООП ООО для обучающихся с НОДА, АООП ООО для обучающихся с ЗПР	Распоряжение ДОО ТО № 150-р от 28.02.2020 г.	Март 2025	Декабрь 2020	<b>Грамота Министерства Образования РФ</b>	+7 961 097-07-42
Перкина Кристина Владимировна	12.01.85	Высшее, ТГПУ	17	ВКК	5 -9	ООП ООО; ООП СОО; АООП ООО для обучающихся с ТНР; АООП ООО для обучающихся с НОДА, АООП ООО для	Распоряжение ДОО ТО № 362-р от 30.04.2020 г	Апрель 2025	Декабрь 2024	<b>Грамота ДО города Томска</b>	+7 923 409-94-43

						обучающихся с ЗПР, программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном», «В мире профессий»					
Казакова Светлана Владимировна	30.04.1988	Высшее, ТГПУ	12	нет	7, 8,9,10	ООП ООО; ООП СОО, АООП ООО для обучающихся с ТНР; АООП ООО для обучающихся с НО-ДА, АООП ООО для обучающихся с ЗПР	Вышла из декретного отпуска <b>01.02.24</b>	2025-2026 учебный гол	Декабрь 2020		+7 952 150-54-75
Казанцева Наталья Геннадьевна	02.09.1988	Высшее, АГПА г.Барнаул	9	І КК	5-10	ООП ООО; АООП ООО для обучающихся с ТНР; АООП ООО для обучающихся с НОДА, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Я – патриот России»	Распоряжение ДОО ТО № 781-р от 30.04.2021 г.	Февраль 2026	Апрель 2022	<b>Грамота ДО города Томска</b>	+7 923 435-14-43
Шиканов Константин Юрьевич	12.08.1998	неполное высшее /нет	1,5	нет	5-10	ООП ООО; АООП ООО для обучающихся с ТНР; АООП ООО для обучающихся с НО-ДА, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Я – патриот России»	Работает с 25.09.2023 приказ №192л	2025-2026	нет		+7 952 156-92-71
Рычкалова Татьяна Александровна	17.12.1977	Высшее, ТГПУ 1999 г.	23	І КК	7-10	ООП ООО; ООП СОО; АООП ООО для обучающихся с ТНР; АООП ООО для обучающихся с НОДА, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, программа по внеурочной деятельности «Инфознайка»	Распоряжение ДОО ТО № 2016 -р от 24.12.21 г.	Декабрь 2026	05.09.24 по 03.10.24		+7 913 881-44-56
Синявская Любовь	19.12.1961	Высшее	39,5 л	нет	7-10	ООП ООО; ООП СОО; АООП ООО для	Вышла после увольнения	2026-2027	04.07.2022		

Александровна		ТГПИ 1983; ТГПУ 2000 г.				обучающихся с ТНР; АООП ООО для обучающихся с НОДА, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, программа по внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	№ 221-л от 13.09.2024 с 13.09.2024				
Соколова Мария Викторовна	20.10.19 81	Высшее / ТГУ, 2003 г.	4,5	нет	5-8	ООП ООО; АООП ООО для обучающихся с ТНР; АООП ООО для обучающихся с НО-ДА, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном»	Переведена на дол. учитель математики 01.09.2022	<b>Аттестаци я на СЗД 2024-2025</b>	01.03.20 22 - 19.04.22		
Лысенко Т.И	02.06.19 63	Высшее		І КК	9-10	ООП ООО; АООП ООО для обучающихся с ТНР; АООП ООО для обучающихся с НО-ДА, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном»	Работает с 01.09.2025 г.  Распоряжени е №2016 от 24.12.2021	Декабрь 2026	25.12.20 23		
Яковлев Д.И.		Высшее, ТГУ 04.06.202 4	0	нет	5-6	ООП ООО; АООП ООО для обучающихся с ТНР; АООП ООО для обучающихся с НО-ДА, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном»	Работает с 20.09.2024 № 235-л от 20.09.2024	2026-2027	нет		

В этом учебном году МО работает над темой: **«Формирование функциональной грамотности как мотивационный фактор к повышению качества образования».**

**Цель:** Повышение качества образования и формирование учебной мотивации при развитии функциональной грамотности.

**Задачи:**

1. Повышение качества образования на предметах естественного цикла, через формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и совершенствование форм работы с различными категориями обучающихся;
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы;
3. Реализация оптимального варианта организации предпрофильного обучения через программы внеурочной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение качества образования на предметах естественного цикла
- Повышение предметной и методической деятельности педагогов

**Целеполагание работы, выполнение поставленных задач.**

На реализацию первой задачи были направлены следующие мероприятия

**Школьный уровень**

1. Анализ работы МО за 2023-2024 уч. год и задачи работы на текущий год.
2. Входной контроль по химии, биологии, обществознанию, истории, географии (9 кл.)
3. Участие во ВсОШ /школьный и муниципальный этап
4. Подготовка к независимой оценке качества образования в рамках ВПР
5. Подготовка к ГИА
6. Историко-краеведческая игра для обучающихся 5-7 классов  
#Регион 70\_ Путешествие во времени
7. Подготовка к НПК «Человек и общество»
8. Посещение открытых уроков коллег школы и других образовательных учреждений

**Муниципальный уровень**

9. Участие во ВсОШ первого и второго тура.

