

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Раздел I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	5
Раздел II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	15
Раздел III. Тематическое планирование.....	17
Приложение.....	18

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ООО (утверждены приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями.
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821–10.
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены государственным главным санитарным Российской Федерации от 10.07.2015 № 16).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России/ под ред. А.Я. Данилюка, А.М. Кондакова, В.А. Тишкова; Москва, «Просвещение», 2009 (Стандарты второго поколения)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).
- Программа развития МАОУ СОШ № 38 г. Томска

Цель – формирование у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.

Задачи:

- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства;
- продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов;
- приобретать навыки проектной работы.
- формировать знания и практические навыки по выполнению различных видов рукоделия.

Преимственность:

Программа продолжает развитие трудовых навыков и метапредметных УУД, заложенных в начальной школе при изучении курса «Технология», так, после освоения программы начальной школы у детей сформированы:

- первоначальные представления о роли прикладного творчества в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- виды декоративно-прикладного творчества; необходимые знания по назначению, названию ручных инструментов и приспособлений; знания правил безопасности труда и личной гигиены при работе с инструментами и приспособлениями.

Обучающиеся умеют:

- Подбирать инструменты и материалы для работы.
- В процессе работы ориентироваться на качество изделий.
- Анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- Экономно размечать материалы с помощью шаблонов, соединять детали изделия различными способами.

Соориентированность на достижение планируемых результатов ФГОС

Программа направлена на развитие личностных результатов, а также продолжает развивать метапредметные: регулятивные, коммуникативные и познавательные, прописанные в пункте 1 «Результаты освоения курса внеурочной деятельности» данной программы.

Количество часов в год – 34; в неделю – 1 час. Продолжительность занятий за 4 года - 136 час.

Класс (возрастная группа): 5-8 классы (10 – 15 лет)

Раздел I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты обучения

5 класс

Личностные результаты

- Формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в классе, участие в школьных и внешкольных мероприятиях);
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;

Выпускник получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *готовности к самообразованию и самовоспитанию.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;*
- *выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- определять основы реализации проектно-исследовательской деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- *ставить проблему, аргументировать её актуальность;*
- *делать умозаключения и выводы на основе аргументации.*

Формирование ИКТ- компетентности обучающихся

Обращение с устройствами

Выпускник научится:

- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

Создание графических объектов

Выпускник научится:

- создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать мультипликационные фильмы.

Создание, восприятие и использование

Выпускник научится:

- избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- проектировать дизайн сообщений в соответствии с задачами и средствами доставки;

Коммуникация и социальное взаимодействие

Выпускник научится:

- выступать с аудио-видеоподдержкой, включая выступление перед дистанционной аудиторией.

Выпускник получит возможность научиться:

- взаимодействовать в социальных сетях, работать в группе над сообщением (вики);
- участвовать в форумах в социальных образовательных сетях.

Поиск и организация хранения информации

Выпускник научится:

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

Моделирование и проектирование, управление

Выпускник научится:

- проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.

Выпускник получит возможность научиться:

- проектировать виртуальные и реальные объекты и процессы, использовать системы автоматизированного проектирования.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Стратегия смыслового чтения и работа с текстом. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Выпускник научится:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- определять главную тему, общую цель или назначение текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать получения и переработки полученной информации и её осмысления.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; использовать в тексте таблицы, изображения.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).

Работа с текстом: оценка информации

Выпускник научится:

- откликаться на содержание текста;
- связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников.

Выпускник получит возможность научиться:

- критически относиться к рекламной информации;
- находить способы проверки противоречивой информации.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты обучения

6 класс

Личностные результаты

Выпускник научится:

- Формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции.

Выпускник получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- устанавливать целевые приоритеты.

Выпускник получит возможность научиться:

- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;

- основам саморегуляции и в учебной, и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

Выпускник получит возможность научиться:

- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
- давать определение понятиям;

Выпускник получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

Обращение с устройствами

Выпускник научится:

- осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

Создание графических объектов

Выпускник научится:

- создавать диаграммы различных видов в соответствии с решаемыми задачами.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать мультипликационные фильмы;

Создание, восприятие и использование

Выпускник научится:

- формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения; цитировать фрагменты сообщения;
- избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- проектировать дизайн сообщений в соответствии с задачами и средствами доставки;

- понимать сообщения, используя при их восприятии внутренние и внешние ссылки, различные инструменты поиска, справочные источники (включая двуязычные).

Коммуникация и социальное взаимодействие

Выпускник научится:

- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

Выпускник получит возможность научиться:

- взаимодействовать в социальных сетях, работать в группе над сообщением (вики);
- участвовать в форумах в социальных образовательных сетях.

Поиск и организация хранения информации

Выпускник научится:

- использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг;
- искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных, в частности использовать различные определители.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

Моделирование и проектирование, управление

Выпускник научится:

- проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.

