Анализ работы ШМО гуманитарно-языкового направления за 2023 – 2024 учебный год

В состав ШМО гуманитарно-языкового направления входит 5 учителя: 3 учителя русского языка и литературы (Ахметшина З.К., Богуславская Д.С.,Тимофеева М.В.), 2 учителя иностранного языка (Клепикова М.М., Шмальц В.А.). 4 учителя из 5 имеют первую квалификационную категорию.

Все учителя имеют высшее образование, в системе применяются новые образовательные технологии, каждый педагог работает над темой самообразования.

Самообразование учителей

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	Мероприятия
1	Ахметшина 3.К.	«Развитие творческих способностей обучающихся и метапредметных компетенций, способствующих повышению качества образования на уроках русского языка».	Выступление на MO, открытый урок (май)
2	Тимофеева М.В.	«Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы».	Выступление на МО, открытый урок (октбрь,апрель)
3	Клепикова М.М.	«Использование современных методов и приемов для развития коммуникативных УУД на уроках английского языка».	Выступление на МО (декабрь)
4.	Богуславская Д.С.	«Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС».	Нет (выступление планировалось на март)
5.	Шмальц В.А.	«Развитие критического мышления на уроках английского языка».	Выступление на МО (декабрь)

Деятельность школьного методического объединения гуманитарно-языкового направления продолжилась во втором полугодии по теме «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла». Следует отметить, что все учителя работали по рабочим программам, за основу которых были взяты программы Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ и на основе нормативно-правовых, распорядительных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на защиту прав и интересов обучающихся. В ходе работы особое внимание было обращено на создание условий для свободного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании, деятельность МО была направлена на формирование благоприятной медиаобразовательной среды, способствующей повышению качества образования на уроках гуманитарно-языкового направления.

Также учителя приняли участие в следующих вебинарах:

№	Дата	Тип мероприятия	Место	Кто	Тема мероприятия
			проведе	проводил	
			кин		
1.	17.10.20	семинар	МАОУ	МАОУ	Педагогическая мастерская для
	23		лицей №	лицей № 7	учителей иностранных языков
			7		«Педагогика сотворчества как
					способ повышения учебной

	17.10.20			MAGY	мотивации школьников», проводят учителя английского языка МАОУ лицея № 7 и МАОУ СОШ № 4
2.	17.10.20	вебинар	онлайн	МАОУ лицей № 7	Вебинар для учителей иностранного языка «Опыт реализации идей образования в интересах устойчивого развития», проводят учителя английского языка МАОУ лицея № 7.
3.	19.10.20 23	вебинар	онлайн	МАОУ СОШ № 37 г. Томска	Семинар «Эффективные приёмы по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время»
4.	12.02.20 24	вебинар	онлайн	МАОУ лицей № 7	Опыт реализации идей образования в интересах устойчивого развития
5.	28.02.20 24	вебинар	онлайн	МАОУ гимназия № 29 г. Томска	Семинар «Современный урок: единство обучения, воспитания и развития»
6.	07.03.20 24	вебинар	онлайн	МБОУ Академич еский лицей г. Томск	Профориентационные занятия для старшеклассников в рамках Федеральной программы "Билет в будущее"
7.	12.03.20 24	семинар	МАОУ лицей № 7	МАОУ лицей № 7	Семинар-практикум «Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» проводят учителя английского языка МАОУ лицея № 7.
6.	29.03.20 24	вебинар	онлайн	МАОУ СОШ № 53 г. Томска	Вебинар для учителей иностранного языка «Кроссенс» как приём формирования читательской грамотности обучающихся на уроках иностранного языка»
7.	15.04.20 24	вебинар	онлайн	МАОУ СОШ № 40 г. Томска	"Алгоритм составления КИМов для подготовки к ВПР по английскому языку"

В течение года проведено 5 заседаний МО. Были заслушаны выступления и предложения учителей гуманитарно- языкового направления по темам самообразования, по итогам работы по теме «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла» и итоги работы за год, а также планирование на 2024-2025 учебный год.

В рамках заседания МО 25.05.2023г. прошло ознакомление педагогов с практическими рекомендациями (советами) по использованию дистанционных технологий и

нормативно-правовыми основами при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, также коллеги ознакомились с моделью взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (информация была представлена городским Департаментом образования и Министерством образования).

В целях повышения профессионального мастерства педагоги посещали уроки своих коллег, обменивались опытом работы по повышению качества образования. Для объективности оценивания работ учащихся в 5-9 классах проведена проверка рабочих тетрадей по русскому языку, объективность выставления оценок за работы, а также проверена объективность четвертных оценок. Итоги проверки показали, что работы учащихся проверяются регулярно, отметки за работы и за четверть выставляются объективно.

