

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38 ГОРОДА ТОМСКА**

Направлен в Департамент образования
администрации города Томска 17.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ООШ № 38 г. Томска
Р.Ю. Терекон
Приказ № 95-О от 16.04.2024 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 38 г. Томска
по итогам работы в 2023 году
(по состоянию на 10.01.2024 г.)

г. Томск

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления ОУ.....	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	21
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	23
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
1.7. Оценка учебно – методического обеспечения.....	25
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	26
1.9. Оценка материально-технической базы.....	27
1.10. Функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	33
II.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	34
II.2. Анализ показателей деятельности	41

ВВЕДЕНИЕ.

Представленный отчет о самообследовании МАОУ ООШ № 38 г. Томска составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562). В данном документе отражена информация о результатах самообследования деятельности МАОУ ООШ № 38 г. Томска по состоянию на 01 января 2024 года.

Обозначенная информация подготовлена с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ ООШ № 38 г. Томска по итогам работы в 2023 году.

Отчет о самообследовании учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Информационная справка о МАОУ ООШ № 38 г. Томска

Полное название ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 38 г. Томска
Краткое название	МАОУ ООШ № 38 г. Томска
Учредитель	Департамент образования администрации Города Томска
Юридический адрес	634040 г. Томск ул. И. Черных 123/1
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Срок действия: бессрочно Лицензия 70Л01 № 0001017 регистрационный № 1987 от 07.06.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Срок действия до 20.01. 2027 Свидетельство о государственной аккредитации 70А01 №0000728, регистрационный № 949 от 28.06.2018 г
Директор	Тереков Руслан Юрьевич
Контактные телефоны	8 (3822) 67-76-90
Адрес электронной почты	school38@education70.ru
Сайт	http://school-38.tomsk.ru
Дата создания ОУ	01.09.1970 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть содержит результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Рассмотрим подробнее перечисленные компоненты деятельности учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 17 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ. Статьей 13 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» определен порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам общего образования. Согласно Лицензии (70Л01 №0001017 регистрационный № 1987 от 07.06.2018) общеобразовательная организация реализует образовательные программы:

1. Начального общего образования
2. Основного общего образования
3. Дополнительного образования

Форма обучения – очная.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских заключений организовано индивидуальное обучение на дому, а также предусмотрено обучение в форме семейного образования. Установленный в организации режим занятий соответствует в полном объеме санитарным нормам, определенным Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Годовой календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации в текущем году. Данный документ позволяет разработать педагогам календарно-тематическое планирование на учебный год, определить количество годовых учебных часов.

Учебный план начального общего образования и 5 - 9 классов основного общего образования входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией (оценка результатов ГИА представлена в п. 1.3.).

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по УМК «Школа России» (реализация ФГОС НОО). Для начального уровня общего образования взят вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуются: «Русский язык» в 1-4 классах – 5 часов в неделю. «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю. Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2 - 4 классах в объеме 2 часа в неделю. Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1–4 классах (4 часа в неделю). Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю). Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. На основании анализа потребностей (запросов) родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов на 2023 учебный год выбраны 3 модуля: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется: «Математика» - 1 час в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (внеурочная деятельность по учебным предметам; внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности; внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся; внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий; внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия) в 2023 учебном году по школьному плану на площадях МАОУ СОШ № 36 г. Томска, МАОУ СОШ № 37 г. Томска, МАОУ СОШ № 53 г. Томска. и МАОУ СОШ № 19 г. Томска с учетом кадровых и материально-технических условий.

Обучение на уровне основного общего образования направлено на формирование целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности, подготовку к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. В 6-9 классах реализуется профориентационная работа подготовка через программы по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», а также в 8-9 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Профориентация»

Предметная область	Название курса	ФИО педагога
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Навстречу ГТО»	Яковлева Н.А.
	«Коррекционные занятия по математике»	Соколова М.В., Кучмина Н.П.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Юный инфознайка»	Рычкалова Т.А.
	«Функциональная грамотность»	Казанцева Н.Г., Шиканов К.Ю., Ахметшина З.К., Перкина К.В., Шмальц В.А., Соколова М.В., Иголкина А.Н., Яковлева Н.А., Ерошева Т.А., Мельникова Л.З., Клепикова М.М.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Профорientация»	Перкина К.В.
	«Мастерская рукоделия» (девочки)	Вашурина Ю.В.
	«Умелые руки» (мальчики)	Щетинин Н.А.
	Изостудия «Капитошка»	Слепова В.И.
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Памятные места моего края»	Казанцева Н.Г.
	«Разговор о важном»	Казанцева Н.Г., Шиканов К.Ю, Куц В.Н., Ахметшина З.К., Перкина К.В., Шмальц В.А., Лоскутова Д.С., Соколова М.В., Вашурина Ю. В., Иголкина А.Н., Яковлева Н.А., Ерошева Т.А., Мельникова Л.З., Клепикова М.М, Уваркина О.В.
	«Россия – мои горизонты»	Куц В.Н., Ахметшина З.К., Перкина К.В., Шмальц В.А., Лоскутова Д.С., Соколова М.В., Иголкина А.Н., Яковлева Н.А., Ерошева Т.В., Мельникова Л.З., Клепикова М.М, Уваркина О.В.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	«Коррекционные занятия с логопедом»	Куц В.Н.
	«Коррекционные занятия с психологом»	Мельникова Л.З., Уваркина О.В.
	«Умей вести за собой»	Мельникова Л.З.

Организация полностью укомплектовано педагогическими кадрами. 100% учителей соответствуют занимаемой должности по всем параметрам требований, предъявляемых к кадровому обеспечению.

В ходе самообследования образовательной деятельности организации по реализации образовательных программ установлено: деятельность организации по реализации образовательных программ организована в соответствии с установленными нормативными правовыми актами действующего законодательства.

Характеристика контингента обучающихся

Общее количество обучающихся за последний год повысилось и к концу 2023 года составило 683 человек:

- 1 - 4 классы – 313 человек
- 5 - 9 классы – 370 человек

По национальному составу обучающиеся школы распределяются следующим образом: русские – 88%, татары, армяне, азербайджанцы, таджики, цыгане др.– 12%.

Сведения о социальном составе обучающихся

Таблица 1

Социальное положение семьи	Учебный год	
	2022	2023
1. Всего обучающихся	668	683
2. Количество детей из полных семей	464 (70%)	485(71%)
3. Количество детей из неполных семей	198 (30%)	198(29%)
4. Количество обучающихся из неблагополучных семей	25 (3,7%)	27(3,9%)
5. Количество обучающихся из многодетных семей	104 (15,7%)	128(18,7%)
6. Количество детей, находящихся под опекой и попечительством (детей-сирот)	25 (3,7%)	32(4,6%)
7. Дети - инвалиды	18 (2,7%)	18(2,6%)

I.2. Оценка системы управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой развития школы и строится на основах принципов открытости, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Томска и Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 2

№ п/п	Направления	2022	2023
1.	<i>Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования</i> (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) (комментарий)	2 предписания надзорных органов	отсутствие предписаний
2.	<i>Функционирование системы государственно-общественного управления.</i> Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Томска и Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет.		
3.	<i>Информационная открытость</i> (сайт ОУ, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования)	98%	98%
	<p>Сайт школы составлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. №785 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</p> <p>Сайт Школы - это информационно-рекламный ресурс, который является эффективным инструментом взаимодействия всех участников образовательного процесса друг с другом, с миром внешних субъектов, заинтересованных в оперативной информации об ОО. Здесь размещены основные аналитические документы по итогам работы школы за учебный год. Информация на сайте обновляется постоянно. Использование сайта значительно повысило доступность информации о деятельности школы для всех участников образовательного процесса, включая учителей, обучающихся и их родителей</p>		
4.	<i>Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних.</i> Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика употребления ПАВ и других		

наркотических веществ, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы. Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социально-психологической службой образовательной организации совместно с отделом внутренних дел (далее – ОВД), отделом по делам несовершеннолетних (далее – ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) Октябрьского района г. Томска.

