

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента  
образования Администрации  
Города Томска

 М.Г. Савенков  
« 00 » июня 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего  
совета МАОУ ООШ № 38  
г. Томска

 Н.Ю. Быкова  
Протокол № 7 от 08.06.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ООШ  
№ 38 г. Томска

 Г.М. Вусакова  
Приказ № 149 от 08.06.2022



Программа развития  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 38 г. Томска  
на период 2022 – 2025 годы

**«Современной школе – современную  
образовательную среду»**

## **Структура программы развития**

I. Паспорт программы развития.....	3
II. Информационная справка.....	7
III. Аналитико-прогностическое обоснование для разработки Программы... 17	
IV. Механизмы реализации Программы развития.....	20
V. Оценка результативности Программы развития.....	39
VI. Риски реализации Программы развития.....	46

## I. Паспорт программы развития

1. Наименование программы развития	«Современной школе – современную образовательную среду» на 2022-2025 гг.														
2. Основания для разработки программы	Завершение предыдущей программы развития.														
3. Нормативно-правовое сопровождение разработки и реализации программы	Программа разработана в соответствии с: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституцией РФ;</li> <li>2. Конвенцией о правах ребенка;</li> <li>3. Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>4. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>5. Региональным проектом «Образование» (утверждён на заседании Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам 14.12.2018 г., № СЖ-Пр-2537);</li> <li>6. Муниципальными проектами национального проекта «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», дорожная карта «Социальная активность» (утверждены на заседании Муниципального совета по развитию общего образования и дополнительного образования детей Города Томска 19.03.2019 г.);</li> <li>7. Уставом МАОУ ООШ № 38 г. Томска</li> </ol>														
4. Цель программы	Создание благоприятной образовательной среды для раскрытия способностей каждого обучающегося.														
5. Основные задачи программы Реализация мероприятий программы в течение 2022-2025 гг. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качественную успеваемость</li> <li>2. Привлечь не менее 45% обучающихся школы к различным формам волонтерской деятельности.</li> </ol>	6. Ожидаемые результаты программы Реализация программы в течение 2022-2025 гг. позволит обеспечить: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками ОО.</li> <li>2. Положительная динамика результативности независимых диагностик.</li> <li>3. Повысить качество обучения в начальной школе с 36,6% до 45%, в основной школе с 27,8% до 32,5%</li> </ol> Повышение качества обучения: <table border="1" data-bbox="794 1653 1390 1816"> <thead> <tr> <th></th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> <th>2024-2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальная школа</td> <td>На 42,2%</td> <td>На 43,6%</td> <td>На 45%</td> </tr> <tr> <td>Основная школа</td> <td>На 30%</td> <td>На 31,1%</td> <td>На 32,5%</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Создание модели наставничества: ученик – ученик, ученик – учитель.</li> <li>1. Ведется работа по направлениям социальная активность и добровольческое (волонтерское) движение, поисковая деятельность,</li> </ol>				2022-2023	2023-2024	2024-2025	Начальная школа	На 42,2%	На 43,6%	На 45%	Основная школа	На 30%	На 31,1%	На 32,5%
	2022-2023	2023-2024	2024-2025												
Начальная школа	На 42,2%	На 43,6%	На 45%												
Основная школа	На 30%	На 31,1%	На 32,5%												

<p>3. Привлечь не менее 95% обучающихся к спортивным мероприятиям школьного уровня.</p> <p>4. Привлечь не менее 7,5% обучающихся к спортивным мероприятиям муниципального и регионального уровней</p>	<p>изучение истории России, краеведение, развитие школьного музея:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вовлечение в волонтерскую деятельность обучающихся от 15 % до 45% и педагогов в от 20% до 80%.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="786 338 1386 465"> <tr> <td></td> <td>2022-2023</td> <td>2023-2024</td> <td>2024-2025</td> </tr> <tr> <td>Обучающиеся</td> <td>25%</td> <td>35%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Педагоги</td> <td>30%</td> <td>45%</td> <td>80%</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вовлечение обучающихся в ДЮО РДШ 0,5% до 4,5%.</li> </ul> <p>Увеличение количества мероприятий социальной направленностей.</p> <p>Увеличение количества творческих и физкультурно-спортивной мероприятий.</p> <p>Увеличение результативности в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней с 1,3% до 7,5% в целом по школе</p> <table border="1" data-bbox="796 869 1386 1055"> <tr> <td></td> <td>2022-2023</td> <td>2023-2024</td> <td>2024-2025</td> </tr> <tr> <td>Начальная школа</td> <td>На 2,5%</td> <td>На 5%</td> <td>На 7,5%</td> </tr> <tr> <td>Основная школа</td> <td>На 2,5%</td> <td>На 5%</td> <td>На 7,5%</td> </tr> </table>		2022-2023	2023-2024	2024-2025	Обучающиеся	25%	35%	45%	Педагоги	30%	45%	80%		2022-2023	2023-2024	2024-2025	Начальная школа	На 2,5%	На 5%	На 7,5%	Основная школа	На 2,5%	На 5%	На 7,5%
	2022-2023	2023-2024	2024-2025																						
Обучающиеся	25%	35%	45%																						
Педагоги	30%	45%	80%																						
	2022-2023	2023-2024	2024-2025																						
Начальная школа	На 2,5%	На 5%	На 7,5%																						
Основная школа	На 2,5%	На 5%	На 7,5%																						
<p>5. Повысить профессиональную компетентность педагогов по технологии коллективно-творческого воспитания через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– курсы повышения квалификации;</li> <li>– занятия Школы педагогического мастерства;</li> <li>– обучающие семинары (вебинары) муниципального, регионального, всероссийского уровня.</li> </ul> <p>6. Внедрять новые методы обучения и воспитания, обеспечивающие обучающимися освоение базовых навыков и умений технологии коллективно-творческого воспитания.</p>	<p>1. Охват современными технологиями 100% обучающихся, с применением инновационных форм уроков с 20% до 40%.</p> <p>2. Рост числа педагогов, задействованных в воспитательной и коллективно-творческой деятельности обучающихся до 100%.</p> <p>3. Рост числа педагогов использующих технологии коллективно-творческого воспитания в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Усовершенствована система повышения квалификации и методического сопровождения педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– каждый молодой педагог имеет наставника,</li> <li>– внедрено флэш – наставничество.</li> </ul> <p>1. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность с 25% до 50%.</p> <p>2. Положительная динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся в дополнительное образование от 18 до</p>																								