**Региональный уровень**

1. Конкурс эссе «Великий смысл мне понятен» (по высказываниям И.Канта (победитель 1 степени)
2. Международная просветительская акция «Географический диктант». Русское географическое общество Конкурс «Географический диктант» /16-17.11.2024

**Результаты:**

1. Написаны и откорректированы рабочие программы по всем учебным дисциплинам.
2. В рамках «Марафона образовательных событий» Проведена историко-краеведческая игра для обучающихся 5-7 классов в рамках #Регион 70\_ Путешествие во времени.  
К проведению игры были подключены обучающиеся 9-10 классов и все педагоги методического объединения. Охват обучающихся в среднем звене данным мероприятием составил 19%. Победители: 7 «Б», 8 «А», 7 «А»
3. Проведена тренировка «Антитеррористическая безопасность» /октябрь

4. Посещены уроки у аттестующихся и молодых педагогов (Перкина К.В., Соколова М.М., Шиканов К.Ю.).

Для повышения качества учебного процесса были созданы необходимые условия, но посещенные уроки и результаты обучения показали, что:

- слабо вовлечен ученик в процесс своего образования;
- недостаточно используется дифференцированное и разноуровневное обучение;
- преобладает классно – урочная система обучения.

5. Проведен анализ качественной успеваемости и выполнения программ за I полугодие

По итогам внутришкольного контроля (см. приложение 1. Качество обучения) высокое качество по предметам в целом сохраняется в 5х и 7х классах;

- стабильно низкое качество остается по химии, по географии в 9х классах, математике, физике;
- стабильные результаты сохранились по биологии, хотя в 8х и 9х классах идет снижение качества.
- произошел рост качества знаний по истории, обществознанию в 8х, 9х классах в сравнении с прошлым учебным годом.
- Увеличение качественной успеваемости в среднем звене по истории объясняется, прежде всего, сменой учителей и повышением мотивации по предмету.
- Учителям, работающим в классах, где произошло снижение качества знаний необходимо пересмотреть формы работы, методы контроля, продумать способы повышения мотивации обучаемых к своим преподаваемым дисциплинам и формированию ключевых предметных компетенций.
- В целом программа за I полугодие выполнена (см. приложение №2 Анализ прохождения учебного программного материала)

6. Проведена ВсОШ на школьном и муниципальном этапе

**Результативность участия в школьном этапе ВсОШ по предметам**

№	Предмет	Количество участий	Победители	Призеры
1.	Экономика	4	0	0
2.	Право	7	1	2
3.	География	34	0	5
4.	Астрономия	1	0	0
5.	Физика	3	0	0
6.	Экология	2	1	1
7.	История	22	2	11
8.	Биология	13	0	1
9.	Обществознание	48	3	4
10.	Химия	0	0	0
11.	Математика	29	0	1
12.	ОБЗР	36	4	14
13.	Информатика	11	0	1
<b>ИТОГО</b>		<b>210 участий на 124 участника</b>	<b>11</b>	<b>40</b>

**В школьном** этапе ВсОШ в рамках учебных программ МО приняли участие 124 человека (что составило 30% от количества обучающихся в старшей школе по следующим предметам: астрономия, история, биология, информатика, математика экология, обществознание, физика, ОБЗР, экономика, география, право.

Из 124 участников школьного этапа победителями и призерами обучающиеся в рамках программ МО естественно-гуманитарного направления, становились 51 раза. Не принимали участие в школьном этапе только **по химии**.

Наиболее высокий индекс результативного участия в школьном этапе ВсОШ зафиксирован по ОБЗР, истории и обществознанию, что говорит о системной и результативной работе учителя ОБЗР (Иголкина А.Н.) учителей истории и обществознания (Казанцевой Н.Г., Шиканова К.Ю.).

**На муниципальном этапе** были представлены математика, экология, обществознание, ОБЗР, право, впервые появилось участие на муниципальном этапе по математике.

Результативным оказалось участие по ОБЗР - четыре победы Гогорян М., Лебедева К., Дергачева Д. – 9кл, Иванова А. – 10 класс (учитель Иголкина А.Н.); экологии, призером стал обучающийся 9 А класса Кручина Л. (учитель Алексеева Н.А.), по обществознанию призерами стали Лебедева К., Дергачева Д. (учитель Казанцева Н.Г.), по информатике - Приходько Ф. обучающийся 8г класса (учитель Рычкалова Т.А.).

По итогам реализации мероприятий для выполнения задачи №1 можно сделать следующие **выводы**:

- По итогам входного контроля отмечается низкий уровень знаний по предметам: математика, химия, физика;
- стоит отметить низкий уровень знаний и скромные результаты участия в предметных конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- стоит обратить внимание на мотивированных детей в подготовке к научным чтениям и предметным олимпиадам через систему дополнительного образования, построение индивидуальных траекторий обучения, расширение факультативной и консультационной работы;
- посещенные уроки показали, что имеющийся потенциал для повышения качества преподавания предметов использован не полностью, поэтому первая задача была решена частично.

