

Аннотации к рабочим программам

Предметная область «Русский язык и литература»

Курс «Русский язык» Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» базовый уровень разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной рабочей программы по русскому языку (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), рабочей программы к УМК Гусарова И.В. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Вентана-граф», 2019. Программа ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС СОО, обеспечивает преемственность между уровнями образования. Рабочая программа по русскому языку для 10-11 класса состоит из следующих разделов: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Рабочая программа по русскому языку для 10-11 класса нацелена на достижение планируемых результатов освоения учебного предмета (личностных, метапредметных и предметных результатов), конкретизирует последовательность и содержание предметных тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, а также распределение часов по темам учебного предмета. Срок реализации программы: 2 года. Количество часов для освоения программы: 10 класс - 68 часов в год, из расчета 2 учебного часа в неделю. 11 класс - 68 часов в год, из расчета 2 учебного часа в неделю.

Курс «Литература».

Рабочая программа учебного предмета «Литература» базовый уровень разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной рабочей программы по литературе (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), рабочей программы УМК «Литература. 10 класс» в 2-х частях, В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитанова и др. (М.: Просвещение, 2018). Программа ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС ОО, обеспечивает преемственность между уровнями образования. Рабочая программа по литературе для 10-11 классов состоит из следующих разделов: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Рабочая программа по литературе для 10-11 классов нацелена на достижение планируемых результатов освоения учебного предмета (личностных, метапредметных и предметных результатов), конкретизирует последовательность и содержание предметных тем с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, а также распределение часов по темам учебного предмета. Срок реализации рабочей программы: 2 года. Количество часов для освоения программы: 10 класс – 102 часа в год, из расчёта 3 учебных часа в неделю; 11 класс – 102 часа в год, из расчёта 3 учебных часа в неделю.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» углубленный уровень разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной рабочей программы по литературе (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), рабочей программы УМК «Литература. 10 класс» в 2-х частях, В.И. Коровин, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитанова и др. (М.: Просвещение, 2018). Программа ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС ОО, обеспечивает преемственность между уровнями образования. Рабочая программа по литературе для 10-11 классов состоит из следующих разделов: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Рабочая программа по литературе для 10-11 классов нацелена на достижение планируемых

результатов освоения учебного предмета (личностных, метапредметных и предметных результатов), конкретизирует последовательность и содержание предметных тем с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, а также распределение часов по темам учебного предмета. Срок реализации рабочей программы: 2 года. Количество часов для освоения программы: 10 класс – 170 часа в год, из расчёта 5 учебных часов в неделю; 11 класс – 170 часа в год, из расчёта 5 учебных часов в неделю.

Предметная область «Иностранный язык»

Курс «Английский язык» Предмет «Английский язык» включен в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Рабочая программа по английскому языку разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по английскому языку и рабочей программы основного общего образования по английскому языку В. Г. Апалькова к УМК «Английский в фокусе» - Просвещение, 2023, для 10-11 классов общеобразовательных учреждений и материалам авторского учебного методического комплекса (УМК) «Английский в фокусе», рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю. УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) - комплект, в котором нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. Вся линейка включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ. В состав УМК входит учебник для 10-11 классов. (Авторы УМК «Английский в фокусе» (Spotlight): Английский язык для старшей школы (10-11 классы) - О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс: Express Publishing: Просвещение, 2023), рабочая тетрадь для 10-11 классов Дж. Дули, Оби Б, В. Эванс, Афанасьева О., Михеева И. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2023), звуковое приложение. Учебники для 10-11 классов состоят из 8 модулей, которые охватывают следующую тематику общения: «Взаимоотношения в семье и обществе», «Где хотение, там и умение (учись учиться)», «Права и обязанности», «Путешествие. Праздники», «Досуг и развлечения», «Здоровое питание», «Современные технологии», «Экология: проблемы и пути их решения». Модульный подход курса дает возможность использовать разнообразные образовательные технологии, разносторонне прорабатывать темы и учитывать особенности памяти обучающихся. Ученикам предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как: ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения, как в устной, так и письменной форме.