	78%. 4. Реализация оптимального варианта организации предпрофильного обучения через программы внеурочной деятельности.
7. Сформировать базу методических материалов по развитию социальной активности и волонтерского движения.	Создание базы методических материалов по развитию социальной активности и волонтерского движения
8. Совершенствовать материально – техническую базу школы	Совершенствование материально-технической базы; рост прибыли за счет побед в гранатовых конкурсах.
Эффекты	<p><b>Обучающие эффекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение обучающимися начального общего, основного общего образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реальных учебных возможностей обучающихся, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизиологических возможностей;</li> <li>– создание благоприятных условий для формирования знаний, умений и навыков, превышающих минимальные государственные стандарты для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей;</li> <li>– внедрение современных образовательных технологий, в том числе цифровых и дистанционных и развитие индивидуализации и профилизации.</li> <li>– создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Воспитательные эффекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному общению;</li> <li>– формирование потребности в духовно-нравственном развитии;</li> <li>– формирование психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению;</li> <li>– формирование навыков культуры общения;</li> <li>– формирование необходимости понимания вести здоровый образ жизни.</li> <li>– повышение уровня воспитанности.</li> <li>– увеличение числа подписчиков группы «Школа 38 г. Томска» в социальной сети в Контакте.</li> </ul> <p><b>Социальные эффекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование готовности подростков к самостоятельному принятию решений, развитию восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом.</li> <li>– мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;</li> <li>– правовое воспитание, профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отвлечение подростков от антисоциальной деятельности.</li> </ul> <p><b>Ресурсные эффекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модернизация материально-технической базы школы в части приобретения учебного оборудования и наглядных пособий для эффективной реализации федеральных государственных стандартов;</li> <li>– обеспечение образовательного процесса программным и методическим обеспечением и модернизация материально-технической базы школы в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ;</li> <li>– обеспечение материально-технической базы школы в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования школы.</li> </ul>
7. Периоды и этапы реализации программы	1-й этап (2021–2022 гг.) – подготовительный; 2-й этап (2022–2024 гг.) – основной; 3-й этап (2024–2025 гг.) – заключительный.
8. Система организации контроля над выполнением программы	Управление реализацией программы осуществляется школьной стратегической командой и директором ОУ. С целью достижения прозрачности деятельности школы усиливается роль Наблюдательного совета образовательного учреждения и общественных организаций.
9. ФИО, должность, телефон руководителя, сайт школы	Русакова Галина Михайловна, директор школы Адрес ОУ: 634040 г. Томск ул. Ив. Черных, 123/1 Телефон: 67-76-90, email: <a href="mailto:school38@education70.ru">school38@education70.ru</a>
10. Финансовое обеспечение программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: федеральный бюджет и дополнительные привлеченные средства
11. Разработчики программы	Коллектив школы МАОУ ООШ № 38 г. Томска
12. Место реализации	Томск, МАОУ ООШ № 38 г. Томска

## II. Информационная справка

### Введение

Программа развития - долгосрочный нормативно-управленческий документ, который характеризует имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи, направления обучения, воспитания, развития обучающихся, особенности ресурсного обеспечения и инновационного преобразования. Программирование позволяет планировать конечные результаты деятельности образовательного учреждения с точки зрения критериев эффективности. Программа развития школы «Современной школе – современную образовательную среду» (далее Программа) на период 2022–2025 годов является естественным продолжением предыдущей ранее реализованной Программы «Компетентностный подход как средство формирования социально успешной личности».

Настоящая программа развития МАОУ ООШ № 38 г. Томска базируется на стратегических документах федерального уровня (указы Президента, постановления Правительства РФ), определяющих основные направления развития образования до 2025 г.: приказ Министерства просвещения РФ №286 от 31.05.2021 г «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальным проектом «Образование» (утверждён на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2018 г.), Региональным проектом «Образование» (утверждён на заседании Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам 14.12.2018 г., № СЖ-Пр-2537), программа развития и регионального уровня: Распоряжение ДОО ТО от 10.12.2021 №1921-р «О реализации мероприятий по обеспечению перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО в системе общего образования Томской области». Муниципальными проектами национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», дорожная карта «Социальная активность» (утверждены на заседании Муниципального совета по развитию общего образования и дополнительного образования детей Города Томска 19.03.2019 г.), Программой развития образования Томской области, Уставом МАОУ ООШ № 38 г. Томска.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

*Стратегическая цель Программы развития МАОУ ООШ № 38 Томска* - реализация в образовательном пространстве школы основных мероприятий по формированию современной социально активной личности, пропагандирующей здоровый образ жизни, способной к эмпатии и сохраняющей культуру своей страны.

Достижение стратегической цели и решение задач программы обеспечивается путем реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности школы.

### Основные направления программы:

- обеспечение развития мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте, формирования активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни, условий подготовки кадров для современной экономики («*Успех каждого ребенка*»);
- обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников в соответствии с требованиями современного общества («*Современная школа*»);
- совершенствование образовательного процесса школы в соответствии с требованиями современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации («*Обновленный ФГОС*»).

Выбор направлений развития обусловлен результатами анализа определяющих тенденций и противоречий развития школы в контексте инновационных процессов, происходящих в современном обществе и отечественном образовании.

### Общие сведения

Общеобразовательная школа №38 г. Томска функционирует с 1970. С 1970 г по 2019 г. как среднее общеобразовательное учреждение, с 2019 года – основное общеобразовательное учреждение. С 1998 г. школа осуществляет подвоз обучающихся из поселка Кузовлево. С 2014 г. базовая образовательная организация ОГБУ «РЦРО» по реализации регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области». С 2019 г. имеет статус сетевой образовательной площадки по сопровождению одарённых детей муниципальной системы образования. С 2020 г. школа – участник цифровой образовательной среды (ЦОС).

Школа имеет тесные партнерские связи с ДДТ «У Белого озера», МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», ДЮЦ «Звездочка», дворцом творчества детей и молодежи, музыкальной школой № 3, спортивным комплексом «Кедр», МАУ Центр профилактики и социальной адаптации «Семья», отделение пропаганды ЦДТНПБДД ГИБДД УМВД России по Томской области, а так же музеями и вузами Томска. В школе отработана система сетевого взаимодействия по формированию воспитательного пространства с социальными партнерами района и города. Школа постоянно осуществляет взаимодействие с национальными и культурными центрами Томска: ТюЗом и драматическим театрами, татарским национальным центром, ОДНТ «Авангард» в организации и проведении воспитательных культурно-массовых мероприятий.

Сформировавшиеся умения реализуются в практике повседневной жизни через деятельность органов школьного самоуправления «Совета дел», вожатских отрядов «Республика ВО!», «Лучики», деятельность пресс – центра «Ростик» и группы «Школа 38» в социальной сети в Контакте.