Анализ проведенных мероприятий за 2023-2024учебный год говорит о том, что учителя — предметники дают глубокие и прочные знания, что соответствует новым требованиям стандартов образования, правильной организации познавательной деятельности. Педагоги на уроках используют разнообразные методы обучения, направленные на формирование компетенций, учащихся с разными образовательными потребностями.

Во втором полугодии была организована работа по развитию исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся, их участию в городских, региональных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах. Проходила работа с одаренными детьми, целью которой являлось развитие познавательного интереса учащихся в области гуманитарных наук, также учащиеся могли посещать занятия по внеурочной деятельности, участвовать в мероприятиях различных уровней: Участие в первом школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Школьный этап	•			
	Общее	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
	количество	участников	победителей	призеров чел.	
	обучающихся	чел.(%)	чел. (%)	(%)	
	в 5-9 классах	/ из них	/ из них	/ из них	
	(чел.)	обучающихся с	обучающихся с	обучающихся с	
	изучающих	OB3	OB3	OB3	
	предмет / из				
	них				
	обучающихся с				
	OB3				
английский	380 чел	12(3,1%)	0(0%)OB3-0 (0)	0(0%)OB3-0 (0)	
язык	116 чел. (ОВЗ)	OB3 0(0%)			
немецкий язык	380 чел	0(0%) OB3-0 (0)	0	0	
	116 чел. (ОВЗ)				

Победители и призеры школьного этапа олимпиады по английскому языку (учитель Шмальц В.А.) – нет

Победители и призеры по английскому языку (учитель Клепикова М.М.) – нет

Участие обучающихся в конкурсах (Клепикова М.М.): Внешкольный:

No	дата	Тип	Место	Кол-	Класс	Результат
		мероприятия	проведения	во уч-		
				ся		
1.	2023	Конкурс-	дистанцион	3	7,8	Диплом за 1 место
		викторина	НО			(Подгаецкая София)
						Диплом за 2 место
						(Лебедева К.,
						Терентьева Т.)
2.	2024	Олимпиада	дистанцион	3	5	Диплом за 1 место
			НО			(Вальтер Т.)
						Диплом за 2 место
						(Тарасенко Е.)
						Участие (Гулиева Э.)

Участие обучающихся в конкурсах (Шмальц В.А.): школьный

		, <u>-</u>	(——————————————————————————————————————			
No	дата	Тип	Место	классы	Кол – во	Результат
		мероприятия	проведения		участников	
1.	15.05.2024	викторина	дистанционно	6,8	3	Жуковский
						Иван, 6б,
						победитель

Участие обучающихся в конкурсах (Ахмедова З.К.): школьный

$N_{\underline{0}}$	дата	Тип	Место	классы	Кол – во	Результат
		мероприятия	проведения		участников	
1.	17.02.2024г.	Школьная	МАОУ	5a, 5г,	76	участие
		предметная	ООШ №38	6a, 7a,		
		неделя.	г. Томска	96		
2.	17.02.2024г.	Школьная	МАОУ		76	Боева Анна 6а,
		предметная	ООШ №38	5a, 5г,		Слоновская
		неделя	г. Томска	6a, 7a,		София 6а,
		конкурс		96		Подгаецкая
		письменных				София 7а,
		работ «Самый				Гогорян Ашот
		грамотный».				7а, Пахомова
						Анастасия 96
3.	14.02.2024г.	Викторина в	МАОУ	5a, 5г,	19	Участие
		рамках	ООШ №38	6a, 7a,		
		школьной	г. Томска	9б		
		предметной				
		недели				

Участие обучающихся в конкурсах (Тимофеева М. В.): школьный

$N_{\underline{0}}$	дата	Тип	Место	классы	Кол – во	Результат
		мероприятия	проведения		участников	
1.	17.02.2023г.	Школьная	МАОУ	7«Б»,9	76	участие
		предметная	ООШ №38	«A»,		
		неделя.	г. Томска	$^{\mbox{\tiny (B)}}$ $^{\mbox{\tiny (Γ)}}$		
2.	17.02.2023г.	Школьная	МАОУ	7«Б»,9	76	Яровой
		предметная	ООШ №38	«A»,		Евгений 7«Б»,
		неделя	г. Томска	$^{\mbox{\tiny (B)}}$ $^{\mbox{\tiny (Γ)}}$		Щебетенко
		конкурс				Ирина 9«А»,

		письменных работ «Самый грамотный».				Широкова Ирина 9«А», Иванова Алёна
						9«Г»
3.	14.02.2023г.	Викторина в	МАОУ	7«Б», 9	19	Участие
		рамках	ООШ №38	«A»,		
		школьной	г. Томска	«Β» «Γ»		
		предметной				
		недели				

Участие обучающихся в конкурсах (Тимофеева М. В.): внешкольный

_			71	1			
	$N_{\underline{0}}$	дата	Тип	Место	классы	Кол – во	Результат
			мероприятия	проведения		участников	

Таблица участия обучающихся в школьных мероприятиях.

