

Анализ работы МО классных руководителей за 2023/2024 учебный год.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками. Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой. Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования. Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В МАОУ ООШ № 38 г. Томска взаимодействие взрослых и детей организовано на основе сотрудничества. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Школьное методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

В школе одно методическое объединение классных руководителей. В состав МО входят 26 классных руководителей из 31 класса. 13 классов на I ступени общего среднего образования, 18 классов на II ступени общего среднего образования.

Школьное методическое объединение классных руководителей МАОУ ООШ № 38 г. Томска работает в соответствии с утвержденным планом на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году выбрана методическая тема МО классных руководителей: **«Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как основы повышения качества воспитания и его эффективности для создания комфортной, современной образовательной среды».**

Цель работы МО: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства классных руководителей, их компетентности в воспитании в соответствии с методической темой, его компетентности в области воспитания; освоение новых технологий, направленных для раскрытия способностей каждого обучающегося.

Задачи:

1. Совершенствование работы основной школы по реализации ФГОС в образовании;
2. Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системнодеятельностным подходами;
3. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС основного общего образования;
4. Внедрение опыта творчески работающих классных руководителей через мастер-классы, обучающие семинары;

5. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению.

Предполагаемый результат: Работа классного руководителя – системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе плана воспитательной работы МАОУ ООШ №38 г. Томска, с учетом анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективом. В результате: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся.

Приоритетные направления методической работы:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей.
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В рамках составленного плана работы МО за отчетный период, были проведены следующие мероприятия:

- проверка папок классных руководителей;
- индивидуальные консультации для молодых специалистов;
- консультации по составлению папок классных руководителей;
- собеседования с классными руководителями по вопросам воспитания;
- собеседования по выявлению детей группы «риска»
- заседания МО классных руководителей.

Вопросы воспитания в ОУ рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре и завуче и МО классных руководителей.

МО классных руководителей провело 4 заседания по следующим темам: «Изучение уровня воспитанности учащихся и планирования работы на основе полученных данных», «Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС», «Работа классного руководителя с трудными семьями», «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что большинство классных руководителей знают, умеют и могут поделиться опытом воспитательной работы. На заседаниях выступали и делились своим опытом: Вашурина Ю.В., Иголкина А.Н., Казанцева Н.Г., Богуславская Д.С., Мельникова Л. З., Перкина К.В, Яковлева Н.А., Васина А.В., Минина Н.Н., Шевченко Л.Н., Шурыгина Г.С., Клепикова М.М.

Для классных руководителей в течение года проводились консультации по вопросам личностно - ориентированного подхода в воспитании, обзор методических новинок, проведение и посещение открытых мероприятий, организация работы творческих и проблемных групп.

За прошедший учебный год хотелось бы отметить работу классных руководителей Сысоевой М.В, Васиной А.В., Чуевой М.А. Мининой Н.Н., Иевлевой О.П., Рассамахиной Е.Н., Шевченко Л.Н., Шурыгиной Г.С., Казанцевой Н.Г, Перкиной К.В, Казаковой С.В., Шиканова К.Ю., Шмальц В.А., Ахметшиной З.К., Иголкиной А.Н., Яковлевой Н.А., Ерошевой Т.В., Мельниковой Л.З., Клепиковой М.М. Эти классные руководители в течение года работали результативно, активность классов в общешкольных мероприятиях очень высока. Обучающиеся этих классов отличаются активностью и дисциплинированностью. Классные коллективы во главе с классными руководителями организовывали и проводили общешкольные мероприятия, активно участвовали в школьных, муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях.

Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы и методы воспитательной деятельности. Это методы личностно-ориентированного воспитания; диагностические, организационные, мобилизационно - побудительные, коммуникативные, методы формирующего воздействия, методы координации и коррекции. Применялись следующие формы воспитательной работы: соревнования, конкурсы, игры, КТД, исследовательская работа, проектная деятельность, поисковые задания, конференции, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки, походы, экскурсии и т.д.

Классные руководители работают в соответствии с индивидуально разработанными и утвержденными планами воспитательной работы, которые предусматривают работу классного руководителя с педагогическим коллективом школы, индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся, проведение классных часов, внеурочных занятий.

Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня (предметные олимпиады, предметные недели, акции «Лекарства для СВОих», «Поделись теплом с солдатом», «Сытый Тузик», «Сладости на СВО»; спортивные мероприятия; мероприятия по профориентации, конкурсы).

В 2023-2024 уч. году классные руководители совместно с психологами, логопедами, администрацией школы и инспектором ПДН проводили работу с детьми, состоящими на различных видах учета. В этом направлении проводились индивидуальные беседы, посещения на дому, мероприятия с привлечением инспектора ПДН, Советы профилактики, ведется журнал «Индивидуальной работы».

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом не только на заседаниях МО, но и на открытых мероприятиях и классных часах.

В 2023/2024 учебном году с целью повышения патриотического воспитания продолжено проведение еженедельных линеек и подъема флага с исполнением гимна РФ.

В рамках внеурочной деятельности проводятся «Разговоры о важном», где каждый понедельник идет разговор с детьми о разных сферах жизни страны, народа, семьи. Эти занятия проходят оживленно и с активным участием детей. Практически все ребята смело высказывают свои мысли, терпеливо относятся к другим. По четвергам классные руководители проводят внеурочные профориентационные занятия «Россия-мои горизонты».

На классных часах и занятиях по внеурочной деятельности классные руководители используют ИКТ. У классных руководителей прослеживается системность проведения классных часов.

Анализ посещенных классных часов, мероприятий дает возможность говорить о том, что к проведению их классные руководители подходят творчески, но необходимо более активно привлекать родителей к их проведению. Эту проблему необходимо решать в новом учебном году.

В течение года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, по возможности привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий. Однако классным руководителям необходимо проявлять большую активность по всем направлениям воспитательной работы, вовлекать учащихся в мероприятия различных уровней. Активность учащихся во многом зависит и от личности самого педагога, умения увлечь и заинтересовать учащихся.

Руководитель МО КР:

Иголкина А.Н.

Томск 2024г.