### Режим работы школы

Лицензионная наполняемость – 522 человека в одну смену.

Школа работает в две смены.

Режим работы школы:

- 1-4 классы – пятидневная учебная неделя
- 5-9 классы – пятидневная учебная неделя

### Характеристика контингента обучающихся.

Контингент школы формируется за счет обучаемых, проживающих на закреплённой прилегающей территории, а также поселка Кузовлево.

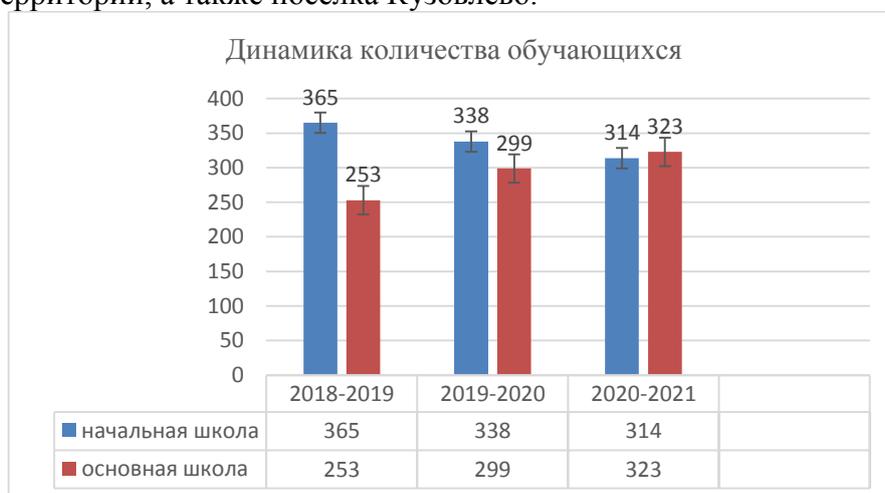


Диаграмма 1

За последние три года (2019, 2020, 2021) общее количество обучающихся начальных классов стабильно снижается. Это связано с тем, что МАОУ ООШ № 38 г. Томска является единственной школой в микрорайоне, где ни разу не проводился капитальный ремонт, поэтому, наблюдается отток обучающихся начальных классов после окончания начальной школы в ближайшие образовательные учреждения микрорайона с лучшими материально – техническими условиями. Однако общее количество обучающихся основной школы растет за счет увеличения с 2019 года количества классов – комплектов на параллели. На конец 2020-2021 года количество обучающихся составило:

- 1 - 4 классы – 314 человек
- 5 - 9 классы – 323 человека

По национальному составу обучающиеся школы распределяются следующим образом: русские – 84%, татары, армяне, азербайджанцы, таджики, цыгане др.– 16%. На протяжении последних лет количество обучающихся в начальной и основной школе и количество классов комплектов в целом по школе остается относительно стабильным.

По социальному составу ученики являются выходцами из самых разных семей. Количество детей из многодетных и неполных семей на протяжении последних лет относительно стабильно. Показатель безработности достаточно высок. Обучающиеся в школе, в основном из семей со средним и низким достатком, что говорит о финансовой нестабильности родителей и непосредственно отражается на развитии платных образовательных услуг.

Основная часть родителей, в социальном заказе школы, ставит на первый план обеспечение уровня подготовки, необходимого для дальнейшего получения образования в различных образовательных учреждениях города, в том числе поступления в средние учебные заведения (64%), кроме того, обучение общению (55%), развитие творческих способностей (72%), формирование общеучебных умений (87%). Поэтому родительский заказ сформулирован достаточно определенно: обеспечение качественного образования, необходимого для дальнейшего обучения на следующих уровнях и воспитание нравственного, ответственного, способного к продуктивной деятельности человека, кроме того есть запрос со стороны родителей и педагогов на привлечение детей к активной общественной деятельности.

Мониторинг уровня здоровья показывает, что в школе, в соответствии с общероссийскими тенденциями, часть обучаемых имеет различные виды заболеваний. Из общего контингента школьников выделяются проблемные категории по состоянию здоровья составляют не более 27% обучающихся. К основной группе занятий по физической культуре относится 72% обучающихся.

Качественные показатели результатов ГИА за последние годы показывают отрицательную динамику. Результаты ГИА в среднем за 2019, 2020, 2021 гг. в школе по русскому языку и математике ниже, чем в Томске и Томской области.



Диаграмма 2

В 2019 – 2020 г. ГИА не состоялась из-за эпидемии новой коронавирусной инфекции, что так же повлияло на результаты работы и в следующем учебном году.

Результаты ГИА последних лет свидетельствуют как о снижении качественных показателей, так и о снижении абсолютной успеваемости, что является тревожным сигналом для школы и требует незамедлительного принятия мер. Снижение показателей по результатам ГИА является прежде всего следствием снижения уровня мотивации обучающихся к учебе, а также к школьной жизни в целом, соответственно, повышение уровня социальной активности школьников приведет к повышению мотивации обучающихся и успеваемости в целом.

### Общие сведения о выпускниках допущенных к ГИА

Таблица 1

Наименование ОУ	Учебный год		Количество выпускников допущенных к ОГЭ	Получили документ об образовании	Не справились с экзаменом	Закончили с отличием
ООШ №38	2018-2019	чел.	44	43	1	0
		%	100%	97,7%	2,3%	0
ООШ №38	2019-2020	чел.	46	46	0	0
		%	100%	100%	0	0
ООШ №38	2020-2021	чел.	49	48	1	3
		%	98%	98%	2%	6%

Вместе с тем, общая успеваемость за последние три года как и уровень качественной успеваемости в целом по школе приблизительно одинаковый.



Диаграмма 3

Качественная успеваемость в начальной школе колеблется от 32% до 37%, в основной школе от 22% до 28%. Кроме того, часто на низкие показатели качества влияет и недостаточная поддержка среди родителей. На основании опросов, наблюдений и исследований выявлена группа родителей не заинтересованных в успешном обучении детей. Ежегодно данная группа увеличивается. Такая пассивная позиция родителей так же негативно влияет на мотивацию детей.

В 2021 году МАОУ ООШ № 38 г. Томска приняла участие в проекте «500+», в процессе которого коллективом школы была проведена работа по преодолению рисков учебной неуспешности по результатам внешних оценочных процедур. По итогам работы были получены следующие результаты:

1. уровень абсолютной успеваемости в фокусных группах составляет (в % обучающихся без «2»):

- по математике (5-8 классы) – 94,69%, что на 5,7% выше, чем по г. Томску;
- по русскому языку (5-8 классы) – 91,3%, что на 8,4% выше, чем по г. Томску

## 2. уровень качественной успеваемости составляет:

- по математике (5-8 классы) – 38,3%, что на 5,1% ниже, чем по г. Томску;
- по русскому языку (5-8 классы) – 46,1%, что на 2% выше, чем по г. Томску;

Данные результаты свидетельствуют о том, что удается повышать уровень абсолютной успеваемости, при этом качественные показатели по-прежнему остаются на низком уровне. Результатом повышения абсолютной успеваемости стала индивидуальная работа с детьми из группы риска учебной неуспешности. В то же время работа с обучающимися, имеющими одну – две тройки оказалась недостаточной.