**На реализацию второй задачи** были направлены следующие мероприятия:

#### **Школьный уровень**

1. Тематическое заседание МО по теме «Современные формы и методы на уроке работы с различными категориями обучающихся»
2. Посещение открытых уроков коллег школы и других образовательных учреждений /Алексеева Н.А., Перкина К.В., Иголкина А.Н.,
3. Проведение открытых уроков по теме самообразования и в рамках аттестации: Иголкина А.Н., Перкина К.В., Соколова М.В.
4. Посещение внешкольных мероприятий: семинаров конференций, семинаров, консультаций т.д.
5. Участие в обучающих семинарах: все члены МО
6. Работа членов МО в школьных творческих группах.

#### **Муниципальный уровень**

1. Участие во ВсОШ первого и второго тура.
2. Экспертиза муниципального этапа ВсОШ

#### **Региональный уровень**

1. Общение педагогического опыта
2. Экспертиза регионального педагогического конкурса

#### **Результаты:**

1. Проведено тематическое МО по теме «Современные формы и методы на уроке работы с различными категориями обучающихся»

В рамках методического объединения выступили коллеги с темами:

№	Тема	Учитель
1.	Формы и методы работы на уроке с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети с ОВЗ).	Иголкина А.Н.
2.	Повышение мотивации к предмету через участие в городских целевых программах.	Алексеева Н.А.
3.	Повышение мотивации к предмету через занятия по внеурочной деятельности	Казанцева Н.Г.
4.	Проектная и исследовательская работа как средство повышения мотивации обучающихся средних и старших классов.	Шиканов К.Ю.

2. Обобщен педагогический опыт:

№	ФИО учителя	Дата	Тема	Форма представления опыта
<b>Школьный уровень</b>				
1.	Алексеева Н.А.	29.08.2024	Главные ориентиры 2024 – 2025 учебного года: от задач к решениям	Выступление на педсовете Протокол №1 от 01.11.2024
2.	Перкина К.В.	Октябрь 01.11.2024	Интеллектуальные игры на уроках географии	Выступление на педсовете Протокол №2 от 01.11.2024
3.	Соколова М.В.		«Вариативность способов, методов и приёмов, мотивирующих к образовательной деятельности на уроках математики».	
	Перкина К.В.	16-17.11.2024	«Географический диктант»	Конкурс
	Соколова М.В.	25.10.2024	«Действия со степенями» (обобщающий урок)	Открытый урок
	Перкина К.В.	23.12.2024	«Одна страна- одни традиции»	Открытый урок в 7А классе
<b>Муниципальный уровень</b>				
	Перкина К.В.	Октябрь - декабрь	Эксперт жюри муниципального этапа	Приказ департамента образования Г. Томска от 26.10.2023 г № 496
	Алексеева Н.А.			
	Перкина К.В.	22.10.2024	«Эффективные приёмы подготовки ВПР в 6 классе по географии»	Сертификат
	Алексеева Н.А.	17.12.24	«Анализ ЕГЭ по биологии за 2024 год: проблемы и перспективы»	Сертификат №678
<b>Региональный</b>				

	Алексеева Н.А.	23.08.24	«Анализ ЕГЭ по биологии. Актуальные вопросы при подготовке к ЕГЭ»	Диплом спикера
	Алексеева Н.А.	27.11.2024	Региональный конкурс «Профессиональная олимпиада для педагогических работников»	Эксперт / Сертификат
<b>Всероссийский</b>				
	Перкина К.В.	Декабрь 2024	Интеллектуальные игры на уроках географии	Публикация Свидетельство о публикации.
	Перкина К.В.	Ноябрь 2024	Международная просветительская акция «Географический диктант». Русское географическое общество	Свидетельство

### Повышение квалификации учителей и посещение методических мероприятий

ФИО учителя	Курсы ПК/ обучающие семинары	Изучение и распространение опыта			Форма представления опыта (указать название темы, сообщение, творческий отчет, городские конференции, конкурсы, семинары, внеклассные мероприятия, самоанализ и прочее)
		Заседание МО, ШПМ	Педсовет	Городской семинар	
Алексеева Н.А	– Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по биологии /апрель 2024 /36 часов /ТОИПКРО – Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по биологии /апрель 2024/ 36 часов/ ТОИПКРО – Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным про-граммам среднего общего образования по предмету «Биология» /ноябрь 2024/72 часа /ФИПИ	МО			<b>Школьный уровень</b> Выступление «Повышение мотивации к предмету через участие в городских целевых программах.»
				Семинар	<b>Муниципальный уровень</b> Организация и проведение семинара «Анализ ЕГЭ по биологии за 2024 год: проблемы и перспективы»
				Секция в рамках всероссийского образовательного события АвгустPRO	<b>Региональный уровень</b> «Анализ ЕГЭ по биологии. Актуальные вопросы при подготовке к ЕГЭ»
				Эксперт	<b>Региональный уровень</b> Региональный конкурс «Профессиональная олимпиада для педагогических работников»
Иголкина А.Н.	«Формирование здоровьесберегающей среды в условиях модернизации российского образования»/108 ч.				УВОЛЕНА
Перкина К.В.	– «Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС» 2022/ /36 часов/ ТОИПКРО – Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по географии 2024/ /36 часов /ТОИПКРО		Педсовет		<b>Школьный уровень</b> «Интеллектуальные игры на уроках географии» Занятие по ВУД «Одна страна- одни традиции»
			Занятие по внеурочной деятельности		
Казакова С.В.	«Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов: химия» /2021 /72 часа Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной			Посещено 4 семинара - практикумов /ТОИПКРО-	