	таолица участия ооучающихся в школьных мероприятиях.							
$N_{\underline{0}}$	Дата	Тип	Формат	Класс	Кол-во	Занятые призовые места,		
		мероприятия			участн	фамилии победителей		
					ИКОВ			
1.	14.02.2024Γ	Викторина в	МАОУ	5a, 5г,	19	Участие		
		рамках	ООШ	6a, 7a,				
		школьной	№38 г.	96				
		предметной	Томска					
		недели						
2.	17.02.2023г	Школьная	МАОУ	7«Б»,	76	участие		
		предметная	ООШ	9				
		неделя.	№38 г.	«A»,				
			Томска	«B»				
				«Г»				
3.	17.02.2024Γ	Школьная	МАОУ	5a, 5г,	76	Боева Анна ба,		
		предметная	ООШ	6a, 7a,		Слоновская София 6а,		
		неделя конкурс	№38 г.	96		Подгаецкая София 7а,		
		письменных	Томска			Гогорян Ашот 7а,		
		работ «Самый				Пахомова Анастасия 9б		
		грамотный».				Яровой Евгений 7«Б»,		
						Щебетенко Ирина 9«А»,		
						Широкова Ирина 9«А»,		
						Иванова Алёна 9«Г»		

Анализ годовых контрольных работ по русскому языку 2023-2024 учебного года показал следующие результаты:

Клас	Кол-	Кол	Кол		Успеваем	ость	Качество		Ф.И.О. учителя
c	во в	-BO	-BO	Дата	AICD	A I/D	AICD	A I/D as	
	классе	вып	вып	АКР	AKP	AKP	AKP	АКР за	
		олн	олн	за год	первое	за год	первое	год	
		ЯВ	явш	300 2 37	полугод		полугод		
		ШИ	ИХ		ие		ие		
		X	AK						
		АК	Рза						
		Рза	год						
		Π/Γ							
5A	24	21	20	16.04	95,5%	88%	58,3%	51%	Ахметшина 3.К.

5Б	24	22	21	16.04	54%	100%	45%	53%	Тимофеева М.В.
5B	12	6	11	14.04	100%	100%	66,6%	72%	Кущ В. Н.
5Γ	24	19	20	16.04	100%	100%	63%	55%	Ахметшина 3.К.
6A	28	25	24	17.04	100%	83%	40%	58%	Ахметшина 3.К.
6Б	17	11	16	17.04	100%	87,5%	18%	12,5%	Минина Н. Н.
6B	9	6	4	06.05	100%	100%	0%	16%	Тимофеева М.В.
6Γ	23	19	21	17.04	95%	76%	37,5%	33,3%	Минина Н. Н.
7A	24	22	20	18.04	100%	85%	43%	35%	Ахметшина 3.К.
7Б	25	21	19	18.04	89%	100%	25%	34%	Тимофеева М.В.
7Γ	24	22	19	18.04	86%	100%	27%	40%	Тимофеева М.В.
8A	26	24	16	12.04	100%	100%	33,3%	31,2%	Тимофеева М.В.
8Б	25	17	20	12.04	17%	86%	0%	10%	Ахметшина 3.К.
8B	12	7	9	06.05	42%	100%	0%	44,4	Тимофеева М.В.
9A	23	17	18	25.04	100%	88%	47%	66,6%	Тимофеева М.В
9Б	25	23	25	19.04	100%	96%	39%	44%	Ахметшина 3.К.
9B	12	7	9	22.04	100%	100%	57%	44,4%	Тимофеева М.В
9Γ	23	19	21	26.04	100%	73%	10%	26%	Тимофеева М.В

По итогам анализа годовых АКР наблюдается хороший рост абсолютной и качественной успеваемости, в то же время учителям: Тимофеевой М.В. и Ахметшиной З.К., имеющих также и спад успеваемости в некоторых классах, - следует проанализировать характер ошибок, допущенных учащимися в работах, и ввести данные орфограммы и пункт программы в план урока для отработки тем в индивидуальном порядке.

Анализируя работу МО за 2 полугодие, хотелось бы представить итоги качественной успеваемости учащихся гуманитарно — языкового направления за 3 и 4 четверти, а также сравнение качественной успеваемости за год и за первую четверть.