В целом качественная успеваемость по школе остается стабильно низкой, хотя обучающиеся школы активно участвуют в районных, городских, региональных, международных олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях.

**Показатели успешности и активности обучающихся на разных уровнях образования:**

Таблица 2

Уровни образования	олимпиады, конкурсы					
	% участия			% успешности		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
НОО	52	66	65	33	43	52
ООО	48	53	59	21	31	41

Комментарии: процент взят от общего числа обучающихся в начальной и основной школе, процент успешности подсчитан от количества участников конкурсов

Стабильная положительная динамика участия и результативность в конкурсах и олимпиадах различного уровня за последние три года свидетельствуют об успешности реализации программы «Одарённые дети» и целевого проекта «Путь к успеху».

**Вывод:** возникает рассогласование между участием, результативностью в конкурсах и качественной успеваемостью в образовательном процессе, что связано с недостаточной организацией индивидуального, дифференцированного подхода в обучении. Что может быть связано: с пассивностью родителей, низкой мотивацией в учебной деятельности и с недостаточной организацией индивидуального, дифференцированного подхода в обучении.

**Охват обучающихся дополнительным образованием****Количество обучающихся зарегистрированных на Портале персонифицированного дополнительного образования Томской области**

Таблица 3

Учебный год	Количество обучающихся, имеющих сертификат ПФДО
2018 – 2019 учебный год	210
2019-2020 учебный год	275
2020-2021 учебный год	297

На конец 2021 года 47% обучающихся имеют сертификат ПФДО, обучающиеся не имеющие данного сертификата не могут быть вовлечены в дополнительное образования как на базе образовательного учреждения так и вне его. Следовательно одной из задач является увеличение количества детей зарегистрированных на Портале персонифицированного дополнительного образования Томской области.

**Охват обучающихся дополнительным образованием на базе МАОУ ООШ №38 г. Томска**

Таблица 4

Направленность	Количество	Количество обучающихся
----------------	------------	------------------------

программ	программ	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Техническая	1	15 (2%)	15 (2%)	15 (2%)
Социально-гуманитарная	5	73 (11,6%)	75 (11,2%)	75 (11,9%)
Физкультурно-спортивная	2	26 (4,5)	27 (4,2%)	27 (4,2%)
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>114 (18%)</b>	<b>117 (18,5%)</b>	<b>117 (18,5)</b>

В рамках плана воспитательной работы школы ежегодно проходят мероприятия и акции социальной направленности, такие как акция «Сытый тузик», «Покорми птиц», акция «Спаси дерево», акция «Батарейки – сдавайтесь!» Охват обучающихся такими мероприятиями составляет не более 10%.

#### Охват обучающихся акциями социальной направленности

Таблица 5

Учебный год	Акция «Сытый тузик» Кол-во человек в %	Акция «Покорми птиц» Кол-во человек в %	Акция «Спаси дерево» Кол-во человек в %	Акция «Батарейки – сдавайтесь» Кол-во человек в %
2019-2020	7%	3%	7%	8%
2020-2021	5%	3%	10%	11%

За последние годы наблюдается пассивность детей в общественной жизни, к коллективным и творческим делам наблюдается уменьшение количества детей вовлеченных в общественные мероприятия школы, коллективные творческие дела.

#### Выводы:

1. Количество общеразвивающих дополнительных программ и направленностей стабильно в течение трех лет.
2. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе МАОУ ООШ №38 г. Томска относительно постоянно и составляет не более 18%.
3. Количество обучающихся посещающих учреждения дополнительного образования города Томска составляет 20%.

Возникает необходимость включения обучающихся в дополнительное образование посредством привлечения к активному участию в мероприятиях физкультурно-спортивной и социальной направленностей.

#### Данные о поступлении в другие образовательные учреждения

##### Процент поступления выпускников школы в СУЗы и СОШ

Таблица 6

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Поступили в СУЗы	21 (48,8%)	27 (58,6)	34 (77,2%)
Поступили в СОШ: профильный класс	16 (37%) 8 (18,6%)	14 (34%) 5 (10,8)	10 (22,7%) 4 (9%)
общеобразовательный	8 (18,6%)	9 (19,5)	6 (13,6%)

**Индивидуальное обучение.** Ежегодно в школе имеются обучающиеся по индивидуальному учебному плану по состоянию здоровья (в среднем 0,7% в год).

#### Качество учебного плана и учебных программ (инновационная деятельность школы)

Одной из особенностей режима работы школы является создание специальных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, 30% от общего объема основной образовательной программы отводится на реализацию

программ учебных курсов и программ внеурочной деятельности, которые формируются участниками образовательных отношений (педагоги, родители, обучающиеся).

**Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 1-9 классах в 2020-2021 учебном году**

Таблица 7

Направление	Количество программ в начальной школе	Классы / количество обучающихся				
		1	2	3	4	
<b>Начальная школа</b>						
1. Спортивно-оздоровительное	4	52 (59%)	38 (30%)	27 (19%)	39 (34%)	
2. Духовно-нравственное направление	1	12 (18%)	19 (30%)	23 (29%)	32 (40%)	
3. Социальная деятельность	1	33 (48,5%)	24 (28%)	34 (42,5%)	22 (28%)	
<b>Основная школа</b>						
Направление	Количество программ в основной школе	Классы / количество обучающихся				
		5	6	7	8	9
1. Спортивно-оздоровительное	2	20 (33%)	32 (56%)	33(47%)	-	-
2. Духовно-нравственное	1	-	21 (37%)	-	22(48%)	-
3. Социальная деятельность	5	23(38%)	22 (38,5%)	16 (22,2%)	22 (48%)	23 (47%)

**Выводы:**

В настоящее время в целом по направлению социальной деятельности охвачено в начальной школе 36%, в основной школе 32,8%, духовно – нравственное направление: начальная школа 27%, основная 13% и спортивно – оздоровительное: в начальной школе 44%, в основной 27% в то время как охват обучающихся в начальной школе по общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям составил 100% и 92%, в основной школе 81% и 78% соответственно.