Перед педагогами школы в области профилактики были поставлены следующие задачи: социальная защита обучающихся; поддержка малообеспеченных, многодетных и неполных семей; выявление и работа с детьми, находящимися в социально опасном положении и их семьями; оказание социально-правовой и социально-педагогической помощи родителям и опекунам в воспитании детей. Профилактическая деятельность велась через направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, 4 навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей

Социальная защита подопечных детей, детей-инвалидов и детей из малообеспеченных семей

№ п/п	Направления	2022	2023
1.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), /от общего количества обучающихся	25 (3,8%)	32(4,6%)
	начальная школа	12	11
	основная школа	13	21

Количество детей, находящихся под опекой по сравнению с прошлым годом увеличилось на 7 человека. Все дети данной категории находятся под особым контролем со стороны классного руководителя, школьного психолога и администрации школы. Классные руководители совместно с членами классного родительского комитета проводят обследование жилищно-бытовых условий. Все дети из этой категории обеспечены бесплатным питанием.

2.	Количество детей-инвалидов на основании заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) от общего количества обучающихся	18 (2,7%)	18(2,6%)
	начальная школа	5	3
	основная школа	13	15

Количество детей-инвалидов стабильно по сравнению с прошлым годом. Все обучаемые этих категорий и их семьи находятся под особым контролем со стороны классных руководителей, школьного психолога и администрации школы. Классные руководители совместно с членами классного родительского комитета проводят обследование жилищно-бытовых условий, все дети этой категории получают бесплатное питание.

Профилактическая работа с обучаемыми:

№ п/п	Направления	2022	2023
1.	Обучаемые, состоящие на различных видах учёта:	5 (0,76%)	11(1,6%)
2.	Вид учёта. ОДН	2 (0,304%)	3(0,4%)
	Начальная школа	1	2
	Основная школа	1	1
3.	Вид учета. КДН и ЗП	2 (0,304%)	4 (0,58%)

	Начальная школа	1	1
	Основная школа	1	3
4.	Вид учета. Внутришкольный	3 (0,457%)	5(0,73%)
	Начальная школа	1	0
	Основная школа	2	5
5.	Подростки, находящиеся в социально опасном положении	18 (2,74%)	0
	Начальная школа	8	0
	Основная школа	10	0
<p>Количество обучаемых, состоящих на учёте в ОДН в 2023 году увеличилось до 2 человек, состоящих на учёте в КДН и ЗП уменьшилось до 4-х человек, состоящих на внутришкольном учёте, увеличилось и составляет 11 человек. Увеличилось количество обучающихся начальной и основной школы, состоящих на всех видах учета. Классным руководителям необходимо уделять больше времени занятости подростков, состоящих на различных видах учёта, во внеурочное время. Проводить профилактическую работу с родителями и обучающимися, состоящими на всех видах учета.</p>			
Занятость подростков, состоящих на учёте, во внеурочное время			
1	Количество обучаемых, состоящих на всех видах учёта	5	11
	Из них занято во внеурочное время чел./% от общего кол-ва, состоящих на учёте	5 (100%)	11(100%)
<p>В образовательной организации идет постоянное выявление и постановка на учёт социально неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной помощи.</p>			
1.	Работа в летнем оздоровительно-трудовом лагере с дневным пребыванием «Солнышко»	100	0
2.	Трудоустройство подростков через центр занятости /% от общего количества подростков основной школы	5 (1,43%)	0
Комментарий: в 2023 году школа находилась на капитальном ремонте			
Дотационное питание			
1.	Количество обучающихся из социально незащищённых семей	50 (начальная школа полностью переведена на горячее питание)	78
2.	Количество обучающихся, имеющих заключения ПМПК	124	131
Обучающиеся из социально незащищённых семей (это малообеспеченные – 50, СВО - 5, под опекой – 11, многодетные –			

12) питаются на сумму I смена: НШ - 73 рубля 19 копеек и ОШ - 75 рублей, II смена – НШ - 90 рублей 28 копеек и ОШ - 92 рубля, ОВЗ – НШ – 152 рубля, ОШ – 166 рублей. Количество обучающихся из малообеспеченных семей и детей, имеющих заключение ГПМПК, увеличилось на 28/7 человек соответственно.

Школьный Совет по профилактике и ПМПК

№ п/п	Направления	2022	2023
1.	Проведено всего заседаний	9	9
2.	Рассмотрено персональных дел	28	23
3.	Составлены протоколы на родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	2	2

В 2023 году было рассмотрено 23 персональных дела обучающихся с приглашением их родителей. Было составлено 2 протокола на родителей и дела переданы на КДН и ЗП. На всех подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, заведены карты индивидуального сопровождения, с подростками и их родителями в течение всего учебного года проводится индивидуальная профилактическая работа классным руководителем, школьным психологом. О результате проделанной работы делается отметка в карте индивидуального сопровождения в конце каждой четверти, что позволяет корректировать дальнейшую работу по предупреждению правонарушений.

С семьями этой категории постоянно ведется работа классным руководителем, школьным психологом, администрацией школы. Не реже 2-х раз в год комиссия в составе: инспектор ОДН, заместитель директора по ВР, школьный психолог и классный руководитель посещают эти семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий.

Ежегодно в школе реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Для оптимальной работы с такими семьями сотрудничаем с КДН и ЗП и Отделом опеки и попечительства Октябрьского района г. Томска. В начальной школе реализуются программы: «Окружающий мир», коррекционная программа для 1-4-х классов. Охват такими программами в начальной школе обучающихся составляет 100% от общего количества обучающихся этой ступени. В основной школе реализуются программы: «Обществознание» (6-9 классы), ОБЖ (5-9 классы). Реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» во всех классах. Охват такими программами обучающихся в среднем составляет 100% от общего количества обучающихся этой ступени

Заседания школьной ПМПК

1.	Проведено всего заседаний	5	4
2.	Рассмотрено персональных дел	48	47
3.	Прошли ГПМПК и получили заключения ОВЗ	26	43

ПМПК оказывал консультативную помощь подросткам, испытывавшим трудность в обучении, и их родителям, давал рекомендации, при необходимости направлял за консультацией к медицинским специалистам. Родители стали