Мониторинг качественной успеваемости обучающихся по предметам (2 полугодие)

Предме	Класс	Учитель	1ч.	АУ	4ч.	АУ	Год	АУ	Качес	Вы	полне	ение	
T			КУ		КУ		КУ		тво в	про	ограмі	МЫ	
									сравн	В	Вы	В	при
									ении	Ы	ПО	Ы	меча
									с 1ч.	П	ЛН	П	ние
										o	ен	o	
										Л	o	Л	
										Н	4че	Н	
										e	T	e	
												Н	

Русский язык Валифорева м.В. Варан Вар		1		1		1	1	I	T				1	
БА Ахметшина 58, 91,7 50 95,8 58,3 95, Стаб. + + + + Ста 6. 6. + + + + Ста 6. 6. 6. 6. 6. 100 62,5 100 62,5 100 -1,1 + + + + Спа 6. 6. 6. 6. 6. 6. 100 62,5 100 -1,1 + + + + Cпа 6. 6.											H		0	
Русский язык Ба Ахметшина за к. 58, 91,7 50 95,8 58,3 95, Стаб. 58, 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8													Γ	
Русский язык Ба Ахметпина за, к. 58, за, к. 91,7 за, г. 50 за, г. 58,8 за, г. 95,8 за, г. 58,3 за, г. 95,6 за, г. 50 за, г. 6. 4 за, г. 4											3		0	
БА Ахметшина 58 91,7 50 95,8 58,3 95, Стаб. + + + + Ста 6.											Ч		Д	
SA Ахметшина S8, 91,7 S0 95,8 S8,3 95, Cтаб. + + + + Cта 6.											e			
SA Ахметшина S8, 91,7 S0 95,8 S8,3 95, Cтаб. + + + Cта 6.											Т			
З.К. З		5Δ	Ауметшина	58	91 7	50	95.8	58.3	95	Стаб	+	+	+	Ста
SF Ахметшина 3.К. 6 6 70 62.5 100 62.5 100 -1.1 + + + + Chu 3.		371		-	71,7		,55,0	30,3		Cruo.		ļ .		
S.K. 6		5 D	1		100	62.5	100	62.5		1 1	1	1		
6A Ахметшина З.К. 39, 100 42,9 100 32,1 10 -7,2 + + + + Спи 3.К. 10 -7,2 + + + + Cпи 3.К. + + + Cпи 3.К. 7A Ахметшина З.К. 5, 5, 91,7 33,3 91,7 37,5 91, Стаб. + + + + Спи 3.К. 16 96 8 96 -8 + + + + Cпи 3.К. + + + + Спи 3.К. 8B Ахметшина 3.К. 25 100 0 10 +25 + + + + Пов. + + + + Спи 3.К. 9Б Ахметшина 3.К. 33, 100 34,8 100 44,8 10 +12,5 + + + + Пов. 9Б Ахметшина 3.К. 33, 100 45,8 10 +12,5 + + + + Пов. 6B Тимофеева М.В. 33, 100 32, 100 32 100 36 10 +12,5 + + + + Пов. 7Б Тимофеева М.В. 13 100 20,8 100 20,8 100 20,8 10 +4 + + + 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		31		-	100	62,3	100	02,3		-1,1	+	+	+	
З.К. З. Дережент З.К. З. Держент З.К. З. З. З. З. З. З.		<u> </u>		_	100	12.0	100							
7A Ахметшина 3.К. 37, 91, 7 33,3 91,7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		6A			100	42,9	100	32,1		-7,2	+	+	+	
Варага			3.K.											
8Б Ахметшина 3.К. 16 96 8 96 -8 + + + CHU 3. 3. 100 25 100 0 10 +25 + + + + H 100 3. 100 25 100 0 10 +25 + + + H 100 3. 100 44 10 Cra6. + + + Cra 6. 5 7 100 36 100 44 10 Cra6. + + + + Cra 6. 5 7 100 30 100 45,8 10 +12,5 + + + + 100 10 10 10 10 10 11,1 + + + + 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		7A		37,	91,7	33,3	91,7	37,5	91,	Стаб.	+	+	+	
Русский язык 3.К. 44 100 36 100 44 10 Стаб. + + + Пов. - - - - - + + + - - - - - - + + + - <t< td=""><td></td><td></td><td>3.K.</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>б.</td></t<>			3.K.	5					7					б.
Русский язык 8B Ахметшина 3.К. 25 100 0 10 +25 + + + - - Пов. 9Б Ахметшина 3.К. 44 100 36 100 44 10 Стаб. + + + + - Стаб. 6. - + + + + - - 6. 6. 6. - <		8Б	Ахметшина			16	96	8	96	-8	+	+	+	Сни
Русский язык 3.К. 44 100 36 100 44 10 Стаб. + + + Cта б. 5Б Тимофеева М.В. 33,3 100 45,8 10 +12,5 + + + H Пов. 6В Тимофеева М.В. 33,100 22,2 100 22,2 100 -11,1 + + + CH -			3.K.											3.
Русский язык 3.К. 44 100 36 100 44 10 Стаб. + + + Cта б. 5Б Тимофеева М.В. 33,3 100 45,8 10 +12,5 + + + H Пов. 6В Тимофеева М.В. 33,100 22,2 100 22,2 100 -11,1 + + + CH -		8B	Ахметшина			25	100	0	10	+25	+	+	+	Пов.
Русский язык 9Б Ахметшина З.К. 44 100 36 100 44 10 Стаб. + + + + Cтаб. - + + + + - 6. О. - - - 6. - - + + + + + + + + + + - 6. - - 6. - - - 6. - - + + + + + + - - 6. - <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>														