Наблюдается отсутствие курсов внеурочной деятельности спортивного направления в 8х и 9х классах, а также духовно-нравственного направления в 5х, 7х и 9х классах, соответственно, необходимо принять меры по увеличению количества курсов внеурочной деятельности данных направлений, чтобы у большинства обучающихся была возможность выбора курсов данных направленностей.

Однако одной из проблем организации курсов ВУД социальной, духовно-нравственной и спортивно-оздоровительной направленности в МАОУ ООШ № 38 г. Томска является то, что в рамках ВУД недостаточно организована работа педагогов по участию обучающихся в мероприятиях муниципального и регионального уровня по направлениям деятельности, соответственно, мы не можем говорить о реальных результатах внеурочной деятельности по школе. В связи с этим падает мотивация и посещаемость обучающихся курсов ВУД. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся по спортивно-оздоровительным, духовно- нравственным и социальным направлениям курсов внеурочной деятельности.

**Характеристика кадрового потенциала**

Образовательный процесс осуществляют 42 педагогических работника. Из них 85% имеют высшее профессиональное образование, 21% имеют высшую квалификационную категорию, 20% первую. Большая часть педагогов в возрасте от 30 до 55 лет – 20 (47,6%) человек, до 30 лет - 8 (19%) педагогов, от 55 лет - 14 (33%) специалистов. 8 (19%) человек

имеют педагогический стаж до 5 лет, 12 (28%) педагогов свыше 30 лет, 4 (9,7%) педагога имеют статус молодого специалиста.

Средний возраст педагогического коллектива школы – 44 года.

Средний стаж работы педагогов в школе – 19 лет.

В соответствии с современными требованиями к образованию 100% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам ФГОС.

### Мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками школы:

Таблица 8

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	человек	%	человек	%	человек	%
Число работающих педагогов	40		41		41	
Прошли аттестацию	32	80%	29	70,7%	30	73,1%
Не подлежат аттестации	8	20%	12	29%	11	26,8%
Имеют высшую квалификационную категорию	8	20%	8	20%	9	22%
Первую КК	6	15%	7	17%	7	17%
Соответствует занимаемой должности	18	45%	14	31,7%	14	34,7%
Молодые специалисты	2	5%	4	9,7	4	9,7

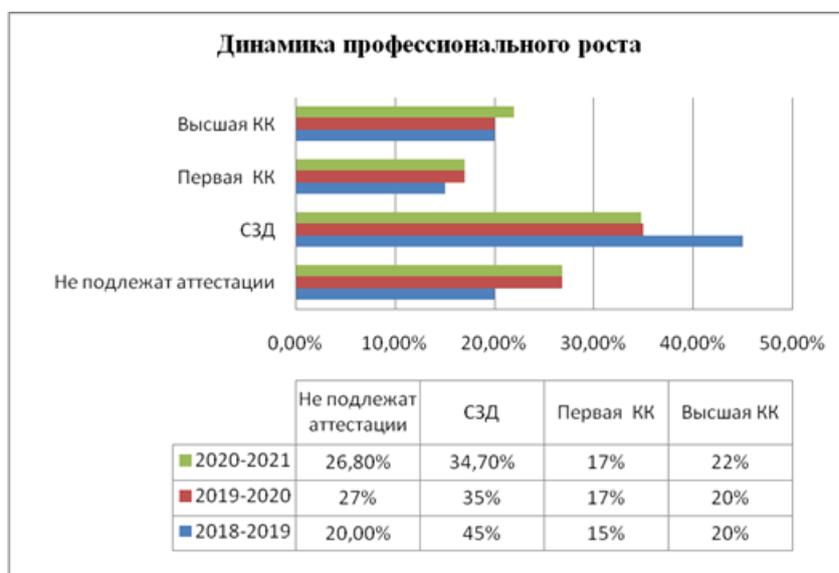


Диаграмма 4

**Комментарий:** число педагогов имеющих квалификационную категорию за последние три года остается относительно стабильным. Не меняется и количество педагогов с первой квалификационной категорией, следовательно профессиональный рост коллектива составил (0%). 35% педагогов соответствуют занимаемой должности и 27% не подлежат аттестации, что говорит о недостаточном мастерстве, низком профессиональном росте или недостаточной работе в методических объединениях.

В инновационной работе стабильно задействовано 25% педагогического коллектива за счет участия школы в региональном медиапроекте «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» и образовательной площадки по сопровождению одарённых детей муниципальной системы образования. Стабильным остаётся и число педагогов участвующих в мероприятиях по обмену опытом и незначительное число участвующих в профессиональных конкурсах.

В целом, активность проявляют в основном одни и те же педагоги. Большая часть педагогов проявляет инертность в работе, не участвует в творческой деятельности, и эпизодически участвуя в общественной жизни школы. К сожалению, не все молодые педагоги

проявляют активность в развитии своего творческого потенциала и творческого потенциала обучающихся, так как большинство приходит работать в школу временно, в период обучения в магистратуре или с целью обеспечения себе стабильного заработка и социальных гарантий на непродолжительное время. Кроме того, большая часть из них не планирует связывать свою жизнь с профессией учителя.

В настоящее время школа испытывает недостаток в развитии коллективно-творческой деятельности обучающихся, есть запрос со стороны родителей и педагогов на привлечение детей к активной общественной деятельности.

Успешность педагогического коллектива во многом определяется достижениями школьников.

**Выводы:** Недостаточность коллективно – творческой деятельности обучающихся приводит к необходимости продолжить работу в данном направлении, к изучению новых педагогических технологий, методов и приемов в воспитательной работе классных руководителей и всего коллектива в целом. Необходимо продумать систему повышения квалификации молодых педагогов через систему наставничества и педагогов через курсы повышения квалификации, Школу педагогического мастерства, участие педагогов в различных мероприятиях по обмену опыта, а также в профессиональных конкурсах.

В ходе анализа работы образовательного учреждения и реализации программы развития «Компетентностный подход как средство формирования социально успешной личности» были выявлены следующие проблемы:

1. Повышение качества образования:
  - низкий уровень качества обученности обучающихся. Снижение абсолютной и качественной успеваемости за последние три учебных года;
  - низкий уровень вовлеченности детей в дополнительное образование;
  - низкая преемственность между начальным и основным уровнями образования.
2. Педагогические кадры:
  - низкий процент педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию;
  - слабая активность педагогов-предметников во взаимодействии с внешними партнерами;
  - отсутствие единой направленности в курсовой подготовке педагогов;
  - низкая вовлеченность в проектную деятельность и участие в профессиональных конкурсах.
3. Методическое сопровождение образовательного процесса:
  - недостаточное использование современных образовательных ресурсов;
  - не отлаженный механизм работы над темами самообразования педагогов.
4. Управление образовательным процессом:
  - отсутствие механизма по вовлечению педагогов в инновационную деятельность.