	внимательнее прислушиваться к рекомендациям школьной ПМПК, выполнять данные им рекомендации.		
5.	Реализация социокультурных проектов и городских целевых программ	9	10
	Социокультурная миссия школы – воспитывать активных, сопричастных к истории и судьбе Отечества, жизни своего города, своей школы, граждан, уважающих семейные традиции, толерантных, умеющих дружить и работать в команде на общий результат. Ребята активно участвуют в программах: «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке», «Орлята России», «Азбука здоровья», «Люби и знай свой город и край», «Школьные музеи», "Калейдоскоп чудес", "Листая народный календарь", «Память», «Юнармия», «ЮИД».		
6.	Результаты участия в целевых программах /победители и призеры	35	42
7.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	10	12
8.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	2022	2023
	Программы по внеурочной деятельности:	ОШ – 22, НШ - 18	ОШ – 14, НШ - 18
	начальная школа	18	18
	основная школа /5 - 9 класс	26	14
	программы по дополнительному образованию	8	9
9.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (секции, соревнования, игры)	5/9	5/9
	В том числе для обучающихся с ОВЗ	9	9
10.	Реализация программ дополнительного образования	2022	2023
	Количество кружков и секций дополнительного образования	8	9
	Направления	3	2
		техническое физкультурно- 2 спортивное 2 социальное- гуманитарное	физкультурно- спортивное 2 художественное 5 социальное- гуманитарное
	Численность обучающихся занятых в дополнительном образовании /удельный вес численности от общего количества обучающихся	131/19%	170 /25%
	По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся, занимающихся в школьных кружках и секциях значительно увеличилось.		
11.	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент	15,4	16

	выбытия из ОО)		
	<p>В течение года из школы по разным причинам выбыло в 2022 году – 102 обучающихся, в 2023 году - 111 соответственно. Уход детей связан, прежде всего, с изменением места жительства родителей, т.к. многие семьи снимают временное жильё. В связи с закрытием здания школы на капитальный ремонт не было замечено повышенного оттока обучающихся из учреждения. Увеличилось количество обучающихся, выбывших при переходе из начальной школы в основную. Мы связываем это с капитальным ремонтом школы. (в 2022 выбыло 6 человек, в 2023 – 12 человек).</p> <p>Задача на следующий год – сохранить положительную динамику школьного контингента при переходе обучающихся начальной школы в основную, благодаря проведенному капитальному ремонту здания школы, профессиональной работе педагогического коллектива, актуальным и интересным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, а также системной работе с родителями.</p>		
12.	Наличие органа общественного государственно-общественного управления (совет) (комментарий)	Педагогический совет, Управляющий совет	Педагогический совет, Управляющий совет
	<p>Педагогический совет является коллегиальным органом управления ОО. Членами Педагогического совета являются педагогические работники образовательной организации. Председателем Педагогического совета является руководитель ОО. Педагогический совет правомочен, если на нем присутствует более чем 2/3 его членов. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя.</p> <p>Управляющий совет тоже является коллегиальным органом управления. Общая численность Управляющего совета – 11 членов. Из них: 4 члена из числа родителей (законных представителей), 3 члена из числа работников школы, руководитель образовательной организации входит в Управляющий совет по должности, 2 члена из числа обучающихся, 1 член из числа представителей Учредителя, 1 из числа кооптированных членов. Выборы в Управляющий совет считаются добровольными и свободными. Проведение всех выборных собраний сопровождается протоколами.</p> <p>Коллегиальные органы управления являются органами, входящими в систему «внутреннего» управления образовательной организации. Они наделены теми или иными полномочиями, и вправе принимать решения обязательного или рекомендательного характера. Кроме того, в соответствии с частью 6 статьи 26 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в образовательной организации могут формироваться и действовать в целях учета их мнения при принятии локальных нормативных представительные органы работников (профсоюз работников).</p>		
13.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, в общей численности обучающихся	33 (4,6%)	12 (1,7%)
	Детская организация «Лучики» /начальная школа	24 (3,6%)	0
	Детская организация «Республика ВО!» /основная школа	18 (2,7%)	12 (1,7%)
	Наблюдается снижение участия обучающихся в работе детских организаций		

В ходе самообследования системы управления установлено: управленческая деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством, обеспечивает выработку решений по актуальным вопросам развития организации в целом и отдельных его направлений, достигнуты результаты в соответствии с поставленными целями и задачами.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Результаты ОГЭ.

Предмет	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Средний балл
Математика	29%	83%	3,5
Русский язык	46%	94%	3,6
Обществознание	44%	88%	3,6
География	27%	80%	3,3
Информатика	12%	92%	3,3
Биология	33%	100%	3,3
История	100%	100%	4,5

Ключевыми показателями качества подготовки обучающихся являются результаты промежуточной и итоговой аттестации (ОГЭ) обучающихся. По сравнению с предыдущими годами мы можем заметить снижение абсолютной успеваемости по математике, русскому языку, обществознанию информатике и географии по результатам ГИА. Причинами низкой успеваемости по результатам ГИА является низкая мотивация обучающихся, пропуски спецкурсов по подготовке к ГИА, отсутствие самоподготовки, а также попустительство родителей в вопросах обучения детей.

По сравнению с предыдущим годом, количество обучающихся в школе повысилось на 3,1%. Количество учеников, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, осталось стабильным в 2023 году. Показатели качества по-прежнему остаются низкими, что говорит о недостаточно системной работе педагогического коллектива с обучающимися, испытывающими серьезные затруднения в учебе. После капитального ремонта в школе началась активная работа по преодолению учебной неуспешности, поиску оптимальных и эффективных путей, новых технологий в педагогической деятельности по повышению результативности и успешности этой категории ребят. Необходимо развивать сотрудничество по профориентации с колледжами и ВУЗами, активно использовать образовательный ресурс культурно – просветительских и спортивно – оздоровительных программ города.

2. Результаты внешних мониторинговых исследований

2.1 Региональный мониторинг

№ п/п	Показатели	2022	2023
1.	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х классах	НШ 34/36	НШ 0/0
2.	Численность обучающихся, достигших базового уровня по результатам регионального мониторинга по математике в 8 классах		25/86,2%

2.2 Всероссийские проверочные работы

Русский язык 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	265	11088	4,28	30,44	48,57	16,71
город Томск	57	5865	3,03	27,93	50,35	18,69
МАОУ ООШ №38 г. Томска		60	3,33	23,33	48,33	25

Математика 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	265	11300	1,83	17,61	44,95	35,61
город Томск	57	5988	1,12	15,97	43,94	38,98
МАОУ СОШ №38 г. Томска		62	0	17,74	48,39	33,87

Окружающий мир 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	265	11340	0,45	15,69	57,58	26,28
город Томск	57	5994	0,33	13,1	56,72	29,85
МАОУ СОШ №38 г. Томска		58	0	0	39,66	60,34

Русский язык 5 класс

Субъект	Количество школ	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Томская обл.	267	10264	12,63	39,04	35,2	13,12
город Томск	57	5251	9,1	39,33	37,35	14,23
МАОУ СОШ №38 г. Томска		47	4,26	72,34	19,15	4,26

Математика 5 класс

Томская обл.	267	10398	8,8	35,69	38,33	17,18
город Томск	57	5346	6,53	34,89	40,14	18,44
МАОУ СОШ №38 г. Томска		47	10,64	46,81	40,43	2,13