Предметная область «Математика и информатика»

Курс «Алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень) на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение алгебры и начала математического анализа направлено на формирование умения находить закономерности, обосновывать истинность, доказывать утверждения с помощью индукции и рассуждать дедуктивно, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. На изучение алгебры и начала математического анализа в средней школе по учебному плану выделяется 272 ч. В 10-11 классе — 4 часа в неделю. Специфика программы в реализации

современных подходов к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с ориентацией на активную учебно-познавательную деятельность обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Курс «Алгебра и начало математического анализа» (базовый уровень). Рабочая программа учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение алгебры и начала математического анализа направлено на формирование логического и абстрактного мышления обучающихся, навыков решения прикладных задач, овладение универсальным языком современной науки. На изучение алгебры и начала математического анализа в средней школе по учебному плану выделяется 170 ч. В 10 классе — 3 часа в неделю, в 11 классе 2 часа в неделю. Специфика программы в реализации современных подходов к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с ориентацией на активную учебно-познавательную деятельность обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Курс «Геометрия» (углубленный уровень). Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Геометрия», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение геометрии направлено на формирование развития индивидуальных способностей, обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики. На изучение геометрии в средней школе по учебному плану выделяется 204 ч. В 10-11 классе — 3 часа в неделю. Специфика программы в реализации современных подходов к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с ориентацией на активную учебно-познавательную деятельность обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Курс «Геометрия» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Геометрия», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение геометрии направлено на формирование логического мышления, при изучении обучающимися понятийных основ геометрии и построении цепочки логических утверждений в ходе решения геометрических задач, умение выдвигать

и опровергать гипотезы, непосредственно используя, при решении задач естественно-научного цикла. На изучение геометрии в средней школе по учебному плану выделяется 102 ч. В 10 классе — 2 часа в неделю, в 11 классе 1 час в неделю. Специфика программы в реализации современных подходов к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с ориентацией на активную учебно-познавательную деятельность обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Курс «Вероятность и статистика» (базовый уровень). Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Вероятность и статистика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение вероятности и статистики направлено на формирование у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. На изучение вероятности и статистики в средней школе по учебному плану выделяется 68 ч. В 10-11 классе — 1 час в неделю. Специфика программы в реализации современных подходов к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с ориентацией на активную учебно-познавательную деятельность обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Курс «Информатика» (базовый уровень). Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Информатика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение информатики направлено на формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества. На изучение информатики в средней школе по учебному плану выделяется 68 ч. В 10-11 классе — 1 час в неделю. Специфика программы в реализации современных подходов к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с ориентацией на активную учебно-познавательную деятельность обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Курс «Информатика» (углубленный уровень). Программа обеспечивает достижение выпускниками средней школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО. На освоение программы отводится в 10 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год, в 11 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год. Степень освоения обучающимися 10 классов пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной

аттестации, 11 классов - итоговой аттестации, регламентированной утверждёнными Положением и календарным учебным графиком.

Предметная область «Общественные науки»

Курс «История» (базовый уровень). Рабочая программа рассчитана на 68 часов: «Всеобщая история. История Нового времени» - 23 часа, «История России» - 45 часов и реализуется 2 раза в неделю. Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Целью изучения всеобщей истории в 10-11-х классах является базовая историческая подготовка и социализация учащихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления современной мировой цивилизации. В этот период формируются и развиваются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации учащихся, определению ими своих ценностных ориентиров и приоритетов, активному применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности.

Курс «История» (углубленный уровень). На углубленном уровне на изучение истории выделяется 272 ч., по 136 ч. в 10 и 11 классах – по 4 часа в неделю. Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Целью изучения всеобщей истории в 10-11-х классах является базовая историческая подготовка и социализация учащихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления современной мировой цивилизации. В этот период формируются и развиваются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации учащихся, определению ими своих ценностных ориентиров и приоритетов, активному применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности

Курс «Обществознание» в средней школе (базовый уровень) базируется на научных знаниях о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на развитие личности и различные аспекты жизни каждого человека. Их раскрытие, интерпретация и оценка соотносятся с совокупностью общественных наук (социологией, экономикой, политологией, культурологией, религиоведением, правоведением, социальной психологией), а также социальной философией. Такая научная база, многоаспектность изучения общественной жизни обуславливают интегративный характер курса обществознания в старшей школе. При этом «Обществознание» акцентирует внимание обучающихся на анализе современных социальных явлений, тенденций развития российского общества и мирового сообщества в целом.