Выпускник получит возможность научиться:

- проектировать виртуальные и реальные объекты и процессы, использовать системы автоматизированного проектирования.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Выпускник научится:

- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Стратегия смыслового чтения и работа с текстом. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.

Выпускник научится:

- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать получения и переработки полученной информации и её осмысления.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; использовать в тексте таблицы, изображения;

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).

Работа с текстом: оценка информации

Выпускник научится:

- оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;
- находить доводы в защиту своей точки зрения;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения.

Выпускник получит возможность научиться:

- критически относиться к рекламной информации;
- находить способы проверки противоречивой информации.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты обучения

7 класс

Личностные результаты

Выпускник научится:

- готовность к выбору профильного образования.
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

Выпускник получит возможность для формирования:

- устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Выпускник получит возможность научиться:

- построению жизненных планов во временной перспективе;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять коммуникативную рефлексия как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать умозаключения и выводы на основе аргументации.*

Формирование ИКТ- компетентности обучающихся

Обращение с устройствами

Выпускник научится:

- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание).

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.*

Создание графических объектов

Выпускник научится:

- создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- создавать диаграммы различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать мультипликационные фильмы.*

Создание, восприятие и использование

Выпускник научится:

- избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать сообщения, используя при их восприятии внутренние и внешние ссылки, различные инструменты поиска, справочные источники (включая двуязычные).*

Коммуникация и социальное взаимодействие

Выпускник научится:

- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио).

Выпускник получит возможность научиться:

- *взаимодействовать в социальных сетях, работать в группе над сообщением (вики);*
- *участвовать в форумах в социальных образовательных сетях.*

Поиск и организация хранения информации

Выпускник научится:

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.*

Моделирование и проектирование, управление

Выпускник научится:

- проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.

Выпускник получит возможность научиться:

- проектировать виртуальные и реальные объекты и процессы, использовать системы автоматизированного проектирования.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Выпускник научится:

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Стратегия смыслового чтения и работа с текстом.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Выпускник научится:

- находить в тексте требуемую информацию;

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать получения и переработки полученной информации и её осмысления.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится:

- обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;
- делать выводы из сформулированных посылок;
- выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).

Работа с текстом: оценка информации

Выпускник научится:

- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;

Выпускник получит возможность научиться:

- критически относиться к рекламной информации;

8 класс

Личностные результаты

Выпускник научится:

- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Выпускник получит возможность для формирования:

- устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Выпускник получит возможность научиться:

- построению жизненных планов во временной перспективе;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать умозаключения и выводы на основе аргументации.

Формирование ИКТ- компетентности обучающихся

Обращение с устройствами

Выпускник научится:

- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание).

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

Создание графических объектов

Выпускник научится:

- создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- создавать диаграммы различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать мультипликационные фильмы.

Создание, восприятие и использование

Выпускник научится:

- избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.
- формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения; цитировать фрагменты сообщения.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать сообщения, используя при их восприятии внутренние и внешние ссылки, различные инструменты поиска, справочные источники (включая двуязычные).

Коммуникация и социальное взаимодействие

Выпускник научится:

- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио).

Выпускник получит возможность научиться:

- *взаимодействовать в социальных сетях, работать в группе над сообщением (вики);*
- *участвовать в форумах в социальных образовательных сетях.*

Поиск и организация хранения информации

Выпускник научится:

- формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.*

Моделирование и проектирование, управление

Выпускник научится:

- проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.

Выпускник получит возможность научиться:

- *проектировать виртуальные и реальные объекты и процессы, использовать системы автоматизированного проектирования.*

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Выпускник научится:

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.*

Стратегия смыслового чтения и работа с текстом.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Выпускник научится:

- находить в тексте требуемую информацию;
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать получения и переработки полученной информации и её осмысления.*

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится:

- делать выводы из сформулированных посылок;
- выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).*

Работа с текстом: оценка информации

Выпускник научится:

- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- находить способы проверки противоречивой информации.

Раздел II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

Раздел	Виды деятельности	Формы деятельности
Айрис-фолдинг.	Художественная, познавательная	Занятия объединения художественного творчества, познавательные беседы, занятия по отработке специальных умений
Изделия из фетра	Художественная, трудовая, познавательная	Занятия объединения художественного творчества, занятия по отработке специальных умений
Изготовление тряпичных кукол	Художественная, познавательная, трудовая, игровая	Занятия объединения художественного творчества, познавательные беседы, игра с ролевым акцентом, занятия по отработке специальных умений
Поделки из фоамирана	Художественная, трудовая	Занятия объединения художественного творчества, художественные выставки, занятия по отработке специальных умений.
Проектная деятельность	Познавательная, художественная, игровая	Детские исследовательские проекты, конференции. Занятия объединения художественного творчества, художественные выставки. Развлекательные игры, организуемые педагогом

6 класс

Раздел	Виды деятельности	Формы деятельности
Декупаж	Художественная, познавательная, трудовая	Занятия объединения художественного творчества, познавательные беседы
Изделия шелковых лент	Художественная, трудовая	Занятия объединения художественного творчества, занятия по отработке специальных умений
Использование бисера в рукоделии	Художественная, трудовая	Занятия объединения художественного творчества, художественные выставки,