Биология 5 класс

Томская обл.	266	10233	8,13	38,98	40,86	12,03
город Томск	57	5248	5,74	36,04	43,7	14,51
МАОУ СОШ №38 г. Томска		45	0	44,44	42,22	13,33

История 5 класс

Томская обл.	265	10371	6,94	36,4	39,28	17,38
город Томск	57	5353	4,76	33,08	41,81	20,34
МАОУ СОШ №38 г. Томска		47	6,38	57,45	29,79	6,38

Русский язык 6 класс

Томская обл.	264	10118	15,4	39,42	35,46	9,72
город Томск	57	5178	12,11	39,28	38,08	10,53
МАОУ СОШ №38 г. Томска		52	5,77	63,46	19,23	11,54

Математика 6 класс

Томская обл.	264	10141	12,47	45,91	33,84	7,77
город Томск	57	5267	7,63	44,69	38,18	9,49

МАОУ СОШ №38 г. Томска		49	8,16	59,18	22,45	10,2
---------------------------	--	----	------	-------	-------	------

Обществознание 6 класс

Томская обл.	208	5202	5,38	38,41	42,27	13,95
город Томск	55	2554	3,6	32,89	45,14	18,36
МАОУ СОШ №38 г. Томска		39	7,69	64,1	25,64	2,56

География 6 класс

Томская обл.	203	5074	3,5	37,23	45,35	13,92
город Томск	56	2610	2,65	34,48	46,61	16,26
МАОУ СОШ №38 г. Томска		21	0	28,57	52,38	19,05

Биология 6 класс

Томская обл.	96	2585	11,61	43,23	34,84	10,32
город Томск	26	1256	5,49	38,77	40,79	14,94
МАОУ СОШ №38 г. Томска		39	0	71,79	25,64	2,56

История 6 класс

Томская обл.	185	4826	6,09	42,19	38,79	12,93
город Томск	57	2611	3,83	38,15	43,01	15,01
МАОУ СОШ №38 г. Томска		21	0	66,67	23,81	9,52

Биология 7 класс

Томская обл.	125	2946	7,37	44,13	35,88	12,63
город Томск	35	1444	2,56	42,8	39,27	15,37
МАОУ СОШ №38 г. Томска		16	0	25	50	25

Физика 7 класс

Томская обл.	204	4721	12,56	44,57	30,63	12,24
город Томск	57	2391	7,74	41,32	34,09	16,85
МАОУ СОШ №38 г. Томска		16	0	56,25	31,25	12,5

Английский язык 7 класс

Томская обл.	234	8751	20,34	43,58	26,92	9,15
город Томск	56	4293	12,56	42,32	31,8	13,32
МАОУ СОШ №38 г. Томска		30	13,33	50	20	16,67

География 7 класс

Томская обл.	164	3177	10,62	54,15	27,62	7,6
город Томск	54	1681	7,77	48,07	32,97	11,19
МАОУ СОШ №38 г. Томска		20	0	50	30	20

Русский язык 7 класс

Томская обл.	271	9874	15,7	43	33,71	7,58
город Томск	58	4916	10,66	42,8	37,29	9,26
МАОУ СОШ №38 г. Томска		34	5,88	61,76	17,65	14,71

Математика 7 класс

Томская обл.	271	9976	10,89	48,74	30,71	9,65
город Томск	58	4979	6,96	46,83	34,39	11,82
МАОУ СОШ №38 г. Томска		39	7,69	56,41	23,08	12,82

История 8 класс

Томская обл.	166	3056	5,99	41,56	38,48	13,97
город Томск	53	1503	3,86	37,52	41,32	17,3
МАОУ СОШ №38 г. Томска		14	0	0	92,86	7,14

Обществознание 8 класс

Томская обл.	160	2972	6,67	47,23	36,57	9,53
город Томск	57	1579	4,16	44,14	40,17	11,53
МАОУ СОШ №38 г. Томска		14	0	57,14	42,86	0

География 8 класс

Томская обл.	170	3167	9,82	48,31	34,35	7,51
город Томск	54	1503	7,65	43,58	38,52	10,25
МАОУ СОШ №38 г. Томска		16	0	56,25	37,5	6,25

Физика 8 класс

Томская обл.	169	3025	11,34	44,83	32,6	11,24
город Томск	56	1497	6,08	41,28	37,21	15,43
МАОУ СОШ №38 г. Томска		15	6,67	40	53,33	0

Русский язык 8 класс

Томская обл.	272	9249	17,35	35,12	38,74	8,79
город Томск	60	4559	13,77	35,23	41,81	9,19
МАОУ СОШ №38 г. Томска		36	16,67	41,67	36,11	5,56

Математика 8 класс

Томская обл.	272	9343	10,06	57,88	28,58	3,48
город Томск	60	4654	6,35	56,51	32,63	4,5
МАОУ СОШ №38 г. Томска		48	0	56,25	37,5	6,25

Химия 8 класс

Томская обл.	165	3115	4,8	30,88	42,58	21,73
город Томск	55	1578	3,47	26,72	44,92	24,89
МАОУ СОШ №38		15	0	33,33	46,67	20

В 2023 учебном году в школе была проведена процедура регионального мониторинга по математике в 8 классах, 2 процедуры исследования функциональной грамотности, а также 23 процедуры ВПР. Результаты участия в региональном мониторинге 8х классов показали, что у обучающихся в достаточной степени развиты знания по математике на уровне 8 класса. Основной целью работы с данными обучающимися является закрепление и развитие существующих навыков для подготовки их к ГИА в 9 классе.

Результаты участия в ВПР говорят о низком уровне качественных результатов, однако абсолютная успеваемость по результатам ВПР соответствует результатам по городу Томску и области. Результаты абсолютной успеваемости ниже муниципальных и региональных показателей: математика 5 класс и обществознание 6 класс. С учителями проведена работа по корректировке учебных программ и технологических карт уроков для восполнения «пробелов».

Перед учителями предметниками поставлена задача по повышению качественных результатов по итогам внешних мониторингов в 2024 году. Для этого были изучены и представлены на заседаниях МО результаты внешних мониторингов и включены в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок. Также необходимо продумать систему повторения пройденного материала; разработать мероприятия, направленные на улучшение качества знаний по предметам; разработать задания для обучающихся 3 уровней сложности, с целью отработки слабо усвоенных тем.

Активная интеграция дополнительного образования, различных видов и форм внеурочной деятельности с основными образовательными программами, преемственность в требованиях и содержании образования на разных его уровнях моделирование индивидуальных маршрутов успешности каждого обучающегося, постоянное консультирование ребят, испытывающих трудности в учебе, тесный контакт с родителями и постоянное взаимодействие учителей между собой - механизмы, которые помогут улучшить результаты обучения в следующем учебном году.

3. Участие в олимпиадах

Ежегодно более половины обучающихся школы принимают активное участие в олимпиадном движении: Всероссийской олимпиаде школьников (21,2% от общего количества обучающихся), различных неакадемических, дистанционных региональных, заочных. Осталось стабильным число обучающихся участвующих на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. На школьном этапе олимпиада была представлена по следующим учебным дисциплинам: русский язык, литература, математика, физика, английский язык, история, обществознание, право, биология, география, ОБЖ, технология (девушки), экология, информатика, физическая культура. Наибольшее количество участников отмечается по ОБЖ, биология, истории, английскому языку. В муниципальном этапе участвовало 12% от общего количества участников олимпиады на школьном уровне. 1 человек представлял школу на региональном этапе и стал призером регионального этапа. Стоит отметить проблемные зоны: отсутствуют или небольшое количество призеров по математике, географии, литературе и русскому языку. Отсутствуют участники во Всероссийской олимпиаде по химии, технология (юноши).

4. Анализ правонарушений

№ п/п	Показатели	2022	2023
1.	Численность обучающихся 1-9 классов, совершивших правонарушений в течение учебного года <i>в том числе:</i> Численность обучающихся 1-9 классов, совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-	1	0
		0	0

	инвалидов		
2.	Численность обучающихся 1-9 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года <i>в том числе:</i> Численность обучающихся 1-9 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	2 0	4 0
3.	Численность обучающихся 1-9 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года <i>в том числе:</i> Численность обучающихся 1-9 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	2 0	3 0

На протяжении нескольких лет в школе не увеличивается количество обучающихся, совершающих правонарушения повторно, и уменьшилось количество обучающихся, стоящих на всех видах учета.

Особую роль для таких ребят играет воспитательная работа в школе: привлечение их к спортивно-оздоровительным, культурно-просветительским, интеллектуально-развлекательным мероприятиям, социальным проектам. Важно найти им «дело по душе» в кружках и секциях школы, центрах творчества микрорайона.

I.4 Оценка организации учебного процесса

№ п/п	Показатели	2022	2023
<i>Оценка организации учебного процесса по профориентации</i>			
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, в общей численности учащихся	662/119/18%	683/145/21,2%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках программ сотрудничества с ВУЗами в том числе: начальная школа основная школа	35 0 35/10%	26 0 26/7%
<i>Оценка организации учебного процесса через программы дополнительного образования</i>			
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих дополнительное образование в общей численности учащихся в том числе в начальной школе в основной школе	131 (18%) 638	209(30%) 683
		0	92 (13,2%)
		131 (19,7%)	117 (17%)
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих дополнительное образование в общей численности учащихся по направлениям /основная школа: естественнонаучное техническое художественное физкультурно-спортивное социально-гуманитарное военно – патриотическое туристско-краеведческое	131 (19,7%)	117 (17%)
		0	0
		20 (15%)	0
		0	22(3,22%)
		20 (15%)	20(2,9%)
		51 (39%)	75(10,9%)
		40 (30%)	0
0	0		

По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение количества обучающихся в начальной школе и незначительное увеличение количества обучающихся, получающих дополнительное образование в основной школе и.

<i>Оценка организации учебного процесса для обучающихся с ОВЗ</i>			
3.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности	132/19,9%	152/22,2%
4.	Численность /удельный вес численности обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования. Из них численность /удельный вес численности детей с ОВЗ, инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	328/49,5%	313/45,8%
		37/11,2%	38/12,1%
5.	Численность /удельный вес численности обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования Из них численность детей с ОВЗ, инвалидов, осваивающих образовательные программы	343/51,8%	370/54,1%
		95/27,6%	114/16,6%

	основного общего образования	0	
	В том числе, численность детей-инвалидов, детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы начальной школы		0
	В том числе, численность детей-инвалидов, детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы основной школы	11/3,4%	15/ 9,8 %

I.5. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Показатели	2022	2023
1.	Общее количество выпускников	61	52
2.	Получили аттестат об основном общем образовании	56/93%	46/88,4%
3.	Не получили аттестат об основном общем образовании	4	6
4.	Оставлены на повторное обучение в школе	1	2
5.	Получили аттестат с отличием	0	0
6.	Поступили в учреждения НПО (начальное профессиональное образование)	0	0
7.	Поступили в учреждения СПО (специальное профессиональное образование)	37/66%	38/82,6%
8.	Продолжили обучение в 10 классе	16/28,5%	7/15,2%
9.	Продолжили обучение в вечерней школе	0	0
10.	Трудоустройство	0	0
11.	Нигде не учатся и не работают	3	0
12.	Выбыли за пределы страны	0	1

Все выпускники школы продолжают обучение либо в учреждениях СПО, либо в других общеобразовательных учреждениях города. Один выпускник выбыл за пределы страны.

Работа по профориентации проводилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям: развитие у обучающихся представлений о различных видах профессий; формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека; привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности; развитие начальных трудовых навыков - в начальной школе и дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, оказание помощи в формировании у обучающихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и индивидуальными особенностями каждого обучающегося и с учётом потребности рынка труда в кадрах – в среднем звене.

На протяжении всего года обучаемые посещали учебные заведения города, музеи, выставки, ярмарки учебных мест, экскурсии на предприятия, среди обучающихся распространялись буклеты различных учебных заведений города, где рассказывалось о профессиях, которые можно получить в том или ином учреждении, правилах приёма в эти учебные заведения. Обучающиеся принимали активное участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», направленном на раннюю профориентацию.

I.6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 01 января 2023 г. На постоянной основе работают 36 педагогических работника, в том числе 2 административных работника, 1 преподаватель организатор ОБЖ, 2 психолога, 2 учитель- логопед, 1 библиотекарь, 7 (19%) педагогов имеют отраслевые награды, в школе работает один победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации, победитель регионального конкурса «Педагогические горизонты».

В школе работают 10 (28%) педагогов с высшей квалификационной категорией, 9 (25%) человек с первой квалификационной категорией, 7 (17%) специалисты соответствуют занимаемой должности. Без квалификационной категории 9 человек. 3 человека из которых (8%) молодых специалиста и 2 (6%) педагогов, вышедших из послеродовых отпусков и 3 человека с небольшим опытом работы. Следует отметить рост количества педагогов с высшей квалификационной категорией за счет повышения профессионального роста специалистов с I квалификационной категорией.

В этом году 1 (2,5%) человека прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, 2(6%) человека прошли аттестацию на I квалификационную категорию и 3 (8%) человека прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию). 55% педагогов в возрасте от 30 до 55 лет, до 30 лет - 6 (16%) педагогов, от 55 лет - 10 (27%) специалистов. 8 (22 %) человек имеют педагогический стаж до 5 лет, 13 (36%) педагогов свыше 30 лет, средний возраст педагогического коллектива школы – 47 лет. С одной стороны происходит обновление коллектива - средний возраст не изменился, с другой – средний педагогический стаж составил 16,6 лет. Таким образом, в коллективе наблюдается оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов.

Решая задачи организации образовательной деятельности учителя ежегодно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации за 2022 и 2023 (36 % коллектива) годы.

Анализ кадрового состава (53% специалистов с первой и высшей квалификационной категорией, 55% в возрасте от 30 до 55 лет, систематическая работа по развитию профессионализма педагогов) говорит о его потенциале, наличии опытных и высококвалифицированных учителей, обеспечивающих реализацию образовательных программ начального общего, основного общего образования на достаточно качественном уровне.

I.7. Оценка учебно – методического обеспечения

В школе функционирует система методической работы, способствующая осуществлению качественного учебно-методического обеспечения школы по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования. Методическая тема 2023 учебного года: «Формирование функциональной грамотности педагога в едином образовательном пространстве через применение современных методов и форм обучения». Формами методической работы стали педагогические и методические советы, школа педагогического мастерства и работа творческих групп, аттестация и работа с молодыми специалистами, курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и т.д. В течение календарного года на педагогических и методических советах школы обсуждались вопросы, касающиеся планирования работы образовательной организации, мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся, реализации современных образовательных технологий деятельностного типа в рамках программы развития образовательного учреждения.

В состав методической службы школы входят 6 школьных методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарно–языкового направления, учителей физико–математического направления, учителей физической культуры и технологического направления, учителей естественно–гуманитарного направления и методическое объединение классных руководителей.

В 2023 учебном году школьные методические объединения работали по итогам обучения на курсах повышения квалификации, деятельности профессиональных сообществ, работы по темам самообразования, были представлены отчеты об обучении на курсах, проведены предметные образовательные мероприятия в рамках «Марафона образовательных событий»; два тематических Педагогических советов «Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС» в фокусе программы развития школы и «Повышение качества обучения при реализации ФГОС третьего поколения»

Отметим активность учителей методического объединения естественно – гуманитарного направления, методического объединения учителей начальной школы которые проводят систематическую работу в рамках муниципальной образовательной сети по работе с одаренными обучающимися.

В целом в следующем учебном году в процессе организации учебно-методического обеспечения образовательной деятельности школы необходимо уделить особое внимание формированию умений педагогов рационально планировать работу по самообразованию, а также обобщению и распространению лучших практик.

I.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Показатели	2022	2023
1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы (в т.ч., по образовательным областям, предметам)		
	Основной фонд	12204	12071
	Учебники	10706	11986
2.	Количество читателей	527	536
3.	Количество посещений	3209	Капремонт с 23.01.23г.- 05.02.24г.
4.	Книговыдача, количество	13253	Капремонт с 23.01.23г.- 05.02.24г.
5.	Поступления к новому учебному году /количество экземпляров		
	Учебники	528	1280
6.	Книжный фонд	22910	24057

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МАОУ ООШ № 38 г. Томска. Книжный фонд библиотеки составляет 24057 экземпляров. Библиотечный фонд представлен разнообразной учебно-методической литературой для детей и педагогов. Традиционными и основными формами работы с обучающимися в библиотеке являются книжные выставки, беседы, викторины, конкурсы. В этом году было закуплено 1280 экземпляра учебной литературы. Обеспеченность обучающихся 1-9 классов школы учебниками по ФГОС составляет 100%.

Продолжается работа с автоматизированной информационно - библиотечной базой данных художественной литературы, энциклопедий, журнальных статей в программе MARK-SQL. В этом году школа продолжает принимать активное участие в ведении системы АИС «Учебник» - автоматизированная информационная система заказа и мониторинга учебников для образовательных организаций Томской области. В системе реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, систематизации, каталогизации, читательского поиска, книговыдачи.

В для обеспечения открытости и доступности информации есть стационарный компьютер, подключенный к сети Интернет. Наличие электронной почты, официального сайта учреждения, регулярное обновление информации способствуют организации открытого образовательного пространства школы

I.9. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Показатели	2022	2023
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м	2,2 кв.м
2.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся	40 шт. на 100 обучающихся	40 шт. на 100 обучающихся
	всего	71шт.	71шт.
	имеющих доступ к Интернету.	100%	100%
3.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
	Учебный класс	30	23
	Лаборатория	2	0
	Мастерская	2	0
	Спортивный зал	3	1
4.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
	Актовый зал	1	0
	Концертный зал	0	0
	Игровое помещение	0	0
Комментарий: в с февраля 2023 – по февраль 2024 школа находилась на капитальном ремонте, обучение проводилось на 4х образовательных площадках			

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

№ п/п	Показатели	2022	2023
1.	Группы здоровья. Численность /удельный вес численности обучающихся, имеющих первую группу здоровья в общей численности обучающихся школы	44/6,7%	35/6%
2.	Численность /удельный вес численности обучающихся, имеющих вторую группу здоровья в общей численности обучающихся школы	421/64,3%	443/61%
3.	Численность /удельный вес численности обучающихся, имеющих третью группу здоровья в общей численности обучающихся школы	176/26,2%	193/27,9%
4.	Численность /удельный вес численности обучающихся, имеющих четвертую группу здоровья в общей численности обучающихся школы	6/0,9%	6/0,8%
5.	Численность /удельный вес численности обучающихся, имеющих пятую группу здоровья в общей численности обучающихся школы	7/1%	91,3

Из общего контингента школьников выделяются проблемные категории по состоянию здоровья составляют около 28% обучаемых. К основной группе занятий по физической культуре относится 67% обучающихся.

При помощи надлежащих санитарно-гигиенических условий обучения и постоянного контроля медицинских работников, идёт уменьшение заболеваний обучающихся по некоторым категориям или остается стабильным. Однако статистика показывает, что продолжается рост заболеваний глаз (нарушение остроты зрения) и хронические заболевания ЖКТ.

Уроки в школе имеют продолжительность 40 минут; две перемены по 20 минут достаточны для организации питания обучающихся. Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Освещение во всех кабинетах соответствует норме. Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное. Тепловой, световой, воздушные режимы соблюдаются. В целях сохранения здоровья педагогического коллектива все работники школы прошли медицинский осмотр. Состояние мебели удовлетворительное. Проветривание и влажная уборка осуществлялась в соответствии с графиком, имеющимся в каждом кабинете. На уроках физики, химии, физической культуры, технологии, информатики проводились инструктажи по ТБ. Ежегодно проводится медицинский осмотр детей узкими специалистами МСЧ № 2. Горячим питанием обеспечены 641 (96%) человек.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

№ п/п	Показатели	2022	2023
1.	<i>Противодействие терроризму</i> Количество видеокамер Пропускной режим /да, нет	11 да	Школа находилась на капитальном ремонте, располагалась на территории общеобразовательных учреждений МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 36, МАОУ СОШ № 37, МАОУ СОШ № 53 и использовала инфраструктуру данных учреждений
Проводится ежедневный осмотр здания и территории школы на наличие посторонних предметов. Школа находилась на капитальном ремонте, располагалась на территории общеобразовательных учреждений МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 36, МАОУ СОШ № 37, МАОУ СОШ № 53. Имеется план работы образовательного учреждения и антитеррористической группы по противодействию терроризму и экстремизму, разработан и согласован Паспорт безопасности школы.			
2.	<i>Электробезопасность.</i> Школа находилась на капитальном ремонте, располагалась на территории общеобразовательных учреждений МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 36, МАОУ СОШ № 37, МАОУ СОШ № 53 и использовала инфраструктуру данных учреждений		
3.	<i>Защита от ЧС и гражданская оборона.</i> Защита от ЧС и гражданская оборона организована в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС		