Курс «Обществознание» (углубленный уровень). Рабочая программа по обществознанию (углубленный уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, программы по обществознанию, авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. без изменений и дополнений. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Рабочая программа обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных

ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с предметами: история, география, литература и др.

Курс «География» (базовый уровень). Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

Курс «География» (углубленный уровень). Рабочая программа на углублённом уровне по географии нацелена на достижение обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы по географии на углублённом уровне в соответствии с ФГОС СОО. Программа включает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и разработана с учётом Концепции развития географического образования. В программе обеспечивается преемственность программы основного общего образования, в том числе в формировании основных видов учебной деятельности. Обучающиеся получают возможность углубить знания основ географических наук, приобретённые при изучении географии на уровне основного общего образования: знания о природе Земли, которые будут способствовать развитию представлений о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; освоить необходимые в современном мире знания экономической и социальной географии мира и сформировать умения их применять, а также овладеть методами географических исследований, использовать их для решения практико-ориентированных задач. Содержание программы углублённого уровня среднего общего образования по географии отражает взаимосвязь и взаимообусловленность природных, социально-экономических процессов и явлений, ориентируется на потребности с одной стороны, в географической грамотности населения, с другой – в подготовке будущих специалистов различного географического профиля.

Предметная область «Естественные науки».

Курс «Биология» обеспечивается УМК автор В.В. Пасечник. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций : базовый уровень / под ред. В.В. Пасечника М. «Просвещение» 2023. Разработаны рабочие программы, составленные на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Рабочие программы нацелены на достижение результатов освоения курса биологии на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в них учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Курс «Физика» (базовый уровень). Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы. Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся 10-11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа по физике соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно - научными учебными предметами. В ней определяются основные цели изучения физики на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса физики: личностные, метапредметные, предметные (на базовом уровне). Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике 10 - 11 классы Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А. М.: Просвещение. Основное назначение предмета «Физика» на данном этапе состоит в том, чтобы дать учащимся основы физики как науки о наиболее общих законах природы. Обучение физике, в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Курс «Физика» 10-11 классы (углубленный уровень) Обучение физике, в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни. Рабочие программы нацелены на достижение результатов освоения курса физики на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в них учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Курс «Химия» (базовый уровень). Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Химия», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение химии направлено на

формирование: системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами. На изучение химии в средней школе по учебному плану выделяется 68 ч. В 10 классе — 1 час в неделю, во 11 классе – 1 час в неделю. Специфика программы в реализации современных подходов к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с ориентацией на активную учебно-познавательную деятельность обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Рабочие программы нацелены на достижение результатов освоения курса химии на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности»

Курс «Физическая культура» Программа по физической культуре на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Программа по физической культуре для 10–11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований ФГОС СОО и раскрывает их реализацию через конкретное содержание. При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для укрепления, поддержания здоровья и сохранения активного творческого долголетия. В программе по физической культуре нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания общего образования, внедрение новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Содержание программы ОБЖ выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия

человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено отдельными модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования. В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).

Курс «Индивидуальный проект» в 10-11 классах предусматривает поэтапное сопровождение деятельности обучающихся по реализации индивидуального проекта. Программа учебного (элективного) курса представлена модулями, освоение которых в полном объеме позволит сопроводить подготовку и реализацию обучающимися, осваивающими ООП среднего общего образования, индивидуального проекта, а также подготовить его к защите. Форма защиты и процедура оценивания индивидуального проекта регламентируется соответствующим локальным актом образовательной организации. Рабочая программа нацелена на достижение результатов освоения курса на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий.