|  |  |
| --- | --- |
| https://sun9-53.userapi.com/impg/rJ68ubwGPpR8x-1OZZc0AUOuTOYpze8d8YRaIQ/f50aX--vknE.jpg?size=465x470&quality=95&sign=d7f66e0325fa2d926dd8131803c73da9&type=album | ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  |
| **СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38 Г. ТОМСКА** |
|  | **ПРИКАЗ** |  |
| 02.09.2024 г.  |  | № \_\_\_\_-О  |
|  |
| Об утверждении планов работы Школьных методических объединений на 2024-2025 учебный год  |  |
|  |
| Для эффективной организации методической работы школы, на основании Положения о Школьных методических объединениях, плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год  |
|  |
|  | **ПРИКАЗЫВАЮ:** |  |
| 1. Утвердить планы работы школьных методических объединений (ШМО) на 2024-2025 учебный год:

1.1. ШМО учителей начальных классов (приложение 1). 1.2. ШМО учителей языкового направления (приложение 2). 1.3. ШМО учителей физико-математического направления (приложение 3). 1.4. ШМО физкультурно – технологического направления (приложение 4)1.5. ШМО естественно – гуманитарного направленияя (приложение 5) 1.6. МО классных руководителей (приложение 6)2. Руководителям ШМО руководствоваться в своей работе утвержденным планом.3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой. |
|  |
|  Директор школы |  | Р.Ю. Тереков |
|  |
| С приказом ознакомлены:  |  |
| ФИО |  |  |  |
| Алексеева Н.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  |  |
| Иголкина А.Н. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  |  |
| Кучмина Н.П. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  |  |
| Рассамахина Е.Н. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  |  |
| Яковлева Ю.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  |  |
| Яковлева Н.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1 к приказу № \_\_\_\_ от 19.02.2024 г.  |
| **План работы Школьного методического объединения учителей начальных классов****на 2024-2025 учебный год****Тема: Положительная мотивация – основное условие продуктивного и успешного обучения младших школьников**Цель: повышение качества образования через создание условий для повышения учебной мотивации и дальнейшего ее развития у младших школьников**Задачи МО:**1. Повысить качество обучения за счёт повышения мотивации обучающихся: в начальной школе с 36,6% до 45%
2. Привлечь не менее 45% обучающихся школы к различным формам волонтерской деятельности.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов по технологии коллективно-творческого воспитания через: курсы повышения квалификации; занятия Школы педагогического мастерства; обучающие семинары (вебинары) муниципального, регионального, всероссийского уровня, профессиональные конкурсы
4. Внедрять новые методы обучения и воспитания, обеспечивающие обучающимися освоение базовых навыков и умений технологии коллективно-творческого воспитания.
5. Сформировать базу методических материалов по развитию социальной активности и волонтерского движения.

**Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1 | Уточнение часовой нагрузки педагогов, обеспеченность учебниками | сентябрь | Минина Н.Н.,библиотекарь |
| 2 | Подготовка заседаний МО | 1 раз в четверть | Рассамахина Е.Н. |
| 3 | Организация и проведение школьных мероприятий в рамках «Марафона образовательных событий» | 1 раз в четверть | Руководитель МО, учителя начальных классов |
| 4 | Организация и проведение мероприятий волонтерской направленности | В течение года | Дубоделова А.В.Кл. руководители |

**Открытые уроки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| 1 | Дубоделова А.В. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 2 | Иевлева О.П. |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 3 | Минина Н.Н. |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 4 | Рассамахина Е. Н. |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 5 | Репчук Л.В. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 6 | Романенко Н. В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Сысоева М. В. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Фоминцева К.А. | В декретном отпуске |
| 9 | Чуева М. А. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 10 | Шевченко Л.Н. |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 11 | Шурыгина Г.С. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 12 | Оленберг О.Н. |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 13 | Уваркина О.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Бурыкина А.А. |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Крылова А.А. |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Гоголева А.А. |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 17 | Титова А.Ю. |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |

**План заседаний МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма****проведения** | **Основные вопросы** | **Ответственные** |
| **Август** |
| **1** | **Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.****Цель:** Координация Деятельности учителей | Выступление, обсуждение | 1. Анализ работы МО за 2023-2024 уч. год и задачи работы на текущий год.
 | Рассамахина Е.Н. |
| 1. Рассмотрение и корректировка рабочих программ, программ по внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования.
 | Рассамахина Е.Н. |
| 1. Корректировка и утверждение тем по самообразованию.
 | Рассамахина Е.Н. |
| 1. О методических мероприятиях. Отчет учителей начальных классов о посещенных методических мероприятиях в рамках августовских конференций.
 | Учителя НШ |
| 1. Согласование плана работы на 2024 – 2025 учебный год
 | Рассамахина Е.Н. |
| **Ноябрь** |
| **2** | **Современные технологии создания мотивации как инструмент управления качеством образования** | Выступление, обсуждение, обмен опытом | 1. Проблемы снижения мотивации к учению и пути ее решения
2. Применение современных образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одаренными школьниками.
3. Обмен опытом учителей по повышению уровня учебной мотивации.
4. Анализ образовательного марафона по литературному чтению.
 | Руководитель МО |
| **Декабрь** |
| **3** | **Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников как один из способов повышения качества обучения** | Выступления, обсуждения | 1. Функциональная грамотность учителя – основа функциональной грамотности ученика
2. Приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе.
3. Приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе.
4. Приемы формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе.
5. Приемы формирования функциональной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе.
6. Анализ образовательного марафона по русскому языку (открытые уроки, внеклассные мероприятия).
 | Руководитель МО |
| **Март**  |
| **4** | **Внеурочная деятельность как важная часть образовательного процесса** | Выступление, презентация, обсуждение | 1. Роль внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся
2. Диагностика эффективности внеурочной деятельности
3. Отчеты учителей по реализации внеурочной деятельности
4. Анализ образовательного марафона по математике
 | Руководитель МО |
| **Май** |
| **5** | **Анализ результативности работы МО за год. Достижения и нерешенные проблемы.** | Круглый стол | * + - 1. Анализ методической работы.
 | Рассамахина Е.Н. |
| * + - 1. Индивидуальная методическая работа (отчёт по самообразованию)
 | Учителя НШ |
| * + - 1. Анализ образовательного марафона по окружающему миру.
 | Рассамахина Е.Н. |
| * + - 1. . Выполнение программ за 2024-2025 учебный год
 | Минина Н.Н. |