	<p>природного и техногенного характера». Ежегодно разрабатываются документы и проводятся специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.</p> <p>В отчетном году в школе с обучающимися и работниками школы проводились 2 объектовые тренировки. Обучение состоит из теоретического изучения учебных вопросов и практических занятий.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности изучаются во 5-9 классах как самостоятельный предмет по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной в рамках Государственной целевой программы обучения населения к действиям в ЧС. Курс предусматривает ознакомление с общими характеристиками различных ЧС, их последствиями, а также приобретение знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Материально-техническая база кабинета ОБЖ включает: смарт-доска, учебный манекен «Максим», учебные противогазы; стенды; плакаты: по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций, по оказанию ПМП, терроризм, плакаты по ПДД; видеоматериалы по правилам поведения на дороге «Улица полна неожиданностей»; «Страшное слово Терроризм», «Первичная профилактика ВИЧ и наркомании в образовательной среде», «Пожары», «Право на жизнь».</p>			
4.	<p><i>Пожарная безопасность.</i></p> <p>Школа находилась на капитальном ремонте, располагалась на территории общеобразовательных учреждений MAOY COШ № 19, MAOY COШ № 36, MAOY COШ № 37, MAOY COШ № 53 и использовала инфраструктуру данных учреждений.</p> <p>С обучающимися проводятся: инструктажи «Действия обучающихся в случае возникновения пожара», практическая отработка плана эвакуации, месячники безопасности, День защиты детей, изучение правил пожарной безопасности в рамках курса ОБЖ.</p>			
5.	<p><i>Профилактика ДДТТ.</i></p> <p>Школа тесно работает с сотрудниками ГИБДД. Регулярно проводятся профилактические беседы, недели безопасности (2 раза в год), инструктажи по ПДД, систематическое изучение учащимися 1-9 классов Правил дорожного движения с записью в Журналах инструктажей и в электронных журналах. Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражены в различных документах школы: план работы школы; планы методических объединений; планы классных руководителей; план внутришкольного контроля. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлен уголок безопасности. Ежегодно корректируется и утверждается Паспорт дорожной безопасности ОО.</p>			
<p>Таким образом, основные задачи и требования по обеспечению безопасности в школе реализуются и выполняются. Планирующие и организационные документы разработаны и доведены до заинтересованных лиц. Контроль за обеспечением безопасности осуществляется. Взаимодействие между администрацией школы и территориальными органами правопорядка по вопросам обеспечения комплексной безопасности учебного заведения организовано и поддерживается на рабочем уровне. Уровень обеспечения безопасности за отчетный период – удовлетворительный, отвечает установленным требованиям.</p> <p>Рекомендации и предложения по совершенствованию системы безопасности в 2024 году: - продолжить работу по обеспечению информационной безопасности; усилить контрольно-пропускной режим школы; повысить ответственность преподавательского состава за подготовку и проведение различных мероприятий, по вопросам обеспечения безопасности обучающихся; продолжить работу по совершенствованию учебно-материальной базы по вопросам обеспечения комплексной безопасности в школе</p>				
5.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Условия получения начального</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Удовлетворительные</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Удовлетворительные</td> </tr> </table>	Условия получения начального	Удовлетворительные	Удовлетворительные
Условия получения начального	Удовлетворительные	Удовлетворительные		

	общего, основного общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (комментарий)		
6.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	78/60	94/ 62,2 %
7.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	6/33,3%	5/ 38,4 %

I.10. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования школы включает:

1. Контроль организации учебной деятельности.

Контроль организации учебной деятельности включает проверку посещаемости занятий обучающихся, анализ дозировки домашнего задания по предметам, контроль качества проведения работы по ликвидации индивидуальных пробелов в знаниях обучающихся, предупреждение неуспеваемости; организационное сопровождение деятельности классных руководителей, контроль качества проведения работы с детьми, имеющими высокую мотивацию к учебно- познавательной деятельности, работу с одаренными обучающимися, организацию подготовки обучающихся к ГИА.

Системная работа заместителей директора по содержанию образования и контролю качества образования, руководителей методических объединений позволяет оперативно определять более эффективные методы работы педагогов, уточнять индивидуальные образовательные траектории обучающихся.

Показатели успешности и активности обучающихся на разных уровнях образования:

Уровни образования	% качества знаний		олимпиады, конкурсы			
			% участия		% результативности	
НОО	2022	2023	2022	2023	2022	2023
	ООО	51,5	53	67	44	54
	20,8	29,2	61	43	43	37

Анализ результатов показывает, что успешность и массовая активность обучающихся начальной школы сменяется более скромной успеваемостью и меньшей активностью обучающихся 5-9 классов, хотя стоит отметить в целом по школе, отрицательную динамику участия и стабильность успешности обучающихся в различных конкурсах.

2) Контроль состояния преподавания учебных предметов включает в себя постоянный мониторинг уровня профессионализма учителей.

Контроль состояния преподавания учебных предметов включает: постоянный мониторинг уровня профессионализма учителей, определения уровня подготовки учителей к занятиям в соответствии с требованиями ФГОС, методики преподавания и уровня мастерства педагогов, методов активизации познавательной деятельности обучающихся, системы контроля и учета знаний, уровня требований к обучающимся.

Уровни образования	Открытые уроки (занятия)		Кол-во организуемых методических семинаров		Кол-во посещенных УМ мероприятий		Кол-во педагогов, обучившихся на курсах ПКв текущем году	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
НОО	24	12	3	2	73	24	15	8
ООО	12	8	3	2	62	36	13	6
ИТОГО	36	20	6	4	135	60	28	14

Перечисленные данные показывают отрицательную динамику активности методической деятельности педагогов школы, что связано с большой загруженностью учителей при организации образовательного процесса на площадях четырех образовательных учреждениях. Открытые уроки проводились в соответствии с планом работы ШПМ и методической работы объединений учителей-предметников. Они были посвящены актуальным проблемам методической работы, имели новизну в методах и

формах обучения, отражали решения методических проблем, над которыми работали учителя в течение учебного года. Такая форма предъявления своего педагогического опыта мотивирует учителя на поиск новых решений, моделей урока, заставляет системно обобщать и анализировать свой педагогический опыт с учетом мнения коллег, развивает наставнические навыки.

3. Качество предметных знаний, умений, навыков обучающихся, уровень сформированности у них универсальных учебных действий определяются благодаря проведению различных форм промежуточной аттестации и внедрению системы независимых диагностик.

Результаты диагностик показывают, что обучающиеся во всех параллелях показывают устойчиво средние результаты. У большинства обучающихся вызывает затруднение задания по читательской и естественнонаучной грамотности. Ребята невнимательно читают тексты, не всегда понимают вопросы, сформулированные в диагностических заданиях, не умеют грамотно и лаконично формулировать свои мысли.

В следующем году всем учителям необходимо уделить системное внимание анализу научно-популярных и литературных текстов: учить обучающихся быстро осуществлять поиск информации, ориентироваться в содержании текста, правильно отвечать на вопросы, интерпретировать информацию, оценивать ее достоверность, высказывать оценочные суждения на основе текста, создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Необходимо изучить результаты проведенных диагностик и включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы; продумать систему повторения пройденного материала; разработать мероприятия, направленные на улучшение качества знаний по предметам; разработать задания для обучающихся 3 уровней сложности, с целью отработки слабо усвоенных тем.