		занятия по отработке специальных умений
Проектная деятельность	Познавательная, художественная	Детские исследовательские проекты, конференции. Занятия объединения художественного творчества, художественные выставки

7 класс

Раздел	Виды деятельности	Формы деятельности
Скрапбукинг и кардмейкинг	Художественная, познавательная, трудовая	Занятия объединения художественного творчества, познавательные беседы
Искусство топиария	Художественная, трудовая	Занятия объединения художественного творчества, занятия по отработке специальных умений
Плетение из бумажных трубочек	Художественная, трудовая	Занятия объединения художественного творчества, художественные выставки, занятия по отработке специальных умений
Проектная деятельность	Познавательная, художественная	Детские исследовательские проекты, конференции. Занятия объединения художественного творчества, художественные выставки

8 класс

Раздел	Виды деятельности	Формы деятельности
«Квест по технологии»	Художественная, познавательная, трудовая	Занятия объединения художественного творчества, познавательные беседы
Шерстяная акварель	Художественная, трудовая	Занятия объединения художественного творчества, занятия по отработке специальных умений
Изделие из вторичного материала	Художественная, трудовая	Занятия объединения художественного творчества, художественные выставки, занятия по отработке специальных умений
	Познавательная, художественная	Детские исследовательские проекты, конференции. Занятия объединения художественного творчества, художественные выставки

Раздел 3. Тематическое планирование

5 класс

№	Раздел	Кол-во часов	
		Теория	Практика
1	Вводное занятие. 1 ч	1	0
2	Айрис-фолдинг, 6 ч	0.5	5.5
3	Изделия из фетра, 7 ч	0.5	6.5
4	Тряпичные куклы, 8 ч	0.5	7.5
5	Поделки из фоамирана, 5 ч	0.5	7.5
6	Проектная деятельность, 6 ч	1	5

6 класс

№	Раздел	Кол-во часов	
		Теория	Практика
1	Вводное занятие, 1 ч	1	0
2	Декупаж, 5 ч	1	4
3	Изделия из шелковых лент, 11 ч	1	10
4	Использование бисера в рукоделии, 12 ч	1	11
5	Проектная деятельность, 5 ч	1	4

7 класс

№	Раздел	Кол-во часов	
		Теория	Практика
1	Вводное занятие, 1 ч	1	0
2	Скрапбукинг и кардмейкинг, 5 ч	1	4
3	Искусство топиария, 11 ч	1	10
4	Плетение из бумажных трубочек, 12 ч	2	15

8 класс

№	Раздел	Кол-во часов	
		Теория	Практика
1	Вводное занятие, 1 ч	1	0
	«Квест по технологии», 8 ч	1	7
2	Шерстяная акварель, 8 ч	1	7
3	Изделия из вторичного материала, 17 ч	1	16

Приложение

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Материально-техническое обеспечение

Выбор помещения и его рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.178-02).

Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- К – для каждого ученика
- М – для кабинета (оборудование для демонстраций или использования учителем при подготовке к занятиям, редко используемое оборудование).
- Ф – для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на двух учеников).
- П – комплект или оборудование, необходимое для практической и творческой работы в группах, насчитывающих несколько учащихся (4–5 человек).
- Д – демонстрационный материал не менее одного на класс.

Материально-техническое и информационное оборудование обеспечение

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется в наличии	Примечания
– Мультимедийный компьютер	м	-	
– Мультимедийный проектор	м	-	
– Фетр	к	-	
– Нитки швейные	ф	+	
– Синтепон	к	+	
– Пуговицы	к	+	
– Иглы для ручных работ	к	+	
– Бумага А-3, А-4	к	+	
– Бумага цветная	к	-	
– Картон	к	-	
– Бисер	к	-	
– Бусины	ф	-	
– Поролон	к	-	
– Клей ПВА	ф	+	
– Ножницы	к	+	
– Рамы для оформления работ	к	-	
– Изделия декоративно-прикладного творчества	д	+	
– Леска	д	-	
– Проволока	к	-	
– Лекала	п	+	
– Линейка	ф	+	
– Фоамиран	к	-	

Используемая литература

1. Григорьев Д.В.. Программа внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей образовательных учреждений. / Режим доступа: tiuu.ru/upload/nado39.doc
2. Асмолов А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий: пособие для учителей / Режим доступа:
3. gmnndm.myl.ru/EGE/asmolov_formirovanie_uud.doc, свободный.
4. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. Режим доступа: <https://olymp.hse.ru/.../Проектная%20деятельность%20школьников%20>, свободный.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

2. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа
3. <http://www.td.gov.ru> – Сайт Рособразования
4. <http://www.gumer.info/bogoslov> – электронная библиотека
5. <http://ihtik.lib.ru> – электронная библиотека
6. <http://www.lib.ru> – электронная библиотека