



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Изменения в аттестации педагогических работников: вопросы и ответы

Казакова И.И., зав. ЦОПМиКП



WWW.TOIPKRO.RU



VK.COM/TOIPKRO



WWW.TOIPKRO.PF



OK.RU/TOIPKRO.INSTITUT

#УЧИТЬСЯСТОИПКРО

#ТОИПКРО

#УЧИТЬСЯБУДУЩЕМУ

#УЧИТЬСЯСТОИПКРО

#ТОИПКРО



Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196
"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 N
73696) Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г.
и действует до 31 августа 2029 года.



Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276
"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность» (ред. от 23.12.2020)
Срок действия до 31.08.2023





ПРОЕКТ

Модель аттестации на основе ЕФОМ

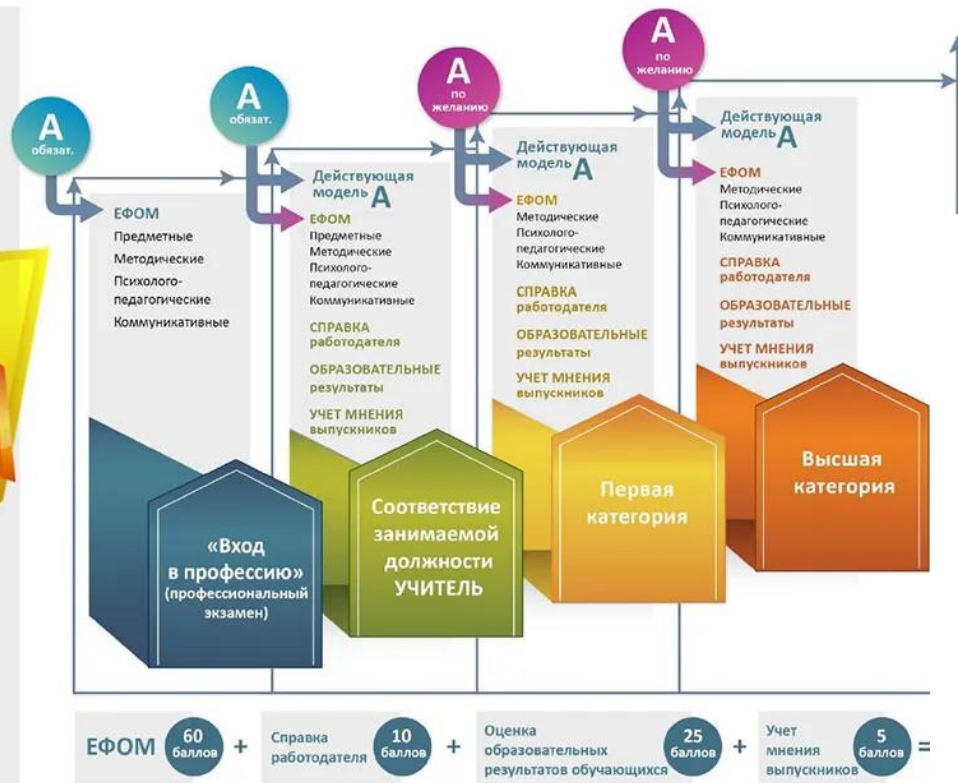
ЕФОМ - единые федеральные оценочные материалы

Предметные компетенции

Методические компетенции

Психолого-педагогические компетенции

Коммуникативные компетенции



ПРОЕКТ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

Источник: ЕФОМ.РФ





стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;

определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;

повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;

учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

**основные
задачи
проведения
аттестации**



Какие изменения произошли в аттестации на соответствие занимаемой должности (СЗД)?



Какие изменения произошли в аттестации на высшую и первую категорию?



Какие требования выдвигаются к квалификационным категориям: «педагог-методист» и «педагог-наставник»?





комиссия на соответствие занимаемой должности состоит не менее чем из 5 человек

аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом работодателя, содержащим список педагогических работников, подлежащих аттестации, и график проведения аттестации.

руководитель организации в состав аттестационной комиссии не входит;

сведения об аттестации СЗД в трудовую книжку не вносятся.