	организации» /2024/504 часа/ ИНФОУРОК <b>ЗАЯВКА НА БЮДЖЕТ /ТОИПКРО</b>				
Шиканов К.Ю.	Студент 5 курса историко – филологического факультета, ТГПУ, 2023				
Казанцева Н.Г.	«Повышение учебной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания» /56 /апрель 2022				
Соколова М.В.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» /56 часов /апрель 2022 <b>ЗАЯВКА НА БЮДЖЕТ /ТОИПКРО</b>		Педсовет		<b>Школьный уровень</b> «Вариативность способов, методов и приёмов, мотивирующих к образовательной деятельности на уроках математики».
			Открытый урок		<b>Школьный уровень</b> Открытый урок «Действия со степенями» (обобщающий урок)
Рычкалова Т.А.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» /56 часов /2022 /ИНФОУРОК «Быстрый старт в искусственный интеллект» /2024/ИНФОУРОК				
Лысенко Т.И.	Обновленные федеральные государственные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию. /36часов МАУ ИМЦ г. Томска				
Синявская Л.А.	«Преподавание математики и физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы, технологии» /144/ /2022 /ИНФОУРОК «Организация коррекционно- развивающей среды в обучении и воспитании детей с ОВЗ по ФГОС» /36 часов /июнь 2024/ ИНФОУРОК				
Яковлев Д.И.	Окончил ТГУ 04.06.2024		Педсовет		Школьный уровень «Роль нейросетей в формировании функциональной грамотности школьников»

### Работа над темами самообразования учителей

ФИО учителя	Темы самообразования	Проведенные мероприятия	Практический выход
Алексеева Н.А.	«Формирование функциональной грамотности через систему подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации»	#Регион70томская область Участие в экспертизе региональной олимпиады для учителей биологии  Участие обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ	1. Разработка заданий для игры 2. Призер ВСОШ /муниципальный этап 3. Участие на региональном этапе
Иголкина А.Н.	«Применение активных методов обучения на уроках ОБЖ»	1. Месячник безопасности, объектовая тренировка 2. Тренировка Антитеррористическая безопасность 3. Участие во ВСОШ 4. Выступление на МО классных руководителей	1. Организатор / Приказ, план, отчет о проведенной тренировке 2. Приказ, план, отчет о проведенной игре 3. Победа на муниципальном этапе ВСОШ 4. Соавтор в разработке вопросов для конкурса
Перкина К.В.	Формирование УУД на уроках географии в основной школе	1. Практикум «Решение заданий ЕГЭ и ОГЭ по определению названий субъектов РФ по их описанию» на муниципальном уровне	1. Член – жюри ВСОШ 2. Соавтор в разработке вопросов для конкурса /сертификат 3. Офлайн практикум на платформе Moodle МАУ ИМЦ.
	Посещено 6 очных муниципальных семинаров по темам: – «ОГЭ по географии 2025 года: методические рекомендации, план подготовки» – «Особенности преподавания учебного предмета «География» в 2024-2025 уч. году» – «Результаты ВПР - 2024 по географии: анализ, проблемы, рекомендации». – «Эффективные приемы подготовки к ВПР - 2024 в 7 классах по географии» – «Эффективные приемы подготовки к ВПР - 2024 в 8 классах по географии» – «ЕГЭ по географии 2025 года: методические рекомендации, особенности подготовки»		
Казакова Светлана Владимировна	Формирование функциональной грамотности на уроках химии и биологии	#Регион70томская область	Разработка заданий для игры
	Посещено 6 муниципальных семинаров в режиме – онлайн по темам: 1. «Безопасная образовательная среда в школе» 2. Обзор изменений нормативно-правовой базы по реализации требований ФГОС и ФООП с 01.09.2024 3. «Комфортная среда: организация работы социально-психологической службы». 4. «Школьный уклад»		

Казанцева Н.Г.	Повышение учебной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания	1. Выступление на МО классных руководителей 2. Школьный этап ВсОШ по истории и обществознанию #Регион70томская область	1. Тема «Мотивация и повышение качества образования через современные образовательные технологии» 2. Разработка заданий для игры 3. Призеры муниципального этапа ВсОШ по обществознанию
Шиканов К.Ю.		3. Школьный этап ВсОШ по истории и обществознанию 4. #Регион70томская область	

### Комментарий:

Повышение квалификации в этом учебном году проходило через:

1. посещение обучающих семинаров на уровне города, области.

На протяжении I и II четверти членами МО было посещено 25 различных семинаров и конференций. Через систему вебинаров в целом прослушано членами МО 19 часов лекций (Казакова С.В., Перкина К.В., Яковлев Д.И., Алексеева Н.А., Казанцева Н.Г.)

2. курсы повышения квалификации прошли Алексеева Н.А., Рычкалова Т.А.
3. посещение школы педагогического мастерства;
4. посещение открытых уроков и открытых мероприятий в школе, городе.

Все члены МО активно посещали семинары, конференции, уроки. Это продиктовано стремлением учителей к результативной работе, повышению профессиональных компетенций, стремлением своевременно реагировать на процессы изменения в школе и образовательном пространстве. Стоит отметить, что педагоги МО не спешат приглашать на открытые уроки, на низком уровне остались взаимные посещения уроков.

Следует отметить некоторые недостатки

- низкий процент выступлений, публикаций, позволяющих обобщить опыт работы педагогов по темам самообразования;
- отсутствие открытых уроков для коллег по темам самообразования.

### Аттестация:

На процедуре аттестации находятся учитель географии Перкина К.В. (ВКК) и учитель математики Соколова М.В. (СЗД), учитель ОБЗР уволился по собственному желанию.

### Выводы:

Все члены МО продолжают работу по темам самообразования во втором полугодии, поэтому отчетные мероприятия спланированы на конец 2024-2025 учебного года и начало 2025 – 2026 учебный год.

Следует отметить, что анализ открытых уроков и уроков, посещенных в рамках внутришкольного контроля, показал существующие проблемы в методике преподавания молодых учителей, поэтому следует продолжить работу по совершенствованию качества преподавания и повышению профессиональной компетентности учителя.

Для оптимального решения задачи № 3 организация предпрофильного обучения реализуются курсы:

1. внеурочной деятельности по следующим программам:
  - РМГ
  - РОВ
  - Финансовая грамотность /Перкина К.В., Казанцева Н.Г., Синявская Л.А.
  - Россия- моя история 10 класс /Казанцева Н.Г.
  - Инфознайка 7-8
  - Индивидуальный проект /Синявская Л.А.
2. Платные образовательные услуги по программам:
  - Планета Земля 9 класс подготовка к ОГЭ /Перкина К.В.
    - Человек и общество 9 класс (две группы) /Казанцева Н.Г.
    - Человек и общество 10 класс /Казанцева Н.Г.
    - Групповая консультация по обществознанию 8 класс /Казанцева Н.Г.
    - Инфознайка 9 и
    - Инфознайка 10 класс
    - Школа Пифагора. 9 класс
    - Школа Пифагора. 10 класс

Комментарий: охват обучаемых элективными и факультативными остается стабильным (100%) **Выводы и предложения:**

Таким образом, план МО на отрезке в I полугодия 2024-2025 учебного года реализован частично, т.к были отменены муниципальные мероприятия в связи с изменениями в муниципальных и региональных нормативных документах.

В целом все поставленные задачи на данное полугодие выполнены. Несмотря на то, что в МО ведется большая и активная работа всеми членами методического объединения, следует отметить невысокие качественные результаты в олимпиадном движении по всем предметам, что указывает на несостоятельность форм работы в данном направлении и недостаточный уровень мотивации у обучающихся, к предметам естественно – гуманитарного цикла. Учитывая недоработки и возникшие проблемы, особое внимание стоит обратить внимание на:

- работу по совершенствованию качества преподавания и изучение УУД в рамках стандарта;
- повышению профессиональной компетентности учителя;
- на изучение нормативных документов, регламентирующих порядок аттестации.

## Приложение 1

### 1. Анализ качества знаний по предметам естественно – гуманитарного направления

**Учитель Рыкалова Т.А.** (таблица заполняется по результатам полугодий)

Предмет	Класс	5	4	3	2	Абс.усп.	Качест.усп.
информатика	7а	5	14	8	0	100	70,4
информатика	7б	3	13	10	1	96,3	59,3
информатика	7в	1	7	0	0	100	100
информатика	7г	8	9	9	0	100	65,4
информатика	8а	6	12	8	0	100	69,2
информатика	8б	0	9	17	0	100	34,6
информатика	8г	1	6	17	0	96,0	28,0
информатика	9а	9	7	9	0	100	65,4
информатика	9б	6	9	9	0	100	62,5
информатика	9в	0	4	8	0	100	62,5
информатика	10а	5	19	1	0	100	96
алгебра	9в	0	0	12	0	100	0
геометрия	9в	0	0	12	0	100	0
вероятность и ст	9в	0	2	10	0	100	16,7

**Учитель Соколова М.В.**

Предмет	Класс	5	4	3	2	Абс.усп.	Качест.усп.
Математика	6Б	3	9	13	-	100	53,8
Алгебра	7А	5	12	10	-	100	63
Алгебра	7Б	-	10	16	-	100	56
Алгебра	7Г	3	6	17	-	100	34,6
Алгебра	8А	4	7	15	-	100	53,4
Алгебра	8Б	2	10	14	-	100	51,7
Алгебра	8Г	3	5	17	-	100	49,3
Геометрия	7А	7	7	13	-	100	51,9
Геометрия	7Б	0	11	15	-	100	42,3
Геометрия	7Г	2	9	15	-	100	42,3
Геометрия	8А	4	7	15	-	100	42,3
Геометрия	8Б	2	9	15	-	100	42,3
Геометрия	8Г	4	7	14	-	100	44
Вероятность и статистика	7А	5	8	14	-	100	48,1
Вероятность и статистика	7Б	1	11	13	-	100	46,2
Вероятность и статистика	7Г	5	9	10	-	100	58,3
Вероятность и статистика	8А	4	7	15	-	100	42,3
Вероятность и статистика	8Б	2	9	15	-	100	44
Вероятность и статистика	8Г	4	7	14	-	100	46,8