**Межсекционная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Содержание мероприятий** | **Контроль**  |
| Сентябрь  | * Посещение уроков в 5-х классах (Уваркина О.В., Шевченко Л.Н., Шурыгина Г.С., Васина А.В., Оленберг О.Н. )
* Педагогическая диагностика стартовой готовности к обучению в школе (учителя первых классов)
* ВСОШ (начальные классы): математика, русский язык (учителя четвертых классов, Рассамахина Е.Н.)
 | * Проверка тематического планирования (Рассамахина Е.Н.)
* Адаптация учащихся 1 класса
 |
| Октябрь |  ***Образовательный марафон по окружающему миру «Знатоки природы»***Цель: повышение профессиональной компетентности учителей, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.Мероприятия:* Открытие марафона
* Конкурс плакатов «Загадочный мир животных и растений»
* Олимпиада по окружающему миру для 2- 4 классов.
* Открытые уроки по предмету.
* Акция «Сытый Тузик»
* Конкурс поделок из природного материала
* Викторина «Знатоки природы» для 1 классов
 | Проверка техники чтения во 2- 4 классах (Рассамахина Е.Н.) |
| Ноябрь  | Дистанционная городская историко-краеведческая игра «Машина времени» для 3-4 классов; для учителей начальных классовСеминар «Учебная мотивация как средство повышения качества образования» | Рассамахина Е.Н.Минина Н.Н.,Рассамахина Е.Н. |
| Декабрь | ***Образовательный марафон по русскому языку******«Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка на основе использования современных технологий»***Цель: Повысить уровень мотивации к изучению русского языка и способствовать повышению образовательного уровня.Мероприятия:* Открытие марафона
* Открытые уроки по предмету
* Олимпиады во 2-4 классах
* Конкурс рисунков для 1 классов «Волшебные буквы»
* Конкурс каллиграфии «Король письма».
 | * Проверка техники чтения во 2- 4 классах (Рассамахина Е.Н.)
* Проверка сформированности знаний по русскому языку (словарный диктант во 2 – 4 классах)
* Проверка «Прописей» в 1 классах.
* Проверка тетрадей по русскому языку во 2, 4 классах. (Рассамахина Е.Н.)
 |
| Январь  | Подведение итогов работы за 1 полугодие (Рассамахина Е.Н.) |  |
| Февраль  | ***Образовательный марафон по математике «Математика-царица наук»***Цель: активизировать познавательную деятельность обучающихсяМероприятия:* Открытые уроки по предмету
* Олимпиады по математике во 2- 4 классах
* Шахматный турнир
* Математический квест для 1 классов
 | * Проверка сформированности вычислительных навыков в 1-4 классах
* Проверка тетрадей по математике в 1, 3 классах (Рассамахина Е.Н.)
 |
| Март  | Отчет по реализации внеурочной деятельности. | Проверка техники чтения в 1 – 4 классах (Рассамахина Е.Н.) |
| Региональный конкурс «Сказки о доброте» в рамках Духовно-исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия | Рассамахина Е.Н. |
| Апрель  | ***Образовательный марафон по литературному чтению «Кто много читает, тот много знает»***Цель: формирование положительной мотивации к чтению. Мероприятия:* Открытие марафона
* Открытые уроки по предмету
* Олимпиады по чтению в 2 - 4 классах
* Конкурс рисунков «Моя любимая книга»
* Конкурс чтецов. Тема «Родина»
* Квест «В гости к любимым героям» 1 класс
 |  |
| Май  |  | * Проверка техники чтения в 1- 4 классах (Рассамахина Е.Н.)
 |

**Внеклассная работа по предмету. План – график основных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Название мероприятий или комплекса мероприятий** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
| сентябрь | День Здоровья «Золотая осень» | Спортивный праздник, поход | Учителя физ-ры, кл. рук. |
| октябрь | Конкурс поделок из природного материала «Сытый Тузик» | Выставка-конкурс Акция | Кл. руководителиДубоделова А.В., кл. руководители |
| ноябрь | «КИТ»День матери | КонкурсВыставка рисунков, конкурс чтецов | Рычкалова Т.А.Кл. руководители |
| декабрь | Новогодний праздник | Украшение школы, кабинета к Новому году, «Елочка – 25» | Кл. руководители ст.вожатый |
| январь | «Помоги птицам и белочкам зимой» | Акция  | Кл. руководители |
| февраль | «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» Школьная научно-практическая конференция | Конкурс чтецов | Кл. руководителиКл. руководители |
| Март  | Региональный конкурс «Сказки о доброте» в рамках Духовно-исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия | Конкурс  | Рассамахина Е.Н., Кл. руководители |
| Апрель  | «Россия – Родина моя!» | Конкурс чтецов | Кл. руководители |
| Май  | «Прощай, начальная школа!» | Праздник  | Ст. вожатый, Кл. руководители 4 классов |

**Работа по подготовке к ВПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Сроки  | Ответственные  |
|  | Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, детьми-инофонами. Составить индивидуальные маршруты. | В течение учебного года | Учителя начальных классов |
|  | Включать в текущие контрольные работы задания из демо-версий ВПР | В течение учебного года | Учителя начальных классов |
|  | Включать в уроки проработку заданий из ВПР  | В течение учебного года | Учителя начальных классов |
|  | Обеспечить участие обучающихся 4 классов в мероприятиях муниципальной образовательной среды по повышению качества образования | В течение учебного года | Иевлева О.П., Гоголева А.А., Рассамахина Е.Н. |

**Самообразование учителей – членов МО** **план – график по теме самообразования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема****по самообразованию** | **Мероприятия**  | **Сроки****проведения отчёта** |
| 1 | Иевлева О.П. | Работа с текстом, как одно из средств повышения качества образования (формирования ключевых компетенций). | Открытый урок | 2024-2025 |
| 2 | Рассамахина Е.Н | Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления | Открытый урок  | 2024-2025 |
| 3 | Репчук Л.В. | Использование кинезиологических упражнений при проведении коррекционных занятий с учащимися ЗПР для стимуляции их интеллектуального развития | Открытое мероприятие | 2024-2025 |
| 4 | Романенко Н.В. | Развитие творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС НОО | Открытое мероприятие | 2024-2025 |
| 5 | Сысоева М.В. | Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации | Открытый урок | 2024-2025 |
| 6 | Чуева М.А. | Современный урок в начальной школе в свете требований ФГОС третьего поколения | Открытый урок | 2024-2025 |
| 7 | Шевченко Л..Н. | Развитие орфографической зоркости младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. | Открытый урок | 2024-2025 |
| 8 | Шурыгина Г.С. | Применение элементов финансовой грамотности на уроках математики в условиях обновленных ФГОС | Выступление  | 2025-2026 |
| 9 | Минина Н.Н. | Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников. | Выступление на МО | 2024-2025 |
| 10 | Дубоделова А.В. | Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности младших школьников | Открытый урок | 2024-2025 |
| 11 | Гоголева А.А. | Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников | Открытый урок | 2024-2025 |
| 12 | Оленберг О.Н. | Организация проектной деятельности как одно из направлений формирования креативности мышления обучающихся с ОВЗ | Открытый урок | 2024-2025 |
| 13 | Крылова А.А. | Использование современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях обновленных ФГОС. | Открытый урок | 2024-2025 |
| 14 | Бурыкина А.А. | Способы педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся в начальных классах | Открытый урок | 2024-2025 |

**Работа с педагогическими кадрами**1. **Работа с молодыми специалистами**

Оказание педагогической помощи молодым специалистам будет проходить через индивидуальные консультации. Консультации будет проводить завуч начальных классов, руководитель МО, опытные учителя.Методическая помощь:* В подборе литературы для изучения психофизиологических особенностей обучающихся; для повышения методического мастерства;
* В консультации в составлении технологических карт уроков; в составлении КТП по предметам и ВУД, в методике преподавания.
* В оформлении документации;
* В подготовке к ВПР.
1. **Аттестация:**

Шевченко Л.Н.1. **Курсы повышения квалификации:**
2. **Участие в профессиональных конкурсах:**
3. **Организация флеш-наставничества**
 |

Приложение № 2 к приказу № \_\_\_\_ от 19.02.2024 г.

