

## **Отчет о методической работе школы в 2023-2024 учебном году**

По состоянию на 1 сентября 2024 года в школе работает 40 педагогических работников; образовательный уровень педагогов высокий: 36 педагогов (85,7%) имеют высшее образование, из них все педагогической направленности.

Укомплектованность педагогическими кадрами МАОУ СОШ № 38 составляет 100%. Средний возрастной уровень 47 лет. Ежегодно в школу приходят и закрепляются молодые педагоги.

В школе работают 7 (17,5%) педагогов с высшей квалификационной категорией, 10 (25%) человек с первой квалификационной категорией, 7 (17,5%) специалисты соответствуют занимаемой должности. Не подлежат аттестации 16 человек: 3 человека из которых (7,5%) молодых специалиста, 3 (5%) педагогов, вышедших из послеродовых отпусков и 10 человек с небольшим опытом работы.

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 38 проходит в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории, аттестацию на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», которые ввели с 1 сентября 2023 года (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196) не проходил ни один педагог.

Доля педагогов и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года составляет 100%, из них в 2023 - 2024 году курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 50% педагогов школы, в том числе по программе «Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт: анализируем изменения и планируем реализацию».

### **Обеспеченность методической помощью педагогических работников школы**

В 2023 – 2024 году педагоги школы активно работали над освоением методической темы школы «Формирование функциональной грамотности педагога в едином образовательном пространстве через применение современных методов и форм обучения».

Повышению профессиональной компетентности учителей способствовало грамотное планирование методической работы – проведение тематических педагогических советов, работа методических объединений и учителей над темами самообразования, проведение открытых уроков с последующим анализом, аттестация педагогов, организация и контроль курсовой подготовки учителей.

С целью эффективного методического сопровождения педагогов школы созданы 6 методических объединений педагогов:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей гуманитарно – языкового направления

ШМО учителей физико – математического направления

ШМО учителей физической культуры и технологического направления,

ШМО учителей естественно–гуманитарного направления,

В школе функционирует система методической работы, способствующая осуществлению качественного учебно-методического обеспечения школы по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования. Методическая тема 2023-2024 учебного года: «Формирование функциональной грамотности педагога в едином образовательном пространстве через применение современных методов и форм обучения».

Формами методической работы стали педагогические и методические советы, Школа педагогического мастерства и работа творческих групп, аттестация и работа с молодыми специалистами, курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и т.д.

В течение календарного года на педагогических и методических советах школы обсуждались вопросы, касающиеся планирования работы образовательной организации,

мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся, реализации современных образовательных технологий деятельностного типа в рамках программы развития образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году школьные методические объединения работали по итогам обучения на курсах повышения квалификации, деятельности профессиональных сообществ, работы по темам самообразования, были представлены отчеты об обучении на курсах, проведены предметные образовательные мероприятия в рамках «Марафона образовательных событий»; два тематических Педагогических совета «Функциональная грамотность как средство раскрытия учебных навыков и возможностей» и «Качество образования как основной показатель работы школы» в фокусе программы развития школы.

Отметим активность учителей методического объединения естественно – гуманитарного направления, методического объединения учителей начальной школы которые проводят систематическую работу в рамках муниципальной образовательной сети по работе с одаренными обучающимися.

В целом в следующем учебном году в процессе организации учебно-методического обеспечения образовательной деятельности школы необходимо уделить особое внимание формированию умений педагогов рационально планировать работу по самообразованию, а также обобщению и распространению лучших практик.

В школе имеется нормативно-правовая основа методической деятельности, соответствующая целям и задачам организации, а именно локальные нормативные акты:

- Положения о методическом совете МАОУ СОШ № 38 г. Томска;
- Положение о школьном методическом объединении.
- Приказы о назначении руководителей МО, наставников молодых и начинающих педагогов, координаторов отдельных направлений профессионального развития.

Методические структуры, обеспечивающие методическую помощь педагогическим работникам:

- Методический совет;
- Методические объединения
- Школа педагогического мастерства

### **Методическая служба**

- обеспечивает разработку и реализацию учебно-методической документации: планы, анализ методической работы, отчеты о результатах самооценки методической работы;
- участвует в методическом оснащении образовательной деятельности: УМК, включенные в Федеральный перечень учебников, информационно-справочная, учебно-методическая литература, необходимые для осуществления образовательной деятельности имеются в полном объеме.