Русский язык SE Тимофеева М.В. SE SE SE SE SE SE SE S		95		44	100	36	100	44		Стаб	+	+	+	Ста
Русский язык ББ Тимофеева М.В. В Тимофеева М.В. В Тимофеева М.В. ВА Тимофеев		70			100		100			Ciao.	'	'	l	
М.В.		5E	<u> </u>			22.2	100	15 0		⊥12.5				
Вазык 6B Тимофеева М.В. 33, 100 22,2 100 22,2 100 -11,1 + + + + + + Сни 3. - Сни 3. 7Б Тимофеева М.В. 32 100 32 100 36 10 +4 + + + + + Пов. 0 + + + + Пов. 7Г Тимофеева М.В. 13 100 20,8 100 20,8 100 20,8 100 46,2 10 Craб. + + + + Cra 6. - Стаб. + + + + Пов. 9A Тимофеева М.В. 32 100 34,8 100 34,8 100 34,8 0 0 46,2 10 Craб. + + + Holos. - Нов. 9B Тимофеева М.В. 16, 100 33,3 100 33,3 10 +16,6 + + Holos. - Нов. - Нов. 9Г Тимофеева М.В. 8,3 100 13 100 8,7 10 +0,4 + + + Пов. - Нов. - Нов. 5A Ахметшина 38, 31 100 62,5 100 62,5 10 -1,1 + + + Cra 3.К. - Нов. - К. - К. 5Г Ахметшина 39, 100 42,9 100 32,1 10 -7,2 + + + Cru 3.К. - К. - К. - К. Литерат ура 7A Ахметшина 37, 100 33,3 100 37,5 10 Craб. + + + Cra 6. - К. - К. 3.К. 3 - К. - К. - К. - К.	Русский	ЭВ	_			33,3	100	45,0		$^{\pm 12,3}$	_			1108.
М.В. 3 100 100 0 3. 7Б Тимофеева М.В. 32 100 32 100 36 10 +4 + + + Пов. 7Г Тимофеева М.В. 13 100 20,8 100 20,8 10 +7,8 + + + Пов. 8А Тимофеева М.В. 32 100 34,8 100 20,8 10 -7,8 + + + + - Cra6. - + + + - Cra6. - + + + - Cra6. - + + + + + - Cra6. - + + + + + + - Cra6. - +	язык	(D	<u> </u>	22		22.2		22.2		111	!		-	6
П.В. 3 0 0 4 7 100 20,8 10 47,8 4 4 4 7 100 8 7 100 8 7 100 8 100 <td></td> <td>6B</td> <td>_</td> <td>-</td> <td>100</td> <td>22,2</td> <td>100</td> <td>22,2</td> <td></td> <td>-11,1</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td></td>		6B	_	-	100	22,2	100	22,2		-11,1	+	+	+	
М.В. Пимофеева М.В. 13 100 20,8 100 20,8 100 20,8 100 20,8 100 20,8 00 20,8 00 20,8 100 20,8 00 20,8 100 20,8 100 20,8 00 20,8 100 20,8 00 2														
$ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$		7Б	-	32	100	32	100	36	10	+4	+	+	+	Пов.
M.B. 46,2 100 46,2 100 Стаб. + + + Ста б. 9A Тимофеева М.В. 32 100 34,8 100 34,8 10 +2,8 + + + Пов. 9B Тимофеева М.В. 16, 100 33,3 100 33,3 10 +16,6 + + + Пов. 9Г Тимофеева М.В. 8,3 100 13 100 8,7 10 +0,4 + + + Нов. 5A Ахметшина З.К. 3 100 62,5 100 62,5 10 -1,1 + + + Ста б. 5Г Ахметшина З.К. 39, 100 42,9 100 32,1 10 -7,2 + + + Ста б. Литерат ура 7A Ахметшина З., 37, 100 33,3 100 37,5 10 Ста б. + + + + - - - </td <td></td> <td></td> <td>M.B.</td> <td></td>			M.B.											
8A Тимофеева М.В. 46,2 100 46,2 10 Стаб. + + + Cта б. 9A Тимофеева М.В. 32 100 34,8 100 34,8 10 +2,8 + + + Пов. 9B Тимофеева М.В. 16, 100 33,3 100 33,3 10 +16,6 + + + Пов. 9Г Тимофеева М.В. 8,3 100 13 100 8,7 10 +0,4 + + + Нов. 5A Ахметшина З.К. 3 100 62,5 10 +0,4 + + + - Пов. 5Г Ахметшина З.К. 3 100 62,5 100 62,5 10 -1,1 + + + - - - - - - - - - - - - - - - - - - -		7Γ	Тимофеева	13	100	20,8	100	20.0	10	+7,8	+	+	+	Пов.
M.В. 46,2 0 6. 9A Тимофеева М.В. 32 100 34,8 100 34,8 100 34,8 0 10 +2,8 + + + H Пов. 9B Тимофеева М.В. 16, 100 33,3 100 33,3 10 +16,6 + + H Пов. 9Г Тимофеева М.В. 8,3 100 13 100 8,7 10 +0,4 + H Пов. 5A Ахметшина 3,8. 3 100 62,5 100 62,5 10 -1,1 + H CHU 3.8. 5Г Ахметшина 3,8. 6 100 42,9 100 32,1 10 -7,2 + H CHU 3.8. 6A Ахметшина 3,7 100 33,3 100 37,5 10 Стаб. 3.5 10 Стаб. Литерат ура 7A Ахметшина 37, 100 33,3 100 37,5 10 Стаб. 4 + H CTa 6.			M.B.					20,8	0					