**План работы Школьного методического объединения учителей гуманитарно-языкового направления на 2024 - 2025 учебный год**

**Тема работы школы: «Мотивация учебной деятельности современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при реализации ФГОС».**

**Цель**: повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся в современной образовательной среде.

**Задачи:**

1. Реализовать программы ФГОС третьего поколения для обучающихся 1-9 классов.
2. Получение основного образования каждым обучающимся на максимально возможном и качественном уровне (не ниже уровня требований образовательных стандартов) в соответствии с индивидуальными возможностями личности. Повышение качества в основной школе к июню 2025 года до 32,1%.
3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.
4. Повышать мотивацию учебной деятельности современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при реализации обновлённого ФГОС.
5. Внедрение системы оценки качества образования с элементами независимой (критериальной) оценки.
6. Обеспечить гибкость и согласованность структурных подразделений школы через реализацию целевых подпрограмм и комплексно-целевых проектов.
7. Продолжить работу по формирование открытого, событийного и метапредметного пространства школы для участников образовательного процесса.
8. Продолжать работу по созданию условий развитию личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского - патриотического самосознания, воспитания любви к родной школе и родному краю.
9. Активизировать работу по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к учебно-воспитательному процессу школы.
10. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетними.
11. Повысить профессиональную компетентность педагогов по технологии коллективно-творческого воспитания через: курсы повышения квалификации; занятия Школы педагогического мастерства; обучающие семинары (вебинары) муниципального, регионального, всероссийского уровня, профессиональные конкурсы.

**Тема работы МО**: **«**Учебная мотивация современного школьника как необходимое условие эффективности обучения**»**

**Цель работы МО**: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

 **Задачи МО** на 2024-2025 учебный год:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного самообразования, активизация деятельности коллектива по освоению использованию современных технологий обучения
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
6. Подготовка обучающихся к успешной сдаче государственных итоговых испытаний за курс основной и средней школы.
7. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
8. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
9. Продолжить работу по использованию медиатехнологий, способствующих повышению профессионального уровня педагога, развитию творческого потенциала обучающихся, их интереса к обучению.
10. Организовать работу по развитию исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся, их участию в городских, региональных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.
11. Работать над повышением мотивации учащихся за счет разноуровневого подхода к обучению.
12. Организовать работу по созданию условий для роста качества образовательных результатов через применение современных практик, приемов и технологий, способствующих развитию метапредметных компетенций в межпредметном пространстве на уроках гуманитарно-языкового направления.

**Направления деятельности МО**

1. Изучение нормативных документов и рекомендаций
2. Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
3. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
4. Организация работы по обобщению и распространению опыта.
5. Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

**План заседаний МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма проведения** | **Основные вопросы** | **Ответственные** |
| **Август**  |
|  | Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год и задачи на текущий год, анкетирование. | МО | 1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год
 | Яковлева Ю. В. |
| 1. Итоги ВПР по русскому языку за 2023-2024 учебный год, задачи на текущий год, анкетирование.
 |  |
| 1. Утверждение плана работы 2024-2025 учебный год.
 | Яковлева Ю. В. |
| 1. Рассмотрение рабочих программ и учебных планов по предметам гуманитарно-языкового направления, разработка КТП в соответствии с обновленным ФГОС.
 | Яковлева Ю. В. |
| 1. Входной контроль по предметам гуманитарно-языкового направления.
 | Все учителя МО |
| **Октябрь** |
|  | Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы». | Заседание МО | 1. «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы».
 | Тимофеева М.В. |
| 1. «Подготовка к муниципальному семинару «Учебная мотивация как средство повышения качества образования»
 | Яковлева Ю.В. |
| 1. Анализ итогов учебной деятельности за 1 четверть.
 | Яковлева Ю. В. |
| 1. Анализ входного контроля.
 | Яковлева Ю. В. Шмальц В. А. |
| **Декабрь** |
|  | «Повышение мотивации изучения иностранного языка с помощью современных образовательных технологий» | МО | 1. «Повышение мотивации изучения иностранного языка с помощью современных образовательных технологий».
 | Клепикова М.М.  |
| 1. Анализ итогов учебной деятельности за 2 четверть.
 | Яковлева Ю. В. |
| 1. Подготовка к проведению внеклассных мероприятий по предмету:
* Школьный этап конкурса «Живая классика»;
* Школьная научно- практическая конференция «Человек и общество».
 | Все учителя МО |
| **Январь -февраль** |
|  | Фестиваль открытых уроков | Открытые уроки по всем предметам | Апробация и внедрение в практику современных методов и приемов для развития коммуникативных и познавательных УУД в урочной и внеурочной деятельности. | Все учителя МО |
| **Март**  |
|  | «Развитие творческих способностей обучающихся и метапредметных компетенций, способствующих повышению качества образования на уроках русского языка»«Патриотическое воспитание на уроках литературы» | МО | 1. «Развитие творческих способностей обучающихся и метапредметных компетенций, способствующих повышению качества образования на уроках русского языка»
 | Ахметшина З.К.  |
| 1. «Патриотическое воспитание на уроках литературы»
 | Яковлева Ю. В. |
| 1. «Развитие интереса обучающихся к русской литературе как к достоянию мировой культуры»
 | Бекбатыр Т. К. |
| 1. Анализ учебной деятельности за 3 четверть
 | Яковлева Ю. В. |
| 1. Анкетирование, подготовка материалов для планирования работы МО на следующий учебный год.
 |
| **Май** |
|  | Результаты работы МО в 2024-2025 учебном году. | Круглый стол | 1. Отчеты по темам самообразования «Методическая копилка учителя».
 | Все члены МО |
| 1. «Развитие глобальных компетенций на уроках английского языка»
 | Шмальц В. А. |
| 1. Профессиональные затруднения и выявленные проблемы.
 | Все члены МО |
| 1. Итоги работы по теме «Мотивация учебной деятельности современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при реализации ФГОС»
 | Яковлева Ю.В.  |
| 1. Итоги работы за год и планирование на 2025-2026 учебный год.
 | Яковлева Ю.В. |