### **Материально – техническое обеспечение**

Школа имеет 26 оборудованных учебных кабинетов для преподавания всех образовательных областей. Работают методический кабинет, кабинеты логопедической и психологической службы, кабинеты технологии, столярная и слесарная мастерские, медицинский кабинет, столовая, музей, актовый зал, два спортивных зала, оборудованная баскетбольная спортивная площадка, стадион, библиотека и 2 школьных автобуса. В школе 1 кабинет информатики на 15 ученических мест, мобильный класс на 30 переносных ноутбуков. Количество компьютеров на 100 человек – 3,6. В локальную сеть объединены 24 компьютера с доступом в сеть Интернет. Скорость интернета 100 Мбит/с. Ежегодно обновляется библиотечный фонд художественной, учебной, методической литературой.

Школа располагает сайтом, школьной газетой «Ростик», группой в социальной сети в «ВКонтакте», что позволяет информировать общественность об образовательных программах и

их реализации, персональном составе преподавателей и их квалификации, материально-техническом обеспечении школы.

Расширение материально-технической базы школы, повышение квалификации педагогов, а также их поощрение осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств. Дополнительное финансирование инновационных образовательных программ осуществляется за счет платных образовательных услуг.

Однако данное финансовое состояние не удовлетворяет всех потребностей школы:

- Далеко не все кабинеты оснащены компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием.
- Есть необходимость в приобретении лабораторного оборудования для кабинетов химии и физики с целью проведения опытно-экспериментальной работы.
- Не полностью оснащен медицинский кабинет оборудованием для оказания первой медицинской помощи.
- На территории школы недостаточное количества спортивных сооружений.
- Музей школы и микрорайона требует обновления, расширения своей площади и фонда.
- Идет быстрое «старение» технопарка образовательного учреждения.

### **III. Аналитико-прогностическое обоснование для разработки Программы.**

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов и с учетом запросов участников образовательных отношений.

Программа развития составлена на период с 2022 по 2025. Охватывает все уровни образования в образовательном учреждении. Содержание программы развития МАОУ ООШ № 38 г. Томска является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой образовательной среды, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала необходимое качество образования в соответствии с требованиями государства.

#### **Социальный заказ**

Приоритетными направлениями образовательной политики РФ является обеспечение доступного и качественного образования, организация профориентационной работы, выявление и развитие способных и одаренных детей, организация индивидуального обучения для обучающихся, повышение профессиональных компетенций педагогов, информационная открытость образовательного процесса.

Важнейшим требованием является повышение качества образования и развитие социальных инициатив (волонтерство, наставничество). Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные направления:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в ОО, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников;
- совершенствование предпрофильной подготовки школьников.

**Формирование современной образовательной среды** является предметом совместной деятельности в рамках социального и профессионального партнёрства субъектов образовательного процесса. Выбор направлений развития обусловлен результатами анализа определяющих тенденций и противоречий развития школы в контексте инновационных процессов, происходящих в современном обществе и отечественном образовании в соответствии с социальным заказом общества, родителей, педагогов и обучающихся.

Для разработки программы развития были проведены:

- анализ предыдущей программы развития «Компетентностный подход как средство формирования социально успешной личности».
- анализ достигнутого уровня качества образования с 2019 по 2021 гг.;
- анализ потенциала развития школы на основе анализа возможностей и проблем образовательного учреждения;
- анализ возможных вариантов развития.

### **Выводы по анализу:**

Анализ вскрыл ряд проблем, существующих на сегодняшний день в школе. Основные проблемы заключаются в рассогласовании между:

1. При росте абсолютной успеваемости обучающихся наблюдается снижение качественной успеваемости.
2. Недостаточным количеством активистов среди обучающихся которых можно привлечь к участию к мероприятиям социальной направленности.
3. Низкой мотивацией к участию в творческих, спортивных мероприятиях и достаточным количеством программ физкультурно – спортивной направленности.
4. Недостаточным уровнем физической подготовленности и функционального состояния для результативного участия в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней.
5. Недостаточной продуктивностью педагогической деятельности и развитием коллективных творческих дел.
6. Отсутствием поисков творческой активности педагогов и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений, самоопределения.
7. Высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной готовностью педагогических кадров к работе в данных условиях.
8. Полноценной реализацией образовательных и воспитательных программ и отсутствием достаточной материально – технической базой.

Следовательно, можно выделить комплекс задач, решение которых поможет вывести школу на новый уровень развития:

1. Повысить качественную успеваемость обучающихся:
  - в начальной школе с 36,6% до 45%
  - в основной школе с 27,8% до 32,5%.
2. Привлечь не менее 45% обучающихся школы к различным формам волонтерской деятельности.
3. Привлечь не менее 95% обучающихся к спортивным мероприятиям школьного уровня.
4. Привлечь не менее 7,5% обучающихся к спортивным мероприятиям муниципального и регионального уровней.
5. Повысить профессиональную компетентность педагогов по технологии коллективно-творческого воспитания через:
  - курсы повышения квалификации;
  - занятия Школы педагогического мастерства;
  - обучающие семинары (вебинары) муниципального, регионального, всероссийского уровня.
6. Внедрять новые методы обучения и воспитания, обеспечивающие обучающимся освоение базовых навыков и умений технологии коллективно-творческого воспитания.
7. Сформировать базу методических материалов по развитию социальной активности и волонтерского движения.
8. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

По итогам анализа оптимальным вариантом развития школы будет модель расширения – социальной активности школы, развитие физкультурно-спортивной среды по созданию условий для эффективной реализации инновационных образовательных программ, расширен их круг. Разработанные во время предыдущей программы развития инновационные образовательные программы, реализующие компетентностный подход в предпрофильном обучении, дополнятся эффективным механизмом их реализации, обеспечивающим доступность, сохранение здоровья, безопасность ребенка.

Этого возможно достичь:

- за счет обеспечения развития мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте, формирования активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни, условий подготовки кадров для современной экономики (*«Успех каждого ребенка»*);
- за счет обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников в соответствии с требованиями современного общества в рамках профессионального стандарта (*«Современная школа»*);
- за счет обеспечения совершенствования образовательного процесса школы в соответствии с требованиями современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации (*«Обновленный ФГОС»*).