M.В. 46,2 0 6. 9A Тимофеева М.В. 32 100 34,8 100 34,8 0 10 +2,8 + + + 10B. 9B Тимофеева М.В. 16, 100 33,3 100 33,3 10 +16,6 + + + 10B. 9Г Тимофеева М.В. 8,3 100 13 100 8,7 10 +0,4 + + + 10B. 5A Ахметшина 3,8. 3 100 62,5 100 62,5 10 -1,1 + + + Cта 6. 5Г Ахметшина 3,8. 6 6 6A Ахметшина 3,1 100 42,9 100 32,1 10 -7,2 + + + Cни 3.8. 7A Ахметшина 3,7 100 33,3 100 37,5 10 Стаб. + + Cта 6. 5 3.К. 5 3.К. 3.К. 3 100 37,5 10 Стаб. + + Cта 6.		8A	Тимофеева			46,2	100	16.0	10	Стаб.	+	+	+	Ста
9A Тимофеева М.В. 32 100 34,8 100 34,8 10 +2,8 + + + Пов. 9B Тимофеева М.В. 16, 100 33,3 100 33,3 10 +16,6 + + + Пов. 9Г Тимофеева М.В. 8,3 100 13 100 8,7 10 +0,4 + + + + Пов. 5A Ахметшина 3.К. 3 8 58,3 95, Стаб. + + + + - 6. 5Г Ахметшина 3.К. 6 6 6 6 -1,1 + + + - - -1,1 + + + - <			_					46,2	0					б.
M.В. 34,8 0 1<		9A	Тимофеева	32	100	34.8	100		10	+2.8	+	+	+	Пов.
9В Тимофеева М.В. 16, 100 33,3 100 33,3 10 +16,6 + + + Нов. 9Г Тимофеева М.В. 8,3 100 13 100 8,7 10 +0,4 + + Hов. 5А Ахметшина 3.К. 58, 91,7 50 95,8 58,3 95, Стаб. + + Cта 6. 5Г Ахметшина 3.К. 63, 100 62,5 100 62,5 10 -1,1 + + Cни 3.К. 6А Ахметшина 39, 100 42,9 100 32,1 10 -7,2 + + Cни 3.К. 7А Ахметшина 37, 100 33,3 100 37,5 10 Стаб. + + Ста 6. 3.К. 5		711		-	100	.,0	100	34,8		_,0				1102.
M.B. 7 0 <td></td> <td>9R</td> <td></td> <td>16</td> <td>100</td> <td>33 3</td> <td>100</td> <td>33.3</td> <td>_</td> <td>+16.6</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>Пов</td>		9R		16	100	33 3	100	33.3	_	+16.6	+	+	+	Пов
9Г Тимофеева М.В. 8,3 100 13 100 8,7 10 +0,4 + + + Пов. 5А Ахметшина 3.К. 58, 91,7 50 95,8 58,3 95, Стаб. + + + + + - - 6. 5Г Ахметшина 3.К. 6 100 62,5 100 62,5 10 -1,1 + + + - - - -1,1 + + + - - - - - -1,1 + + + -<		מל	-	_	100	33,3	100	33,3		10,0	'	'	l '	1106.
M.В. 0 <td></td> <td>ОГ</td> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td>12</td> <td>100</td> <td>0.7</td> <td></td> <td>+0.4</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td>Пор</td>		ОГ			100	12	100	0.7		+0.4	1	1		Пор
5A Ахметшина 3.К. 58, 91,7 50 95,8 58,3 95, Стаб. + + + + Ста б. 5Г Ахметшина 3.К. 63, 100 62,5 100 62,5 10 -1,1 + + + Сни 3.К. -1,1 + + + Сни 3.К. 6A Ахметшина 39, 100 42,9 100 32,1 10 -7,2 + + Cни 3.К. 3.К. Литерат ура 7A Ахметшина 37, 100 33,3 100 37,5 10 Стаб. + + Cта 6.		91	_	0,3	100	13	100	0,/		+0,4				HOB.
3.К. 3 6. 5Г Ахметшина 3.К. 63, 100 62,5 100 62,5 10 -1,1 + + + Сни 3.К. 6A Ахметшина 39, 100 42,9 100 32,1 10 -7,2 + + Сни 3.К. Литерат ура 7A Ахметшина 37, 100 33,3 100 37,5 10 Стаб. + + Ста 6.		- A	+	7.0	01.7	7.0	05.0	50.2	_	0.5	.		+	6
5Г Ахметшина 3.К. 63, 100 62,5 100 62,5 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		5A		-	91,7	50	95,8	58,3		Стаб.	+	+	+	
3.К. 6 0 3. 6A Ахметшина 39, 100 42,9 100 32,1 10 -7,2 + + CHU 3.К. 0 -7,2 + + + CHU 3. Литерат ура 7A Ахметшина 37, 100 33,3 100 37,5 10 Стаб. + + CTa 6. 0 -7,2 + + + CTa 6.														
БА Ахметшина 39, 100 32,1 10 -7,2 + + Сни 3.К. Литерат ура 7A Ахметшина 37, 100 33,3 100 37,5 10 Стаб. + + Ста 6.	Литерат	5Γ		l l	100	62,5	100	62,5		-1,1	+	+	+	Сни
Литерат ура 3.К. 3 0 33. Литерат ура 7A Ахметшина 37, 100 33,3 100 37,5 10 Стаб. + + Ста 6.			3.К.											
Литерат ура 3.К. 3 0 33. Литерат ура 7A Ахметшина 37, 100 33,3 100 37,5 10 Стаб. + + Ста 6.		6A	Ахметшина	39,	100	42,9	100	32,1	10	-7,2	+	+	+	Сни
ypa 3.K. 5 0 6.			3.К.	3					0					3.
ypa 3.K. 5 0 6.		7A	Ахметшина	37,	100	33,3	100	37,5	10	Стаб.	+	+	+	Ста
	-			l l							1			
тор галменина г г го гуо го гуо г-о гт гт гт гт гони г	7 1	8Б	Ахметшина			16	96	8	96	-8	+	+	+	Сни
3.K. 3.											1	`		
8B Ахметшина 25 100 0 10 -25 + + + Сни		ΩR	+			25	100	0	10	-25	+	+	+	
		OD				23	100			-23	'	'	'	
		OF	+	11	100	26	100	1.1		Cm-E	1		-	
9Б Ахметшина 44 100 36 100 44 10 Стаб. + + + Ста		l YD	Ахметшина	44	100	30	100	44	10	Стао.	+	+	+	
			3.К.						0					б.