**Межпредметная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Составление и проведение диагностических входных контрольных работ по русскому языку в 5 – 9 классах. | Сентябрь | Руководитель МО, члены МО |
|  | Подготовка учащихся к ВПР, составление перечня предметных заданий с низким процентом решаемости. | В течение года | Руководитель МО, члены МО |
|  | Выявление и составление списков детей «группы риска», пропускающих занятия, с ограниченными возможностями здоровья. Разработка плана работы с каждой категорией детей. | В течение года | Руководитель МО, члены МО |
|  | Выявление профессиональных потребностей учителей, показавших низкие результаты ВПР за 2024-2025 учебный год и учителей без опыта подготовки к ВПР. | В течение года | Руководитель МО, члены МО |
|  | Обеспечить участие учащихся 5-9 классов в мероприятиях муниципальной образовательной сети по повышению качества образования. | В течение года | Учителя-предметники, рук. МО |
|  | Подготовка материалов для проведения школьных предметных олимпиад. | Октябрь | Учителя-предметники, рук. МО |
|  | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. | Сентябрь – октябрь | Руководитель МО |
|  | Подведение итогов олимпиад. | Декабрь | Руководитель МО |
|  | Проверка рабочих тетрадей по русскому языку с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий. | Декабрь | Руководитель МО |
|  | Взаимопосещение уроков. Организация открытых уроков. | Январь-февраль | Руководитель МО |
|  | Составление, рассмотрение текстов итоговых контрольных работ, обработка результатов. | Апрель | Учителя-предметники Рук. МО |
|  | Проведение тренировочных работ в 8-9 классах по материалам ОГЭ. | Декабрь. Март | Учителя-предметники, Шмальц В.А. |
|  | Проведение ВПР по русскому языку в 5-8 классах. | Апрель | Учителя-предметники, Шмальц В.А.  |

**Внеклассная работа по предмету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Название мероприятий** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
| Сентябрь-октябрь | 1. Конкурс «Самый грамотный».
2. Школьный тур олимпиады по русскому и иностранным языкам, литературе.
3. Всероссийский конкурс сочинений <https://vks.apkpro.ru/> до 10 сентября
 | Творческие работы | Ахметшина З.К.Шмальц В.А.Клепикова М.М.Тимофеева М.В.Яковлева Ю. В. |
| Октябрь | Международный фестиваль-конкурс «Устами детей говорит мир». | Творческие работы | Клепикова М.М.Ахметшина З.К. |
| Ноябрь-декабрь | 1. Лингвистическая игра «Медвежонок»
2. «Британский бульдог».
3. Дистанционный Конкурс знатоков предметов «Дельфин».
 | Тестирование | Все учителя МО |
|  Январь | 1. Подготовка к предметной неделе гуманитарно-языкового направления «День родного языка».
2. Подготовка к школьному этапу конкурса чтецов в рамках городского мероприятия «Живая классика».
3. Конкурс чтецов «Венок славы».
4. Конкурс детских творческих работ «Война в судьбе моей семьи».
 | По отдельному плану | Учителя-предметники |
| Февраль  | 1. Предметная неделя гуманитарно- языкового направления «День родного языка».
2. Школьный этап конкурса чтецов в рамках городского мероприятия «Живая классика».
3. Школьная научно-практическая конференция «Человек и общество».
 | По отдельному плануПроекты | Учителя-предметникиУчителя-предметникиУчителя-предметники |
| Март | Городской конкурс «Живая классика».Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования» (1 марта 2025 года — 31 марта 2025 года) | По отдельному плану | Яковлева Ю.В.Учителя-предметники |
| Апрель | Региональные литературно-краеведческие чтения. | Проекты  | Учителя-предметники |
| Май | Образовательное событие «Современная литература: что пишут в XXI веке». | Читательский клуб | Ахметшина З.К., Клепикова М.М., Яковлева Ю.В. |

**Приоритетные направления работы**

1. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся, их участию в городских, региональных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.
2. Работать над повышением мотивации учащихся за счет разноуровневого подхода к обучению.
3. Организовать работу по созданию условий для роста качества образовательных результатов через применение современных практик, приемов и технологий, способствующих развитию метапредметных компетенций в межпредметном пространстве на уроках гуманитарно-языкового направления.

**Самообразование учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема по самообразованию** | **Мероприятия** |
| 1 | Ахметшина З.К. | «Развитие творческих способностей обучающихся и метапредметных компетенций, способствующих повышению качества образования на уроках русского языка» | Выступление на МО согласно плану (март) |
| 2 | Клепикова М.М. | «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка» | Выступление на МО согласно плану (декабрь) |
| 3 | Тимофеева М.В. | «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы» | Выступление на МО согласно плану (октябрь) |
| 4. | Шмальц В.А. | «Развитие глобальных компетенций на уроках английского языка» | Выступление на МО согласно плану (май) |
| 5. | Яковлева Ю.В. | «Патриотическое воспитание на уроках литературы» | Выступление на МО согласно плану (март) |
| 6. | Бекбатыр Т. К. | «Развитие интереса обучающихся к русской литературе как к достоянию мировой культуры»  | Выступление на МО согласно плану (март) |

**Планируемая аттестация педагогов:**

1. Тимофеева Маргарита Владимировна (СЗД) — декабрь 2024
2. Яковлева Юлия Владимировна I КК -октябрь 2025

Приложение № 3 к приказу № \_\_\_\_ от 19.02.2024 г.

**План работы Школьного методического объединения учителей физико-математического и** **художественно-эстетического направления**

**на 2024-2025 учебный год**

**Тема работы школы:** «Мотивация учебной деятельности современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при реализации ФГОС»

**Цель**: Повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся в современной образовательной среде.

Задачи:

1. Повысить качественную успеваемость:
	1. положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками ОО;
	2. положительная динамика результативности независимых диагностик;
	3. повысить качество обучения в основной школе на до 32,5%
	4. реализация модели наставничества: ученик – ученик, ученик – учитель.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов через:
* курсы повышения квалификации;
* занятия Школы педагогического мастерства;
* обучающие семинары (вебинары) муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Внедрять новые методы обучения и воспитания, обеспечивающие обучающимися освоение базовых навыков и умений технологии коллективно-творческого воспитания:

* вовлечение педагогов в инновационную деятельность до 50%;
* положительная динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности;
* реализация оптимального варианта организации предпрофильного обучения через программы внеурочной деятельности.

**Тема работы ШМО на 2024-2025 учебный год: «**Учебная мотивация школьников на уроках физико-математической направленности – основа повышения качества обучения в рамках обновленного ФГОС ООО и формирования профильной средней школы.

**Цель работы ШМО:** повышение педагогического мастерства учителей МО с целью обеспечения высокого качества образования через повышение учебной мотивации школьников.

**Задачи:**

1. Направить деятельность учителей МО в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО на создание современной модели образовательной среды.
2. Развивать благоприятную и мотивирующую на учебу атмосферу в школе, обучать навыкам самоконтроля, самообразования и формирование универсальных учебных действий.
3. Повысить компетентность педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых образовательных технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.
4. Освоить методики по формированию и отбору содержания, форм и методов преподавания предметов цикла, направленных на достижение планируемых результатов обучения в рамках обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО.
5. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы на уроке, а также участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, играх-конкурсах.