Система адресной методической поддержки и профессионального роста педагогов основана на выявлении профессиональных затруднений, самоанализе результатов деятельности и обеспечивается путем реализации комплексной программы развития педагогических кадров МАОУ ООШ № 38 г. Томска в рамках Программы развития на 2022 – 2025 учебные годы и программы развития наставничества в МАОУ ООШ №38 г. Томска в рамках Программы развития на 2022 – 2025 учебные годы, Плана научно-методической работы на 2023-2024 учебный год.

Эффективные формы методической работы, осуществляющие свою деятельность по актуальным направлениям развития образования:

- ПТГ по реализации инновационных проектов, площадок.
- Анализ и самоанализ педагогической деятельности.

Эффективные формы методической работы, направленные на решение проблем и затруднений педагогов, улучшение качества работы:

- Научно - методический совет;
- Школа педагогического мастерства.
- Методические объединения;
- Развитие разных форм наставничества.
- Тематические педсоветы.
- Активные формы профессионального взаимодействия, ориентированные на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов педагогические мастерские, фестивали идей, деловые игры, тренинги и др.:

### **Система выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов**

Система выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов реализуется:

- в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов;
- в рамках муниципальной образовательной сети по сопровождению одаренных на 2023-2024 учебный год;
- в рамках работы Школы педагогического мастерства;
- деятельности методических объединений школы.

Проведены методические мероприятия:

1) тематические педсоветы:

- «Главные ориентиры 2023 – 2024 учебного года: от задач к решениям»
- «Функциональная грамотность как средство раскрытия учебных навыков и возможностей»
- «Качество образования как основной показатель работы школы»
- «Организация волонтерского движения в школе как фактора формирования активной жизненной позиции у обучающихся»

2) школа педагогического мастерства:

- «Обновление системы школьного образования», октябрь 2023г.
- «Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности», ноябрь 2023г.
- «Организация самостоятельной работы обучающихся на уроке», декабрь 2023г.
- «Оценка эффективности образовательного процесса в школе в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», январь 2024г.
- Семинары, вебинары, мастер-классы и др.:

3) опубликованы материалы по темам:

- «Исследовательские работы обучающихся» - учитель биологии Алексеева Н.А.
- «Творчество педагога» учитель биологии Алексеева Н.А.
- «Формирование читательской грамотности в начальной школе через игру «Литературный калейдоскоп» - учитель начальных классов Рассамахина Е.Н.
- Программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» - учитель начальных классов Васина А.В
- «Повышение мотивации учащихся к изучению математики в начальных классах с применением практико-ориентированных задач» - учитель начальных классов Шурыгина Г.С.
- «Работа с родителями младших школьников как одно из условий их гармоничного развития» - учитель начальных классов Шурыгина Г.С.

- «Применение рабочих листов в начальной школе» - учитель начальных классов Шурыгина Г.С.
- «Использование заданий по финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе» - учитель начальных классов Шурыгина Г.С.
- «Развитие математической речи младших школьников» - учитель начальных классов Шурыгина Г.С.
- «Использование платформы Учи.ру в начальной школе» - учитель начальных классов Шурыгина Г.С.
- «Внеурочная деятельность как основа раскрытия творческих способностей детей» - учитель начальных классов Шурыгина Г.С.
- «Использование интерактивной доски как один из приемов работы с ИКТ на уроках в начальной школе» - учитель начальных классов Шурыгина Г.С.
- Рабочая программа «Функциональная грамотность» - учитель начальных классов Шурыгина Г.С.
- «Театральная деятельность как средство формирования коммуникативных умений младших школьников» учитель начальных классов Шурыгина Г.С.

#### 4) обобщен педагогический опыт

На региональном уровне в рамках фестиваля АВГУСТ.PRO 2023 по темам:

- «Сложные аспекты формирования функциональной грамотности», учитель биологии Алексеева Н.А. /август 2023, ТОИПКРО
- «Основа черчения и дизайна на уроках технологии и во внеурочной деятельности в 5х классах», учитель технологии Вашурина Ю.В. /август 2023, ТОИПКРО

В рамках областной Стратегической сессии по качеству образования. Образовательный интенсив:

- «Типичные ошибки и затруднения обучающихся по результатам ГИА: дифференцированный подход к обучению и способы решения задач разного уровня сложности по биологии», учитель биологии Алексеева Н.А. /ноябрь 2023, ТОИПКРО

На курсах повышения квалификации

- «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ», учитель биологии Алексеева Н.А./январь 2024, ТОИПКРО
- Выступление «Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ» учитель биологии Алексеева Н.А./январь 2024, ТОИПКРО