Неотъемлемой частью ВСОКО является контроль за своевременным и качественным оформлением учителями электронного журнала, выполнением рабочих образовательных программ по предметам, выявление причин отставания за четверть.

Для уточнения и корректировки образовательных программ, их адаптации к требованиям и интересам участников образовательного процесса, в лице обучающихся, их родителей и педагогов в школе ежегодно проводятся мониторинги по изучению уровня мотивации обучающихся к познавательной деятельности, удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг, условиями их организации

Задачи на 2024 год

МАОУ ООШ №38 являясь образовательной организацией, ориентируется в своей деятельности прежде всего на муниципальный стандарт качества общего образования, главная стратегическая цель которого – удовлетворение потребностей населения города Томска в доступных и качественных услугах школьного образования, обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и мировым стандартам. Проанализировав работу образовательного учреждения в динамике за два календарных года, оценив слабые и сильные стороны своей деятельности, возможности и риски, планируем в 2024 году реализовать следующие задачи:

Задачи:

1. Получение основного образования каждым обучающимся на максимально возможном и качественном уровне (не ниже уровня требований образовательных стандартов) в соответствии с индивидуальными возможностями личности.
2. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода, педагогических технологий и электронных

- образовательных ресурсов различных цифровых платформ, способствующих повышению уровня качества образования.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
 4. Формирование открытого, событийного и метапредметного пространства школы для участников образовательного процесса.
 5. Обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.
 6. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

Приоритетные направления:

1. Лицензирование и реализация программ среднего общего образования.
2. Реализация перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО.
3. Реализация ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ, инклюзивное образование.
4. Реализация предметных Концепций.
5. Реализация программы воспитания как неотъемлемой части ООП НОО, ООО и СОО.
6. Духовно – нравственное, гражданское и патриотическое воспитание.
7. Развитие профориентационной работы. Осуществление организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и комплексной подготовке обучающихся школы в системе непрерывного образования «основное / среднее общеобразовательное/специальное учебное заведение СУЗы / высшее/Томские ВУЗы.
8. Система учительского роста, направленная на установление уровней владения профессиональными компетенциями. Наращивание кадрового потенциала.
9. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

II.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	Положительная /отрицательная динамика
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	662	683	+21
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	318	313	-5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	344	370	+26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	201/30,3%	200/29,2%	- 1,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3	3,6	+0,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0	3,5	+0,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,6	2/3,8	+2,2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек/%	3/4,9%	6/11,5%	+6,6%

	выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/6,5%	6/11,5%	+5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	412/62%	376/55%	-7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	217/32,7%	189 /27,6	-5,1
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	38 /5,7%	32 /4,6%	-1,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	91/13,7%	73 /10,6%	-4,6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	14/2,1%	11/1,6%	-0,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	592/89,4	614/89,9	+0,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	214/32%	398/57,1%	+25,1
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40	36	-4
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/82,5	31/86%	+3,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/82,5	31/86%	+3,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17,5%	5/13,8	-3,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17,5%	5/13,8	-3,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/45%	19/52,7	+7
1.29.1	Высшая	человек/%	8/20%	10/27%	+7
1.29.2	Первая	человек/%	10/25%	9/25%	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/22%	8/22%	0

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/37,5	13/36,1%	-1,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/15%	3/8,3%	-6,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/27,5%	10/27,7%	+0,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100%	36/100%	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/97,6%	36/100%	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36	0,36	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,6	35,2	+0,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	нет	0
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	0
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	нет	0

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	201/30,4	269/39,4	+8,98
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,2 кв.м	2,2 кв.м	0

Во второй части отчета по результатам самообследования анализируются показатели с отклонением больше 5%

№	Показатели	Фактический результат (в сравнении)	Причины положительной /отрицательной динамики
1.1	Общая численность учащихся	Увеличение количества обучающихся (+21)	Количество учеников увеличилось на уровне основного общего образования.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Увеличение численности обучающихся по образовательной программе основного общего образования (+26)	Повышение общей численности обучающихся произошло в основной школе, основная причина – смена места жительства родителей, а также переход в основную школу коррекционного класса из начальной школы.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Увеличение количества выпускников, получивших неудовлетворительную отметку по результатам ГИА по математике на 6,6%	Увеличение количества выпускников, получивших неудовлетворительную отметку по результатам ГИА по математике отчасти связано с тем, что в условиях капитального ремонта обучающиеся в недостаточной степени серьезно отнеслись к подготовке к ГИА по математике.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Увеличение количества обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании на 5%	Также, как и в предыдущем критерии, хочется отметить недостаточный уровень мотивации обучающихся, а также

			недостаточный контроль за подготовкой обучающихся к ГИА со стороны родителей.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Уменьшения численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (-7)	Уменьшение численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах произошло за счет изменения условий работы школы в период капитального ремонта
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Уменьшения численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (-5,1)	Уменьшение численности победителей и призеров произошло за счет снижения качества подготовки обучающихся и роста интереса к мероприятиям муниципального уровня
1.19.2	Федерального уровня	Уменьшения численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на Федеральном уровне (-4,6)	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Увеличение численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ (+25,1)	Связано с расширением сетевых форм работы в целевых программах дополнительного образования на муниципальном уровне
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Увеличение педагогических работников, имеющих высшее образование (+3,5)	Связано с выходом на заслуженный отдых коллег старшего поколения, на смену которым приходят молодые коллеги с высшим образованием
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Снижение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (-3,7)	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Увеличение численности педагогов по результатам	Увеличение численности педагогов по результатам

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	итоговой аттестации (+7)	итоговой аттестации на квалификационную категорию
1.29.1	Высшая	Увеличение численности педагогов по результатам итоговой аттестации на высшую квалификационную категорию (+7)	произошло за счет профессионального роста педагогических работников

II.2. Выводы по результатам работы в 2023 году

В данном подразделе самообследования анализируются показатели деятельности образовательной организации по разделам «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура». В разделе «Образовательная деятельность» результаты 2023 года по сравнению с 2022 гг. остаются относительно стабильными, за исключением нескольких моментов.

1. Деятельность Организации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и дополнительного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно правовыми актами действующего законодательства.

2. Управленческая деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством, обеспечивает выработку решений по актуальным вопросам развития организации в целом и отдельных его направлений, достигнуты результаты в соответствии с поставленными целями и задачами.

3. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Содержание начального общего, основного общего образования соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (5-9 класс). Соблюдалась преемственность уровней начального общего и основного общего образования.

4. Данные статистики позволяют сделать вывод о относительной стабильности показателей абсолютной и качественной успеваемости. Проблемы, выявленные при анализе учебной работы в условиях капитального ремонта, и ресурсы, имеющиеся для повышения качества обучения, предполагается разрешить и использовать при осуществлении работы школы в 2024 году.

5. В организации сформирован полный штат квалифицированных педагогов, владеющих в совершенстве методикой преподавания предметов, осваивающих технологии универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС, обеспечивающих выполнение основных образовательных программ.

6. Качество кадрового, учебно-методического, материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения позволяет реализовать основные образовательные программы полностью и качественно.

7. Система оценки качества образования выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальным актом организации.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МАОУ ООШ № 38 г. Томска.