**План заседаний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма проведения | Основные вопросы | Ответственные |
| **Август - сентябрь** |
|  | Планирование и основные направления деятельности МО на 2024 2025 учебный год | Инструктивно - методическое совещание | Анализ результатов методической работы запрошлый учебный год, выявление затрудненийметодического и дидактического характера. | Руководитель МОКучмина Н.П. |
| Согласование плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год. | Кучмина Н.П. |
| Об итогах методических мероприятий в рамках августовской конференции. | Учителя МО |
| Утверждение тем по самообразованию. | Руководитель МО |
| Утверждение КТП по предметам цикла. |  |
| **Октябрь-ноябрь** |
|  | Современная модель организации образовательной среды по направлениям МО | Заседание МО(теоретический семинар) | Моделированиеурочной деятельности в условиях использования цифровых образовательных ресурсов и ресурсов учебных онлайн-платформ. | Рычкалова Т.А. |
| Моделирование внеурочной деятельности по предметам цикла. | Кучмина Н.П. |
| Моделирование среды для повышения мотивации обучающихся по предметам цикла. | Соколова М.В.Синявская Л.А. |
| **Январь – февраль – март** |
|  | Применение теоретических знаний на уроках и во внеурочной деятельности | Заседание МО | 1. Проведение цикла открытых уроков и внеурочных занятий.
2. Анализ посещенных уроков и внеурочных занятий.
3. Подведение и анализ итогов успеваемости за 2 четверть.
 | Все учителя МОРуководитель МО |
| **Апрель** |
| **4** | Результативность работы учителей МО по самообразованию | Заседание МО   | 1. Отчет по теме самообразования каждого учителя МО.
2. Анализ отчетов по самообразованию и планирование тем на следующий учебный год.
 | Учителя МОРуководитель МО, учителя |
| **Май** |
| **5** | Анализ работы МО физико-математического и эстетического образования за 2024-2025 учебный год | Заседание МО | О профессиональном росте педагога. (Мониторинг педагогической активности членов МО). | Руководитель МОКучмина Н.П.  |
| Организация подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ и ГВЭ экзаменам. Результаты проведения пробного ОГЭ по математике в 9 классах. | Учителя МО |
| Итоги проведения ВПР и диагностических работ в рамках мониторинга повышения качества образования учащихся.Уровень достижения поставленных целей и задач на 2024-25 уг. | Руководитель МО |

**Метапредметная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Составление и проведение диагностических входных контрольных работ по математике и физике в 5 – 9 классах. | Сентябрь | Руководитель МО |
|  | Подготовка учащихся к ВПР, составление перечня предметных заданий с низким процентом решаемости. | В течение года | Руководитель МО, члены МО |
|  | Выявление и составление списков детей «группы риска», пропускающих занятия, с ограниченными возможностями здоровья. Разработка плана работы с каждой категорией детей. | В течение года | Руководитель МО, члены МО |
|  | Выявление профессиональных потребностей учителей, показавших низкие результаты ВПР в 2023-2024 учебном году и учителей без опыта подготовки к ВПР. |  | Руководитель МО, члены МО |
|  | Обеспечить участие учащихся 5-9 классов в мероприятиях муниципальной образовательной сети по повышению качества образования. | В течение года | Учителя-предметники, рук. МО |
|  | Подготовка материалов для проведения школьных предметных олимпиад. | Октябрь | Учителя-предметники, рук. МО |
|  | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам физико-математического и художественно-эстетического цикла | Сентябрь – октябрь | Руководитель МО |
|  | Подведение итогов олимпиад. | Декабрь | Руководитель МО |
|  | Проверка рабочих тетрадей по математике с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий. | Декабрь | Руководитель МО |
|  | Взаимопосещение уроков. Организация открытых уроков. | Январь-февраль | Руководитель МО |
|  | Составление, рассмотрение текстов итоговых контрольных работ, обработка результатов. | Апрель | Учителя-предметники Рук. МО |
|  | Проведение тренировочных работ в 8-9 классах по материалам ОГЭ. | Декабрь. Март | Учителя-предметники |
|  | Проведение ВПР по математике и физике в 5-8 классах. | Апрель | Учителя-предметники  |

**Внеклассная работа по предметам. План – график основных мероприятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Название мероприятий или комплекса мероприятий** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
| Сентябрь -октябрь | Всероссийская предметная олимпиада школьников | Олимпиада школьный уровень, муниципальный, региональный | Руководитель МО |
| Декабрь  | Школьная научно- практическая конференция «Человек и общество». | Совещание по подведению итогов Школьной НПК | Руководитель МО |
| Февраль-март | Фестиваль открытых занятий по ВУД | Открытые занятия | Руководитель МО |
| Фестиваль открытых уроков | Открытые уроки | Руководитель МО |
| Март  | Пути повышения качества образования. Адреса педагогического опыта. (анализ посещенных вне школы мероприятий) | Совещание МО | Руководитель МО |
| Апрель | Выставка работ по ИЗО, ИВТ | По отдельному плану | Ступак Т.Б.Рычкалова Т.А. |

**Самообразование учителей – членов МО и план- график по теме самообразования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема самообразования** | **Мероприятия** | **Сроки проведения отсчета** |
|  | Ступак Т.Б. | Формирование функциональной грамотности школьников на уроках ИЗО в условиях обновления содержания образования | Открытый урок | Февраль-март |
|  | Рычкалова Т.А. | Предметные и методические аспекты подготовки к ЕГЭ по информатике | Открытый урок , выступление на МО | Февраль-март |
|  | Кучмина Н.П. | Цифровизация образовательного процесса на уроках математики для активизации познавательной деятельности обучающихся и их мотивации к учебной деятельности  | Открытый урок, сентябрь  | Февраль-март |
|  | Соколова М.В. | Использование онлайн-платформ в образовательной деятельности | Открытый урок, сентябрь | Февраль-март |
|  | Синявская Л.А. | Использование цифровых образовательных ресурсов как средство повышения мотивации обучающихся к изучению физики и математике в условиях реализации ФГОС  | Открытый урок | Февраль-март |

Аттестация в 2024-2025 у. г. на соответствие занимаемой должности:

* Соколова М.В.,
* Кучмина Н.П.

Приложение № 4 к приказу № \_\_\_\_ от 19.02.2024 г.

**План работы Школьного методического объединения учителей физкультурно – технологического направления на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема школы:** «Развитие функциональной грамотности как средство повышения учебной мотивации обучающихся».

**Тема методического объединения:** «Система методической работы по физической культуре как средство повышения познавательной активности, формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования в условиях ФГОС».

**Цели:**

1. Повышение познавательной активности, функциональной грамотности обучающихся по предметам МО.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Внедрение в учебный процесс новых учебно-методических материалов.
4. Совершенствование методов работы учителей МО.