На муниципальном уровне

- «Формирование естественно – научной грамотности у детей младшего школьного возраста», учитель начальной школы Васина А.В. /ноябрь 2023, МАУ ИМЦ
- Онлайн – консультация «Формирование функциональной грамотности на уроках географии» /февраль 2024, МАУ ИМЦ
- В рамках семинара – практикума «Использование ресурсов ВПР для организации адресной помощи и поддержки обучающихся» выступление по теме: «Эффективные приемы подготовки к ВПР по географии», учитель географии Перкина К.В. /март 2024, МАУ ИМЦ

5) проведен муниципальный семинар «Анализ результатов ЕГЭ - 2023 по биологии: проблемы и перспективы» для учителей биологии города Томска ноябрь 2023 / МАУ ИМЦ

б) реализованы педагогические проекты

На региональном уровне:

- Организация и проведение регионального конкурса – викторины «Цветные перья» в рамках регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области»

- Организация и проведение конкурса «Сказки о доброте» в Дни славянской культуры XXXIV Духовно – исторические чтения памяти святых равноапостольских Кирилла и Мефодия

На *муниципальном* уровне

- Организация и проведение дистанционной историко-краеведческой игры «Машина времени» в рамках муниципальной образовательной сети г. Томска по сопровождению одаренных детей /октябрь 2023, МАУ ИМЦ
- Организация и проведение тренинга по подготовке к ОГЭ по биологии «Пробный шар» для обучающихся и педагогов /ноябрь 2023, МАУ ИМЦ

**Система подготовки педагогических и руководящих к профессиональным конкурсам**  
Мероприятия, реализуемые в целях подготовки педагогических и руководящих работников к профессиональным конкурсам:

- «Методические дни в школе»: собеседование, консультации; конкурсы профессионального мастерства школьного уровня
- Программа «Активный учитель» Томская область

В каких конкурсах профессионального мастерства принимали участие сотрудники в 2023-2024 уч.г.

- Городская квест – игра для педагогов ОУ г. Томска «Томск – Страницы памяти» /Диплом III степени /Васина А.В.
- Городская патриотическая акция «Голос учителя» /Перкина К.В., Шурыгина Г.С.
- Конкурс «Лучшая методическая разработка по предметам ОБЖ и «Безопасность жизнедеятельности», региональный этап /Иголкина А.Н.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России 2024» Шурыгина Г.С. /заочный тур, ИМЦ

**Система работы с молодыми специалистами/система наставничества**

Работа по методическому сопровождению молодых специалистов и начинающих педагогов организована в соответствии с программой развития наставничества в рамках программы развития школы в 2022-2025 годах.

В рамках муниципальной образовательной сети по методическому сопровождению молодых педагогов в течение 2023-2024 года обобщен педагогический опыт на дистанционной НПК «Проблемы развития УУД у обучающихся!» по темам:

- «Особенности формирования УУД у обучающихся в начальной школе», учителя начальной школы Минина Н.Н., Шурыгина Г.С.
- «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий во внеурочной деятельности», учитель начальной школы Сысоева М.В.
- «Коммуникативные УУД: виды и критерии определения уровней их сформированности» учитель начальной школы Чуева М.А.
- «Опыт наставничества в начальной школе» учитель начальной школы Васина А.В.

**Повышение квалификации**

В 2023-2024 учебном году организовано обучение на курсах:

Для административно – управленческого аппарата:

- «Государственное и муниципальное управление в образовании» /ИНФОУРОК
- «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» /ИНФОУРОК
- «Организация деятельности школьного театра в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО» /ИНФОУРОК
- «Управление конфликтами в общеобразовательной организации» /ИМЦ

Для педагогических работников:

- «Современное содержание и инновационные подходы к организации учебной деятельности по предмету «Труд (технология)» с учетом требований обновленного ФГОС ООО» /ТОИПКРО
- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;
- «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Биология» /ФИПИ
- Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по биологии. /ТОИПКРО
- «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по математике» /ТОИПКРО
- «Обновленные федеральные государственные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию» /ТОИПКРО
- «Профессионально – педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по географии» /ТОИПКРО
- «Профессионально – педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по биологии» /ТОИПКРО
- «Функциональная грамотность школьника» /ИНФОУРОК

#### **Основные задачи развития на ближайшую перспективу**

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом введения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, самодиагностики Минпроса.
2. Повышение качества образовательного процесса на всех уровнях образования: начальном, основном, среднем общем образовании через систему наставничества, методическое сопровождение и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.
3. Развитие профильного направления образования школы как условие интеллектуального развития личности обучающегося.
4. Создание условий для развития профессиональных компетенций учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся
5. Создание условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.