Важные изменения СЗД

Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, ..., который хранится у работодателя вместе с представлениями работодателя, внесенными в аттестационную комиссию организации, дополнительными сведениями, представленными педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (при их наличии)



Высшая категория

- ✓ достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, **в том числе в области искусств, физической культуры и спорта**, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- ✓ достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- ✓ выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- ✓ личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- ✓ активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Первая категория

- ✓ стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе **в области искусств, физической культуры и спорта**, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- ✓ стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- ✓ выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- ✓ личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.



В комиссию по аттестации
на первую и высшую
категории должно
входить не менее 7
человек

Важные изменения

убран срок 2 года для
получения высшей
квалификационной
категории после
получения первой
категории

с 1 сентября 2023 года
срок действия квалификационных
категорий не установлен



заявление на кв. категорию можно подать и после истечения срока ее действия, а получить высшую категорию можно, если педагог имеет (имел) по одной из должностей первую или высшую кв. категорию

Важные
изменения

результаты аттестации
вносят в трудовые книжки

при подаче заявления на категорию педагоги сообщают сведения об уровне образования (квалификации), **результатах профессиональной деятельности в организациях**



Письмо Минпросвещения России от 16.06.2023 № 08-1202 "О направлении разъяснений (о положениях Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность)"





Не уточнено, **когда можно подавать заявление на высшую категорию** после установления первой. Через 3 месяца можно, если независимо от срока установления?

ОТВЕТ

Порядок аттестации со дня вступления его в силу не ограничивает какими-либо сроками право педагогического работника, имеющего (имевшего) первую квалификационную категорию по одной из должностей педагогических работников, обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по указанной (указанным) в заявлении должности (должностям).

Одновременно обращаем внимание, что пунктом 36 Порядка установлены показатели профессиональной деятельности, на основе которых педагогическим работникам может быть установлена высшая квалификационная категория. Они существенно отличаются от показателей, являющихся основой для установления первой квалификационной категории.

В связи с этим представляется важным педагогическим работникам при принятии решения о сроках участия в аттестации на установление следующей – высшей квалификационной категории предварительно провести объективный анализ собственной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия показателям, на основе которых аттестационная комиссия может принимать решение об установлении педагогическим работникам высшей квалификационной категории.



Заявление

Наличие высшей кв. категории

Ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагога

Ходатайство работодателя формируется **на основе решения педагогического совета ОО** (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, **согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации**, а в отсутствие такового – с иным представительным органом (представителем) работников организации.



руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации

руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов

передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок





руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессиональным развитием в образовательной организации

содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации



<https://toipkro.ru/departments/centr-atteestacii-ocenki-32/atteestaciya-pedagogicheskikh-rabotnikov-242/>



Как будут оцениваться результаты деятельности педагога, который, работая на должности методист (старший методист), подал заявление об установлении квалификационной категории «педагог-методист», если показатели оценивания, указанные в пункте 50 Порядка, входят в должностные обязанности педагога, работающего на должности методист (старший методист)?



ОТВЕТ

В соответствии с пунктом 50 Порядка аттестации квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе показателей деятельности, указанных в данном пункте, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Таким образом, педагогические работники с наименованиями должностей «методист» или «старший методист», должностные обязанности которых согласно квалификационной характеристике непосредственно связаны с осуществлением методической работы в образовательных учреждениях всех типов, мультимедийных библиотеках, методических, учебно-методических кабинетах (центрах), не вправе претендовать на установление указанной квалификационной категории.



Будут ли методические рекомендации или разъяснения по новому порядку аттестации, как это было ранее?



ОТВЕТ

В целях единообразного применения положений, как приказа № 196, так и утвержденного этим приказом Порядка аттестации, предполагается подготовка соответствующих разъяснений по аналогии с ответами на вопросы, совместно подготовленными и направленными в регионы к порядку аттестации, утвержденному приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Изменения в аттестации педагогических работников: вопросы и ответы

Казакова И.И., зав. ЦОПМиКП



WWW.TOIPKRO.RU



VK.COM/TOIPKRO



WWW.TOIPKRO.PF



OK.RU/TOIPKRO.INSTITUT



#УЧИТЬСЯТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯТОИПКРО #ТОИПКРО