**Задачи:**

1. Повышать компетентность педагогических кадров.
2. Сохранять и укреплять психофизическое здоровье каждого ученика.
3. Повышать учебную мотивацию обучающихся.
4. Формировать систему воспитания здорового образа жизни школьников и
5. Обеспечить на уроке условия с учетом здоровьесберегающих технологий
6. Создавать благополучные условия для развития способностей выполнять физические упражнения в различных по сложности и меняющихся условиях
7. Организовывать методическое сопровождение учебного процесса.
8. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов через семинарскую, консультационную деятельность, открытые уроки и мастер-классы.
9. Обобщать, распространять, поддерживать конкурсную деятельность учителей.
10. Формировать функциональную грамотность обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системной преподавания предмета в соответствии с требованиями ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей УУД.
* повышение уровня функциональной грамотности обучающихся. Направление работы МО на 2024-2025учебный год

**Аналитическая деятельность:**

* анализ посещения открытых уроков,
* изучение направления деятельности педагогов (тема самообразования),
* анализ работы педагогов с целью оказания помощи,
* изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС,
* изучение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Информационная деятельность**

* изучение новинок в методической литературе;
* внедрение современных инновационных технологий;
* знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы);
* составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с ФГОС.

**Организация методической деятельности**

* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовке к аттестации, формированию ФГ.

**Консультативная деятельность**

* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* -консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в рамках ФГОС;
* консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности».

**План заседаний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма проведения** | **Основные вопросы** | **Ответственные** |
| **Август** |
|  | Заседание № 1 «Планирование и организация методической работы на год». |  | * + - 1. Реализация обновленных ФГОС: рабочие программы учебного предмета, конструктор рабочих программ, универсальные кодификаторы, формирования и оценка функциональной грамотности обучающихся. Утвердить план работы МО на новый учебный год.
1. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования на 2024-2025 учебный год.
2. Утверждение календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на учебный год (с учетом норм сдачи ГТО)
3. Изучение нормативно-правовых актов и документов.
4. Анализ результатов спортивных мероприятий за прошлый учебный год.
 | Руководитель МО |
| **Сентябрь** |
|  | Заседание № 2 «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры» и технологии |  | * + - 1. Подготовка КИМ по предметам для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
1. Обзор журналов и методических пособий.
2. Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в модернизации российского образования.
3. Участие в вебинарах, марафонах для оценки функциональной грамотности, 5.Анализ участия в Спартакиаде школьников и работа по проведению Президентских состязаний
 | Руководитель МО |
| **Декабрь** |
|  | Заседание № 3«Современный урок - основа достижения высоких показателей обучающихся» |  | 1. Итоги успеваемости за вторую четверть.
2. Формирование у школьников практических умений и навыков по физической культуре и технологии
3. Безопасность как форма поведения ученика в повседневной жизни.
4. Активное участие педагогов в конкурсах.
5. Обобщение и распространение опыта по реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся.
 | Руководитель МО |
| **Март** |
|  | Заседание № 4«ФГОС - реализация. Проектно­исследовательская деятельность как средство активизации познавательных интересов обучающихся» |  | 1. Итоги успеваемости за третью четверть. Охрана здоровья на уроках физичкой культуры (проверка журналов по т/б).
2. Работа с неуспевающими.
3. Контроль за выполнением программ, учебных планов, своевременность и объективность выставления оценок, качество заполнения журналов.
4. Работа с одаренными детьми - соревнования, проектная деятельность.
 | Руководитель МО |
| **Май** |
|  | Заседание № 5 «Анализ результативности МО за учебный год» |  | 1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год
2. Подведение итогов года по успеваемости учащихся и выполнению программы.
3. Сравнительный анализ тестирования физической подготовленности (мониторинг).
4. Разное.
 |  |

**План работы школьного спортивного клуба на 2024-2025 учебный год**

**Цель работы ШСК № 38**:

Повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

**Задачи:**

1. реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;
4. пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
5. создание нормативно-правовой базы;
6. подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Срок** | **Ответственные за исполнение** |
| **Организационная деятельность** |
| Выбор лидеров ШСК №38 | Подбор состава ШСК; | Сентябрь, 20234г | Яковлева Н.А |
| Планирование и организация деятельности ШСК | * составление и утверждение планов работы ШСК на 2023-24 уч. год (план работы ШСК, план спортивно массовых мероприятий);
* составление расписания работы ШСК (общее расписание,

индивидуальное расписание педагогов); | Сентябрь, 2024 г | Яковлева Н.А |
| Создание Совета клуба | - разъяснительная работа с физоргами класса,* кл.рук 5-9кл
 | Сентябрь, 2024 г | Руководитель ШСК, педагоги ВД ШСК |
| **Методическая деятельность** |
| Разработка, согласование программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности | * анализ имеющихся программ ВД;
* выявление круга интересов учащихся ОУ;

- написание программ ВД | В течение года | Руководитель ШСК, педагоги ВД |
| Проведение методическихмероприятий с целью обмена опытом | * участие в методических объединениях педагогов ВД (на уровне округа и города);
* участие в семинарах, круглых столах и других формах обмена опытом.
 | В течение учебного года по плану, по индивидуальному плану | Руководитель ШСК, педагоги ВД |
| Участие в конкурсах разного уровня -районных, региональных, федеральных | * поиск интересных вариантов конкурсной деятельности;
* подготовка к соревнованиям, состязаниям;
* непосредственное участие в соревнованиях;
* подведение итогов.
 | В теч. уч. года по плану и годовому плану ОО | Зам. дир. по ВР, Руководитель ШСК, педагоги ВД ШСК |
| Связь с социальными партнерами | Участие в спортивных соревнованиях округа | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР, Руководитель ШСК, |
| Связь со школами микрорайона | * обмен информацией с другими ОО, работающих в рамках физкультурно- спортивной направленности;
* Проведение совместных мероприятий.
 | В течение учебного года | Руководитель ШСК, педагоги ВД ШСК |
| Осуществление контроля над работой ШСК | Проверка документации | В течение учебного года | Зам. дир. по ВР |
| Контроль ведения отчетной документации специалистами, работающими в ШСК | * проверка планов специалистов;
* проверка ведения журналов педагогами ВД.
 | В течение учебного года по плану контроля | Руководитель ШСК. |
| Проведение спортивных праздников, спортивных акций, смотров. | -подготовка спортивно- массовых мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки);* обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях;
* проведения мероприятия;
* анализ мероприятия.
 | В течение учебного года (Приложение 1) | Руководитель ШСК, педагоги ВД ШСК |