	5Б	Тимофеева			50	100	66,7	10	+16,7	+	+	+	Пов.
	6B	М.В. Тимофеева	44,	100	55,6	100	55,6	10	+11,2	+	+	+	Пов.
	7Б	М.В. Тимофеева	4 44	100	40	100	44	10	Стаб.	+	+	+	Ста
	7 Г	М.В. Тимофеева	26,	100	54,2	100	50	0 10	+23,9	+	+	+	б. Пов.
		M.B.	1	100		100	30	0					
	8A	Тимофеева М.В.			50	100	50	10 0	Стаб.	+	+	+	Ста б.
	9A	Тимофеева М.В.	32	100	43,5	100	43,5	10 0	+11,5	+	+	+	Пов.
	9B	Тимофеева М.В.	33,	100	33,3	100	33,3	10	Стаб.	+	+	+	Ста б.
	9Γ	Тимофеева М.В.	29,	95,8	17,4	95,7	17,4	95, 7	-11,8	+	+	+	Сни
	5Б	Клепикова	50	100,	37,5	100	41,7	10	-8,3	+	+	+	з. Сни
	5B	М.М. Клепикова	54,	100	50	100	41,7	10	-12,8	+	+	+	3.
	5Γ	М.М. Клепикова	5 68,	100	62,5	66,7	46,2	10	-22	+	+	+	3. Сни
	6A	М.М. Клепикова	32,	100		96,4		10	+21,5	+	+	+	3. Пов.
		M.M.	1		57,1		53,6	0	Í				
	7A	Клепикова М.М.	41, 7	95,8	33,3	100	45,8	10 0	+4,1	+	+	+	Пов.
	7Б	Клепикова М.М.	20	100	20	100	36	10 0	+16	+	+	+	Пов.
	7Γ	Клепикова М.М.	17, 4	100	33,3	95,8	16,7	95, 8	-0,7	+	+	+	Сни 3.
	8A	Клепикова М.М.	46,	100	100	46,2	46,2	10 0	Стаб.	+	+	+	Ста б.
Английс кий	8Б	Клепикова М.М.	9,1	100	25,0	91,7	16,7	91,	+7,6	+	+	+	Пов.
язык	9A	Клепикова М.М.	25	100	40	100	10	10	-15	+	+	+	Сни 3.
	9Б	Клепикова	38,	100	7,7	100	38,5	10	G 6	+	+	+	Ста
	9B	М.М. Клепикова	50	100	50	100	41,7	10	Стаб.	+	+	+	б. Сни
	9Γ	М.М. Клепикова	29,	100	21,7	100		10	-8,3	+	+	+	3. Сни
		M.M.	2				26,1	0	-3,1				3.
	5A	Шмальц В.А.	66, 7	100	52,2	100	69,6	10 0	+2,9	+	+	+	Пов.
	6Б	Шмальц В.А.	41, 2	100	41,2	100	47,1	10 0	+5,9	+	+	+	Пов.
	6B	Шмальц В.А.	33,	100	44,4	100	44,4	10 0	+11,1	+	+	+	Пов.
	6Γ	Шмальц В.А.	45,	100	45,5	100	47,8	10	+2,3	+	+	+	Пов.