## **IV. Механизмы реализации Программы развития**

### **1. Основные этапы и сроки реализации**

#### **1-й этап (2021-2022 годы) - подготовительный.**

На этом этапе предусмотрено проведение работ, связанных:

- с разработкой программы развития, созданием модели инновационной работы на новый период;
- разработкой программ и проектов по отдельным направлениям связанным с волонтерской и социально – активной деятельностью;
- повышением квалификации и переподготовкой педагогических кадров, обеспечивающих реализацию учебных программ;
- обновлением локальной нормативно-правовой базы школы в соответствии с началом модернизации материально-технической базы;
- изучение и подбор современных образовательных технологий, направленных на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса.

В результате реализации подготовительного этапа будут апробированы и внедрены разработанные программы.

#### **2-й этап (2022-2024 годы) - основной.**

На этом этапе идет апробация программ и их мониторинг с последующей коррекцией.

#### **3-й этап (2024-2025 годы) - заключительный.**

На этом этапе предусмотрены мероприятия, направленные в основном на анализ полученных результатов в ходе реализации подготовительного и основного этапов. Составление методических рекомендаций. Систематизация полученных результатов и достижений, постановка целей и задач на перспективу развития образовательной системы школы. При завершении третьего этапа будут достигнута цель и решены задачи Программы развития школы.

#### **Индикаторы по годам:**

- 2022-2023 год – КПК для педагогов, вовлечение активных детей в волонтерскую и физкультурно-спортивную деятельность, агитационная деятельность в классных коллективах;
- 2023-2024 год – создание в школе волонтерской и физкультурно-спортивной организаций под руководством активных представителей из каждого класса, привлечение пассивных, слабо мотивированных ребят к организации социально значимых и спортивных мероприятий;
- 2024-2025 год – участие не менее 80% обучающихся в волонтерской деятельности, а также в спортивных мероприятиях различного уровня.

Механизмы реализации Программы развития определяет перспективный план работы в котором прописаны основные мероприятия, сроки проведения, назначены ответственные, указаны результаты и оценка результативной деятельности. Оценка определена с помощью индикаторов и описана в блоке «Оценка результативности Программы развития»

Реализация Программы развития будет осуществляться через деятельность и взаимодействие органов управления и творческих групп.

## 2. План реализации Программы развития

**Мероприятия по реализации деятельности, направленной на обеспечение доступности образования. Реализация требований к организации образовательного процесса**

Таблица 9

Задача 1: Повысить качество обучения за счёт повышения мотивации обучающихся: в начальной школе с 36,6% до 45%; в основной школе с 27,8% до 32,5%.						
Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат	Форма отчета	Соответствие нац. Проекту образование и/или проектам школы	Исполнитель	Отметка об исполнении
Выявление и сопровождение обучающихся, имеющих одну-две тройки	Ежегодно, по итогам четвертей	Повышение качества обучения Положительная динамика результативности независимых диагностик	Анализ успеваемости	«Успех каждого ребенка» «Современная школа»	ЗДУР, учителя предметники, классные руководители, руководители МО	
Подбор технологий и дидактических инструментов направленных на работу с ресурсными обучающимися для повышения качественной успеваемости.	Декабрь 2021					
Реализация конкурсов, тренингов, квестов в рамках сетевой программы по сопровождению одарённых детей муниципальной системы образования города Томска	Ежегодно, согласно заявки Июнь 2022	Повышение уровня по мотивации образовательным дисциплинам	Отчет о проведении мероприятия	«Успех каждого ребенка» «Современная школа»	ЗДУР, ЗДВР, Координатор по ИД, руководители МО	
	Июнь 2023	Реализация оптимального варианта организации предпрофильного обучения через программы				
	Июнь 2024	внеурочной деятельности				

	Июнь 2025					
Марафон образовательных событий (образовательные области) /основная школа	1 раз в четверть	Повышение уровня мотивации по образовательным дисциплинам	План /сценарий/ результаты участия (дипломы, грамоты, сертификаты)		Руководители МО Алексеева Н.А. Соколова М.В. Яковлева Н.А. Лоскутова Д.С.	
Марафон образовательных событий (русский язык, математик, литературное чтение, окружавший мир /начальная школа	1 раз в четверть	Повышение уровня мотивации по образовательным дисциплинам	План /сценарий/ результаты участия (дипломы, грамоты, сертификаты)	«Успех каждого ребенка» «Современная школа»	ЗДУР Руководитель МО Рассамахина Е.Н, учителя начальных классов	
Совершенствование работы школьников по сопровождению проектно-исследовательской деятельности обучающихся основной школы и проведению олимпиадного тренинга.	Ежегодно	Повышение уровня мотивации по образовательным дисциплинам	Проекты	«Успех каждого ребенка» «Современная школа»	ЗДУР Шмальц В.А. Руководители МО Алексеева Н.А. Соколова М.В. Яковлева Н.А. Лоскутова Д.С.	
Школьная научно-практическая конференция «Человек и общество»	Ежегодно	Реализация оптимального варианта организации предпрофильного обучения через программы внеурочной деятельности Охват современными технологиями 100% обучающихся, с применением инновационных форм уроков (до 40 %).	Проекты, аналитическая справка	«Успех каждого ребенка» «Современная школа»	Координатор по ИД Алексеева Н.А. Учителя начальных классов Учителя предметники	

Реализация программ внеурочной деятельности	Ежегодно	Модель наставничества: ученик – ученик ученик – учитель Повышение уровня мотивации по образовательным дисциплинам. Охват современными технологиями 100% обучающихся, с применением инновационных форм уроков (до 40 %).	Проекты	«Успех каждого ребенка» «Современная школа»	Классные руководители Учителя предметники	
Всероссийская олимпиада школьников / школьный этап	Ежегодно	Повышение качества обучения Положительная динамика результативности независимых диагностик	Протоколы Сертификаты Грамоты Отчеты	«Успех каждого ребенка» «Современная школа»	Координатор по ИД Руководители МО Учителя предметники, Учителя начальных классов	
Реализация программы по внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» / 2-4 классах	Ежегодно	Охват современными технологиями 100% обучающихся, с применением инновационных форм уроков (до 40 %).				
Проект «Литературный калейдоскоп» в 1-4 классах /раз в четверти	В течение года	Повышение мотивации обучающихся к литературе, развитие УУД Охват современными технологиями 100% обучающихся, с применением инновационных форм уроков (до 40 %).	План /сценарий/ результаты участия (дипломы, грамоты, сертификаты)	«Успех каждого ребенка» «Современная школа»	Рассамахина Е.Н.	