**План спортивно-массовых мероприятий школьного спортивного клуба МАОУ СОШ № 38 г. Томска на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Месяц проведения | Участники | Ответственные |
|  | Осенний кросс «Золотая осень» | Сентябрь  | 1-10 классы | Учителя физической культуры, кл. руководители 1-10 кл |
|  | Первенство школы по мини - футболу  | Октябрь  | 4-10 классы | Учителя физической культуры |
|  | Фестиваль чемпионов «Время стать заметным!» | Октябрь  | 1-3 классы | Учителя физической культуры, классные руководители 1- 4 классов |
|  | День Здоровья «Полоса препятствий» | Октябрь  | 1-10 классы | Учителя физической культуры, кл. руководители 1-10 кл |
|  | Первенство школы по баскетболу. | Ноябрь  | 6-10 классы | Учителя физической культуры, ШСК-38 |
|  | Первенство школы по перестрелке | Ноябрь | 2-5 классы | Учителя физической культуры, ШСК-38 |
|  | Чемпионат ШСК-38 по пионерболу и волейболу «Мяч над сеткой», на приз «Деда Мороза» | Декабрь,  | 4-10 | Учителя физической культуры, ШСК-38 |
|  | «Веселые старты» среди 1-х классов | Декабрь  | 1 классы | Учителя физической культуры, ШСК-38 |
|  | Личное первенство по теннису | Январь | 4-10 классы | Учителя физической культуры, ШСК-38 |
|  | Личное первенство по лыжным гонкам | Январь, февраль | 1-10 классы | Учителя физической культуры, ШСК-38 |
|  | Месячник военно-патриотического воспитания-Спортивный конкурс «А ну-ка, парни» (8-10 кл)-Спортивно-игровая программа «23 февраля – день воинской славы России» (4-7 кл)- Спортивный конкурс «Вперед мальчишки!» (2-3 кл) | Февраль  | 2-10 классы | Учителя физической культуры, кл. руководители 2-10 кл |
|  | Конкурс смотра строя и песни | Февраль  | 2-10 классы | Учителя физической культуры, кл. руководители 2-10 кл |
|  | Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!» (2-10 кл) | Март  | 2-10 классы | Учителя физической культуры, кл. руководители 2-10 кл |
|  | Легкоатлетический квест в рамках проведения Всемирный Дня Здоровья | Апрель  | 2-10 классы | Учителя физической культуры, кл.руководители 2-10 кл |
|  | Спортивно-игровой праздник «Ура, каникулы!», посвященный окончанию учебного года | Май  | 2-10 классы | Учителя физической культуры, кл. руководители 2-10 кл |
|  | Участие в районной спартакиаде  | В течение учебного года | 2-10 классы | Учителя физической культуры, ШСК-38 |

Приложение № 5 к приказу № \_\_\_\_ от 19.02.2024 г.

**План работы Школьного методического объединения учителей**

**естественно–гуманитарного направления на 2024-2025 учебный год**

**Тема работы** «Формирование функциональной грамотности как мотивационный фактор к повышению качества образования».

**Цель**: Повышение качества образования и формирование учебной мотивации при развитие функциональной грамотности.

**Задачи:**

1. Повышение качества образования на предметах естественного цикла, через формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и совершенствование форм работы с различными категориями обучающихся;
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы;
3. Реализация оптимального варианта организации предпрофильного обучения через программы внеурочной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение качества образования на предметах естественного цикла
* Повышение предметной и методической деятельности педагогов

**План заседаний МО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема** | **Форма проведения** | **Основные вопросы** | **Ответственные** |
| 1. | Август | Анализ работы МО за 2023-2024 уч. год и задачи работы на текущий год |  | 1. Анализ работы МО за 2024-20225 уч. год и задачи работы на текущий год.
2. Согласование плана работы на 2024-2025 уч. год
3. Входной контроль по химии, биологии, обществознанию, истории, географии (9 кл.)
4. Подготовка к школьным олимпиадам и декаде по истории, обществознанию.
5. О внутришколной оценке качества образования и проведении ВПР в 10х классе
 | Алексеева Н.А... |
| 2.4 | Октябрь | «Повышение качества образования на предметах естественного цикла, через формирование положительной мотивации» Историко-краеведческая игра для обучающихся 5-7 классов**#**Регион 70\_Путешествие во времени | МО | 1. Результаты входного контроля.
2. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады
3. Подготовка к ГИА
 | Алексеева Н.А.Иголкина А.Н.Казанцева Н.Г.Перкина К.В.Вичканов К.Ю. |
| 3. | Декабрь  | Современные формы и методы на уроке работы с различными категориями обучающихся | МО | 1. Анализ ВПР
2. Формы и методы работы на уроке с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети с ОВЗ).
3. Повышение мотивации к предмету через участие в городских целевых программах.
4. Повышение мотивации к предмету через занятия по внеурочной деятельности
5. Проектная и исследовательская работа как средство повышения мотивации обучающихся средних и старших классов.
6. Подготовка к НПК «Человек и общество»
 | Все учителя МОКазакова С.ВИголкина А.Н.Казанцева Н.Г.Перкина К.В.Вичканов К.Ю. |
| 4. | Март  | Профессиональный стандарт педагога  | МОМастер-класс | 1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через профессиональные конкурсы педагога.
2. Подготовка к ГИА
3. Результаты контрольных срезов и пробных экзаменов по биологии, географии, истории, обществознанию
4. Итоги фестиваля «Открытый урок»
 | Алексеева Н.А.Казанцева Н.Г.Казакова С.В.Иголкина А.Н.Вичканов К.Ю.Рук – ль МО |
| 5.  | Апрель  | Итоговое  | Круглый стол | 1. Отчеты по темам самообразования
2. Итоги работы за год, анализ диагностических карт.
3. О планировании на 2024-2026уч. год
 | Учителя - предметники, рук – ль МО Алексеева Н.А. |

**Внеклассная работа по предмету. План – график основных мероприятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Название мероприятий или комплекса мероприятий** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
| Сентябрь  | Историко-краеведческая игра для обучающихся 5-7 классов**#**Регион 70\_Путешествие во времени | Город  | Алексеева Н.А., Перкина К.В.Казанцева Н.Г. |
| Сентябрь - октябрь | Предметные олимпиадыСеминар /ШПМ «Учебная мотивация как средство повышения качества образования» | По отдельному графику | Алексеева Н.А. |
| Ноябрь – декабрь  | Подготовка к НПК «Человек и общество»Тренинг для обучающихся и педагогов «Пробный шар» | Тестирование | Все члены МОАлексеева Н.А. |
| Январь - февраль | ШНПК «Человек и общество», городская НПК «Юные дарования» | Творческие и исследовательские работы | Учителя МО |
| Апрель | Месячник по ОБЖ Месячник по экологииКоллективная игра на местности «Планета БезОпасности» | По отдельному плану | Иголкина А.Н. |
| Апрель - май | Двухмесячник по экологии | По отдельному плану | Казакова С.В.Перкина К.В.Алексеева Н.А. |

**Аттестация в 2024-2025 учебном году:**

на высшую квалификационную категорию:

* Перкина К.В.
* Иголкина А.Н.

Приложение № 6 к приказу № \_\_\_\_ от 19.02.2024 г.

**План работы Школьного методического объединения классных руководителей**

 **на 2024-2025 учебный год**

**Тема работы МО:** Система организации учебно-воспитательной работы по формированию мотива успешной учебной деятельности

**Цель:** Изучение и активное использование инновационных технологий, пользование Интернет ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.