	8A	Шмальц В.А.	69, 2	100	69,2	100	76,9	10	+7,7	+	+	+	Пов.
	8Б	Шмальц В.А.	64,	100	30,8	100	(1.5	10	17,7	+	+	+	Сни
			3				61,5	0	-2,8				3.
	8B	Шмальц В.А.	36,	100	41,7	100	33,3	10		+	+	+	Сни
			4				33,3	0	-3,1				3.
	9A	Шмальц В.А.	92,	100	84,6	100	92,3	10		+	+	+	Ста
			3				72,3	0	Стаб.				б.
	9Б	Шмальц В.А.	75	100	66,7	100	75	10		+	+	+	Ста
							13	0	Стаб.				б.
	9A	Шмальц В.А.			60,9	100	69,9	10		+	+	+	Пов.
							09,9	0	+9				
Немецк	9Б	Шмальц В.А.			56	100	76	10		+	+	+	Пов.
ий язык							/0	0	+20				
	9Γ	Шмальц В.А.			39,1	95,7	78,3	95,		+	+	+	Пов.
							70,3	7	+39,2				

(ст.- стабильно, пов.- повышение, сниз. - снижение)

Исходя из мониторинга качественной успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года наблюдается повышение качественной успеваемости по предметам гуманитарно - языкового направления у следующих учителей:

Класс	Учитель	Предмет
5Б, 7Г, 9А	Тимофеева М.В.	Русский язык
6B, 7Γ, 9A	Тимофеева М.В.	Литература
6А, 7А, 7Б,	Клепикова М.М.	Английский язык
8Б		
5А, 6Б, 6В,	Шмальц В.А.	Английский язык
6Γ, 8A		
9А, 9Б, 9Г	Шмальц В.А.	Немецкий язык

Таким образом, повышение качества и стабильность в среднем звене преобладает над снижением качества. Значительно снизилось качество в 6В по русскому языку и 9Г по литературе (Тимофеева М.В.), существенное снижение у 8В по русскому языку (Ахметшина З.К.) обусловлено сменой учителя в 3 четверти. 5В, 5Г, 9А по английскому языку (Клепикова М.М.).

В следующем учебном году учителям скорректировать планы в соответствии с учебными потребностями классов, составить индивидуальные маршрутные листы для слабоуспевающих учеников, еженедельно проводить консультации, а также использовать современные педагогические технологии и ЭОР как инструмент повышения мотивации к учебному процессу.