**Учитель Лысенко Т.И.**

Предмет	Класс	5	4	3	2	Абс.усп.	Качест.усп.
Алгебра	9А	6	7	5	8	69	50
	9Б	0	3	17	4	83	12,5
	10 база	0	4	12	1	94	23,5
	10 профиль	3	3	3	0	100	66,6
Геометрия	9А	5	7	9	5	80,8	46
	9Б	0	5	15	4	83	20,8
	10 база	0	4	12	1	94	23,5

	10 профиль	3	4	2	0	100	77,7
ВиС	9А	8	6	12	0	100	53,8
	9Б	2	8	14	0	100	41,6
	10	3	9	13	1	96	46

Учитель Перкина К.В

Предмет	Класс	Кол-во человек	5	4	3	2	Абс.успев	Качест.успев
География	5 а	21	4	10	7	0	100	66
	5б	19	6	9	4	0	100	79
	5г	22	8	7	7	0	100	68
	6а	16	5	6	5	0	100	69
	6б	26	7	9	10	0	100	62
	6г	22	11	6	5	0	100	77
	7а	23	5	5	13	0	100	43
	7б	25	3	5	17	0	100	32
	7г	16	2	8	6	0	100	63
	8а	19	6	3	10	0	100	47
	8б	18	0	3	15	0	100	17
	8г	19	0	5	14	0	100	26
	9а	22	5	9	8	0	100	64
9б	20	0	3	17	0	100	15	

Учитель Шиканов К.Ю

Предмет	Класс	5	4	3	2	Абс.усп.	Качест.усп.
<b>ИСТОРИЯ</b>	5А	10	8	11		100%	62,1
	5Б	1	16	10		100%	63,0
	5В	2	2	4		100%	50,0
	5Г	9	11	7		100%	74,1
	7А	7	8	12		100,0	55,6
	7Б		13	12	1	92,6	48,1
	7В	1	3	4		100,0	50,0
	7Г	4	6	13		95,8	41,7
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	6А	8	9	8		100%	68,0
	6Б	7	8	9		100%	62,5
	6В	1	4	8		100%	38,5
	6Г	9	4	13		100%	50,0
	7А	5	10	12		100,0	55,6
	7Б		9	17		96,3	33,3
	7В		4	4		100,0	50,0
	7Г	3	9	12	1	92,3	46,2
<b>ОДНКНР</b>	5А	18	10	1		100,0	96,6
	5Б	19	8			100,0	100,0
	5В	3	2	3		100,0	62,5
	5Г	15	9	3		100,0	88,9
	6А	18	7			100,0	100,0
	6Б	18	7			100,0	100,0
	6В	4	5	3		100,0	75,0
6Г	22	4	1		100,0	96,3	

1. Анализ прохождения учебного программного материала (таблица заполняется по результатам I, II четвери)

ФИО учителя	Предмет	Класс	Кол-во часов			Контрольных работ			Практических работ			Программа выполнена (да/нет)	Причины невыполнения (болезнь учителя, праздничные дни, другое)	Действия учителя по устранению невыполнения программного материала (корректировка КТП...)
			По плану	Дано	Не проведено	По плану	Дано	Не проведено	По плану	Дано	Не проведено			
Перкина Кристина Владимировна	география	5	16	16	0	1	1	0	4	4	0	да	нет	нет
	география	6	16	16	0	1	1	0	1	1	0	да	нет	нет
	география	7	32	32	0	1	1	0	6	6	0	да	нет	нет
	география	8	32	32	0	1	1	0	6	6	0	да	нет	нет
	география	9	32	32	0	1	1	0	5	5	0	да	нет	нет
	география	10Б	16	16	0	1	1	0	7	7	0	да	нет	нет
	география	10П	48	48	0	1	1	0	18	18	0	да	нет	нет

1. Анализ прохождения учебного программного материала

ФИО учителя	Предмет	Класс	Кол-во часов			Контрольных работ			Практических работ			Программа выполнена (да/нет)	Причины невыполнения (болезнь учителя, праздничные дни, другое)	Действия учителя по устранению невыполнения программного материала (корректировка КТП...)
			По плану	Дано	Не проведено	По плану	Дано	Не проведено	По плану	Дано	Не проведено			
Шиканов К. Ю.	<b>История I четверть</b>	5А	16	15	1	1	1	0				да		корректировка КТП
		5Б	16	15	1	1	1	0				да		корректировка КТП
		5В	16	16	0	1	1	0				да		
		5Г	16	15	1	1	1	0				да		корректировка КТП
	<b>История II четверть</b>	5А	15,6	15	0,6	1	1	0				да		корректировка КТП
		5Б	15,6	15	0,6	1	1	0				да		корректировка КТП