**Задачи МО:**

1. Реализации потенциала классного руководство в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.
2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
3. Внедрение опыта творчески работающих классных руководителей через мастер-классы, обучающие семинары.
4. Способствование развитию школьного самоуправления и его принципов.
5. Поддерживание традиционных общешкольных событий.

**Предполагаемый результат:** Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

**Направления работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год:**

**Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2054 учебный год.
* Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
* Анализ работы классных руководителей с целью оказания методической помощи.

**Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
* Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
* Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей.

**Организация методической деятельности:**

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

**Консультативная деятельность:**

* Консультирование классных руководителей по вопросам составления индивидуального плана воспитательной работы.
* Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
* Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
* Выступления классных руководителей на МО школы, педагогических советах.
* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
* Повышение квалификации классных руководителей.
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Межсекционная работа:**

* Открытые классные часы и мероприятия.
* Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
* Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
* Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
* Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
* Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

**Циклограмма для классного руководителя:**

* Организация работы постоянно действующих методических семинаров.
* Вносит предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в школе.
* Вносит предложения по улучшению методической работы школы, деятельности методического совета.
* Анализирует ход и результаты инновационной деятельности.
* Организует работу по созданию и обогащению банков данных о перспективных нововведениях и инновационных идеях в пределах своей компетенции.
* Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в воспитательном процессе.
* Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией о поощрении лучших классных руководителей.

**Обязанности руководителя МО классных руководителей:**

* Планирование работы МО. Распределение обязанностей между классными руководителями по их участию в работе МО.
* Подготовка и проведение заседаний МО, ведение и оформление протоколов заседаний МО, проверка выполнения принятых решений.
* Организация открытых внеклассных занятий и мероприятий, мастер-классов, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы классных руководителей.
* Анализ работы МО.
* Создание благоприятных условий для организации методической работы, повышение профессионального мастерства классных руководителей.
* Консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей.

**Функциональные обязанности классного руководителя.**

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

***В начале учебного года:***

* составляет список класса и вносит необходимые сведения в электронный классный журнал;
* изучает условия семейного воспитания;
* составляет социальный паспорт класса и сдает его заместителю директора по ВР;
* организует коллективное планирование;
* составляет план воспитательной работы класса и сдает на утверждение заместителю директора по ВР до 15 сентября.

***Ежедневно:***

* отмечает в электронном классном журнале отсутствующих учащихся;
* осуществляет педагогическую помощь органам ученического самоуправления класса и представителям школьного самоуправления в классе;
* осуществляет контроль за внешним видом учащихся;
* осуществляет контроль за дежурством по классу.

***Еженедельно:***

* осуществляет контроль за ведением электронного классного журнала учителями-предметниками;

***Ежемесячно:***

* организует участие класса в школьных делах;
* помогает органам ученического самоуправления организовывать подведение итогов жизнедеятельности классных коллективов;
* организует генеральную уборку кабинета и закрепленных за классом участков территории;
* дежурит на общешкольных вечерах;
* контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

***В течение четверти:***

* организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся;
* оперативно информирует заместителя директора по ВР, ПВ или директора школы о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащихся класса устава школы;
* организует контроль за состоянием школьных учебников;
* проводит занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ;
* проводит родительское собрание;
* организует работу родительского комитета класса;
* посещает МО классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы.

***В конце четверти:***

* организует подведение итогов учебы учащихся и жизнедеятельности класса в прошедшей четверти;
* сдает заместителю директора по УР отчет об успеваемости класса и контролирует ведение электронного журнала.

***Во время каникул:***

* участвует в работе МО классных руководителей;
* совместно с самоуправлением, ученическим активом, родителями, организует каникулярные мероприятия своего класса.

***В конце учебного года:***

* организует подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году;
* проводит педагогический анализ учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора по воспитательной работе.

**Темы заседаний МО классных руководителей на 2024 – 2025 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Ответсвенные** |
| **Сентябрь** |
|  | **Тема:** «Организация системы деятельности классного руководителя в 2024/2025 учебном году»**Цель:** Обеспечить нормативно-методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить рабочую программу воспитания школы на 2024/2025 учебный год и форму индивидуального плана воспитательной работы класса.**Вопросы для обсуждения:**1. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.
2. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.
4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году.
 | Инструктивно-методический семинар | Руководитель МО кл. руководителей Заместитель директора по ВР |
| **Ноябрь** |
|  | **Тема**: «Мотивация: приемы и способы создания. Развитие мотивационного потенциала личности»**Цель**: Формирование у педагогов понятия «мотивация», раскрытие основных характеристик понятия и знакомство с некоторыми приёмами создания мотивации. **Вопросы для обсуждения:**1. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности.
2. Работа классного руководителя по повышению мотивации к обучению.
3. Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одарёнными детьми.
4. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя
5. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
 | Семинар-практикум | Заместитель директора по ВР Руководитель МОСоветник директора по ВРКл. руководители |
| **Январь** |
|  | **Тема:** «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП». **Цель:** повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского и патриотического воспитания. **Вопросы для обсуждения:**1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.
2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.
3. Влияние духовно – нравственного воспитания на формирование дружеского отношения в коллективе
4. Билет в будущее: система профориентационной работы в школе
 | Конференция идей | Руководитель МО классных руководителей, Классные руководители |
| **Март** |
|  | **Тема:** «Школа – территория безопасности»**Цель:** формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.Форма проведения: семинар-практикум**Вопросы для обсуждения:**1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;
 | Семинар-практикум | Руководитель МО |
| 1. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей); меры предосторожности в условиях СВО.
 |  | Системный администратор |
| 1. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма;
 |  | Преподаватель ОБЗР |
| 1. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.
2. Профилактика аутодеструктивного поведения обучающихся.
 |  | Педагог-психолог |
| **Май** |
| **5.** | **Тема**: «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»**Цель:** определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе.**Вопросы для обсуждения:**1. Итоги работы классных коллективов в 2024-2025 уч. году.
2. Предварительное планирование работы МО на 2025-2026 учебный год
3. Анализ воспитательной работы за учебный год.
 | Обмен опытом. | Руководитель МО Классные руководители |

**Контроль за работой классных руководителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей на первое полугодие учебного года.Работа по оформлению документации кружков и секций (составление расписания, утверждение программ). | Сентябрь | Заместитель директора по ВР Руководитель МО. Заместитель директора по ВР |
|  | Охват внеурочной деятельностью. Контроль посещаемости кружков.Контроль пропусков уроков | Октябрь | Заместитель директора по ВР |
|  | Контроль заполнения журналов внеурочной деятельности и кружковой работы | Конец четверти | Заместитель директора по ВР |
|  | Контроль оформления классных уголков | Ноябрь  | Советник директора по ВР |
|  | Отчет по воспитательной работе за 1 полугодие учебного года.Контроль пропусков уроков | Декабрь  | Заместитель директора по ВР |