		5В	15,6	15	<b>0,6</b>	1	1	0				да		корректировка КТП
		5Г	15,6	15	<b>0,6</b>	1	1	0				да		корректировка КТП
	<b>История I четверть</b>	7А	16	16	<b>0</b>	1	1	0				да		
		7Б	16	16	<b>0</b>	1	1	0				да		
		7В	16	16	<b>0</b>	1	1	0				да		
		7Г	16	16	<b>0</b>	1	1	0				да		
	<b>История II четверть</b>	7А	15,6	15	<b>0,6</b>	1	1	0				да		корректировка КТП
		7Б	15,6	15	<b>0,6</b>	1	1	0				да		корректировка КТП
		7В	15,6	15	<b>0,6</b>	1	1	0				да		корректировка КТП
		7Г	15,6	15	<b>0,6</b>	1	1	0				да		корректировка КТП
	<b>Обществознание I ч.</b>	6А	8	8	<b>0</b>	1	1	0				да		
		6Б	8	8	<b>0</b>	1	1	0				да		
		6В	8	8	<b>0</b>	1	1	0				да		
		6Г	8	8	<b>0</b>	1	1	0				да		
	<b>Обществознание II ч.</b>	6А	7,8	8	<b>0</b>	1	1	0				да		
		6Б	7,8	8	<b>0</b>	1	1	0				да		
		6В	7,8	8	<b>0</b>	1	1	0				да		
		6Г	7,8	8	<b>0</b>	1	1	0				да		
	<b>Обществознание I ч.</b>	7А	8	8	<b>0</b>	1	1	0				да		
		7Б	8	8	<b>0</b>	1	1	0				да		
		7В	8	8	<b>0</b>	1	1	0				да		
		7Г	8	8	<b>0</b>	1	1	0				да		
	<b>Обществознание II ч.</b>	7А	7,8	8	<b>0</b>	1	1	0				да		
		7Б	7,8	8	<b>0</b>	1	1	0				да		
		7В	7,8	8	<b>0</b>	1	1	0				да		
		7Г	7,8	8	<b>0</b>	1	1	0				да		
	<b>ОДНКНР I ч.</b>	5А	8	8	<b>0</b>	1	1	0	2	2	0	да		
		5Б	8	8	<b>0</b>	1	1	0	2	2	0	да		

	ОДНКНР II ч.	5В	8	8	0	1	1	0	2	2	0	да		
		5Г	8	8	0	1	1	0	2	2	0	да		
		6А	7,8	8	0	1	1	0	2	2	0	да		
		6Б	7,8	8	0	1	1	0	2	2	0	да		
		6В	7,8	8	0	1	1	0	2	2	0	да		
		6Г	7,8	8	0	1	1	0	2	2	0	да		

#### 4. Анализ прохождения учебного программного материала

ФИО учителя	Предмет	Класс	Кол-во часов			Контрольных работ			Практических работ			Программа выполнена (да/нет)	Причины невыполнения (болезнь учителя, праздничные дни, другое)	Действия учителя по устранению невыполнения программного материала (корректировка КТП...)
			По плану	Дано	Не проведено	По плану	Дано	Не проведено	По плану	Дано	Не проведено			
Казанцева Н. Г.	история	6	32	32	0	2	2	0	0	0	0	да	-	-
		8	32	32	0	1	1	0	0	0	0	да	-	-
		9	48	48	0	1	1	0	0	0	0	да	-	-
	обществознание	8	16	16	0	1	1	0	0	0	0	да	-	-
		9	16	16	0	1	1	0	0	0	0	да	-	-
		10б	30	30	0	0	0	0	0	0	0	да	-	-
	10п	62	62	0	0	0	0	0	0	0	да	-	-	

#### 1. Анализ прохождения учебного программного материала (таблица заполняется по результатам I, II четверти)

ФИО учителя	Предмет	Класс	Кол-во часов			Контрольных работ			Практических работ			Программа выполнена (да/нет)	Причины невыполнения (болезнь учителя, праздничные дни, другое)	Действия учителя по устранению невыполнения программного материала (корректировка КТП...)
			По плану	Дано	Не проведено	По плану	Дано	Не проведено	По плану	Дано	Не проведено			
Рычкालова Т.А.	информатика	7а	32	30	2	0	0	0	2	2	0	да	праздничные дни	корректировка КТП
	информатика	7б	32	32	0	0	0	0	2	2	0	да		
	информатика	7г	32	32	0	0	0	0	2	2	0	да		
	информатика	8а	32	32	0	0	0	0	2	2	0	да		
	информатика	8б	32	33	0	0	0	0	2	2	0	да		

	информатика	8г	32	32	<b>0</b>	0	0	0	2	2	0	да		
	информатика	9а	32	30	<b>2</b>	0	0	0	2	2	0	да	праздничные дни	корректировка КТП
	информатика	9б	32	30	<b>2</b>	0	0	0	2	2	0	да	праздничные дни	корректировка КТП
	информатика	9в	16	15	<b>1</b>	0	0	0	2	2	0	да	праздничные дни	корректировка КТП
	информатика	10б	16	14	<b>2</b>	1	1	0	1	1	0	да	праздничные дни	корректировка КТП
	информатика	10п	64	60	<b>4</b>	1	1	0	1	1	0	да	праздничные дни	корректировка КТП
	алгебра	9в	48	46	<b>2</b>	4	4	0	0	0	0	да	праздничные дни	корректировка КТП
	геометрия	9в	32	32	<b>0</b>	2	2	0	0	0	0	да		
	вероятность и ст	9в	16	16	<b>0</b>	1	1	0	2	2	0	да		

**1. Анализ прохождения учебного программного материала (таблица заполняется по результатам I, II четвери)**

ФИО учителя	Предмет	Класс	Кол-во часов			Контрольных работ			Практических работ			Программа выполнена (да/нет)	Причины невыполнения (болезнь учителя, праздничные дни, другое)	Действия учителя по устранению невыполнения программного материала (корректировка КТП...)
			По плану	Дано	Не проведено	По плану	Дано	Не проведено	По плану	Дано	Не проведено			
Соколова Мария Викторовна	Математика	6Б	79	51	<b>28</b>	3	3	-	14	14	-	Да	Болезнь учителя	Корректировка КТП
	Алгебра	7А	48	36	<b>12</b>	3	3	-	15	15	-	Да	Болезнь учителя	Корректировка КТП
	Алгебра	7Б	48	37	<b>11</b>	3	3	-	15	15	-	Да	Болезнь учителя	Корректировка КТП
	Алгебра	7Г	48	36	<b>12</b>	3	3	-	15	15	-	Да	Болезнь учителя	Корректировка КТП
	Алгебра	8А	48	36	<b>12</b>	3	3	-	14	14	-	Да	Болезнь учителя	Корректировка КТП
	Алгебра	8Б	48	36	<b>12</b>	3	3	-	14	14	-	Да	Болезнь учителя	Корректировка КТП
	Алгебра	8Г	48	36	<b>12</b>	3	3	-	14	14	-	Да	Болезнь учителя	Корректировка КТП

Геометрия	7А	31	25	6	3	3	-	14	14	-	Да	Болезнь учителя	Корректировка КТП
Геометрия	7Б	31	25	6	3	3	-	14	14	-	Да	Болезнь учителя	Корректировка КТП
Геометрия	7Г	31	25	6	3	3	-	14	14	-	Да	Болезнь учителя	Корректировка КТП
Геометрия	8А	31	25	6	3	3	-	14	14	-	Да	Болезнь учителя	Корректировка КТП
Геометрия	8Б	31	25	6	3	3	-	14	14	-	Да	Болезнь учителя	Корректировка КТП
Геометрия	8Г	31	25	6	3	3	-	14	14	-	Да	Болезнь учителя	Корректировка КТП
Вероятность и статистика	7А	16	13	3	3	3	-	14	14	-	Да	Болезнь учителя	Корректировка КТП
Вероятность и статистика	7Б	16	12	4	3	3	-	14	14	-	Да	Болезнь учителя	Корректировка КТП
Вероятность и статистика	7Г	16	12	4	3	3	-	14	14	-	Да	Болезнь учителя	Корректировка КТП
Вероятность и статистика	8А	16	11	5	3	3	-	14	14	-	Да	Болезнь учителя	Корректировка КТП
Вероятность и статистика	8Б	16	12	4	3	3	-	14	14	-	Да	Болезнь учителя	Корректировка КТП
Вероятность и статистика	8Г	16	13	3	3	3	-	14	14	-	Да	Болезнь учителя	Корректировка КТП

**1. Анализ прохождения учебного программного материала** (таблица заполняется по результатам I, II четвери)

ФИО учителя	Предмет	Класс	Кол-во часов			Контрольных работ			Практических работ			Программа выполнена (да/нет)	Причины невыполнения (болезнь учителя, праздничные дни, другое)	Действия учителя по устранению невыполнения программного материала (корректировка КТП...)
			По плану	Дано	Не проведено	По плану	Дано	Не проведено	По плану	Дано	Не проведено			
Лысенко Т.И.	Алгебра	9А	программа									Да		
		9Б	программа									Да		
		10 база	программа									Да		

		10 проф иль	программа выполнена								Да		
	Геометрия	9А	программа выполнена								Да		
		9Б	программа выполнена								Да		
		10 база	программа выполнена								Да		
		10 проф иль	программа выполнена								Да		
	ВиС	9А	программа выполнена								Да		
		9Б	программа выполнена								Да		
		10 база	программа выполнена								Да		
		10 проф иль	программа выполнена								Да		

**1. Анализ прохождения учебного программного материала (таблица заполняется по результатам I, II четверти)**

ФИО учителя	Предмет	Класс	Кол-во часов			Контрольных работ			Практических работ			Программа выполнена (да/нет)	Причины невыполнения (болезнь учителя, праздничные дни, другое)	Действия учителя по устранению невыполнения программного материала (корректировка КТП...)
			По плану	Дано	Не проведено	По плану	Дано	Не проведено	По плану	Дано	Не проведено			
Яковлев Дмитрий Игоревич	Математика	5А	96	93	<b>3</b>	3	3	-	15	15	-	Да	Другое	Корректировка КТП
	Математика	5Б	96	96	-	3	3	-	15	15	-	Да	-	
	Математика	5В	96	96	-	2	2	-	8	8	-	Да	-	
	Математика	5Г	96	94	<b>2</b>	3	3	-	15	15	-	Да	Другое	Корректировка КТП
	Математика	6А	78	78	-	3	3	-	14	14	-	Да		
	Математика	6Г	78	78	-	3	3	-	14	14	-	Да		