Мониторинг эффективности Программы развития	Ежегодно: Июнь 2022	Повышение качества обучения начальная школа 40,8% основная школа – 28,9%	Анализ работы по реализации задачи №4	«Успех каждого ребенка» «Современная школа»	ЗДУР Шмальц В.В. Минина Н.Н. ЗДВР Казакова С.В. Координатор по ИД Алексеева Н.А. Руководители МО Рассамахина Е.Н. Соколова М.В. Лоскутова Д.С. Яковлева Н.А.	
	Июнь 2023	Повышение качества обучения в начальной школе до 42,2%, в основной школе до 30%				
	Июнь 2024	Повышение качества обучения в начальной школе до 43,6%, в основной школе на до 31,1%				
	Июнь 2025	Повышение качество обучения в начальной школе до 45%, в основной школе до 32,5%				
<b>Задача 2: Привлечь не менее 45% обучающихся школы к различным формам волонтерской деятельности.</b>						
<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Форма отчета</b>	<b>Соответствие нац. Проекту образование и/или проектам школы</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
Ревизия методического и диагностического инструментария ОУ, направленная на реализацию программ, мероприятий, направленных на привлечение обучающихся к волонтерской деятельности	4 квартал 2021 года	Наличие представления о наличии базы для организации коллективно-творческой деятельности в школе	Анализ		Заместители директора Минина Н.Н. Казакова С.В. Шмальц В.А. Координатор по ИД Алексеева Н.А.	
Создание годового плана по реализации мероприятий	Июнь 2022 года	Наличие плана мероприятий по реализации мероприятий	План работы		Зам. дир. по ВР Казакова С.В.	

социальной направленности воспитания обучающихся	Июнь 2023 года Июнь 2024 года Июнь 2025 года	социальной направленности воспитания обучающихся				
Изучение интересов и возможностей обучающихся по направлениям социальной активности	1 полугодие 2021-2022 учебного года.	Список направлений деятельности в соответствии с интересами обучающихся	Список направлений	«Успех каждого ребенка», «Социальная активность»	Заместители директора Минина Н.Н. Казакова С.В. Шмальц В.А.	
Разработка программ и внесение изменений в действующие программы	2 полугодие 2021-2022 учебного года.	Программы ВУД, ДО, программы платных дополнительных образовательных услуг	Программы		Заместители директора Минина Н.Н. Казакова С.В. Шмальц В.А. Учителя предметники	
Рекламная акция программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ	Июнь, август 2022	Вовлечение обучающихся в дополнительное образование до 18%	Списки групп, приказ на зачисление	«Успех каждого ребенка», «Социальная активность»	Заместители директора Минина Н.Н. Казакова С.В. Шмальц В.А. Учителя предметники, педагоги доп. образования, кл. руководители	
	Июнь, август 2023	Вовлечение обучающихся в дополнительное образование 38%				
	Июнь, август 2024	Вовлечение обучающихся в дополнительное образование до 58%.				
	Июнь, август 2025	Вовлечение обучающихся в дополнительное образование до 78%.				
Утверждение программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования	Август 2022 г. Август 2023 г. Август 2024 г. Август 2025 г.	Наличие в школе программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ	Программы, приказ об утверждении решения педагогического	«Успех каждого ребенка»	ЗДУР Минина Н.Н., Шмальц В.А. ЗДВР Казакова	

			совета		С.В. Координатор по ИД Алексева Н.А.	
Включение в годовой план работы школы мероприятий волонтерской направленности	Август 2022 г. Август 2023 г. Август 2024 г. Август 2025 г.	Наличие в плане работы школы мероприятий волонтерской направленности (не реже одного мероприятия в квартал)	План работ школы	«Успех каждого ребенка»	Алексеева Н.А.	
Назначение советника по воспитанию, ответственного за участие в мероприятиях волонтерской направленности	Август 2022 г. Август 2023 г. Август 2024 г. Август 2025 г.	Наличие сотрудника, ответственного за поиск мероприятий волонтерской направленности муниципального и регионального уровней, а также за участие в них школьных групп волонтеров	Полугодовой и годовой отчет по деятельности волонтерских групп	«Социальная активность»	Казакова С.В. Виноградова Ю.В. Фоминцева К.А.	
Создание в каждом классе актива, ответственного за мероприятия волонтерской направленности	Сентябрь 2022	Наличие волонтерских групп в каждом классе	Списки групп волонтеров	«Социальная активность»	Казакова С.В., классные руководители	
	Июнь 2022	Вовлечение обучающихся в ДЮО РДШ до 0,5%	Списки зарегистрированных обучающихся			
	Июнь 2023	Вовлечение обучающихся в ДЮО РДШ до 1,5%				
	Июнь 2024	Вовлечение обучающихся в ДЮО РДШ до 3%				
	Июнь 2025	Вовлечение обучающихся в ДЮО РДШ до 4,5%				
Мониторинг эффективности Программы развития	Ежегодно: Июнь 2022	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность - 18%, педагогов – 20%	Отчет о реализации программы развития	«Социальная активность», «Успех каждого	Казакова С.В., Классные руководители, советник по	

	Июнь 2023	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность – до 25%, педагогов – до 30%		ребенка»	воспитательной работе	
	Июнь 2024	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность – до 35%, педагогов – до 45%				
	Июнь 2025	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность – до 45%, педагогов – до 80%				
Проведение акций по сбору макулатуры, батареек, пластиковых крышечек для вторичной переработки. Сбор помощи для благотворительных фондов для животных.	Ежегодно: Июнь 2022	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность – на 20%	Протоколы сбора по классам	«Социальная активность»,	Старшие вожатые: Рассамахина Е.Н., Иевлева О.П. Кл. руководители	
	Июнь 2023	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность – на 25%				
	Июнь 2024	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность – до 35%				
	Июнь 2025	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность - 45%				
Участие в Федеральной программе по развитию детского добровольчества «Ты решаешь!»	2022-2025	Сообщество юных лидеров волонтерского движения, реализующих социальные проекты. Реализация социальных проектов	Статистика проектов	«Социальная активность»	Руководитель отряда волонтеров (через внеурочную деятельность) Фоминцева К.А.	
	Июнь 2023	Не менее одного социального проекта в	Отчет по реализации проекта			

	Июнь 2024	начальной и основной школе	(видеоролик, пост в соц. сетях и т.д.		Клепекова М.М. Мельникова Л.З.	
	Июнь 2025					
Анализ проделанной работы	Ежегодно		Анализ работы по реализации задачи №1	«Социальная активность», «Успех каждого ребенка»	ЗДВР Казакова С.В. Руководители МО	
	Июнь 2022					
	Июнь 2023					
	Июнь 2024					
	Июнь 2025					
<b>Задача 3: Привлечь не менее 95% обучающихся к спортивным мероприятиям школьного уровня.</b>						
<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Форма отчета</b>	<b>Соответствие нац. Проекту образование и/или проектам школы</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
Деятельность школьного спортивного клуба (ШСК 38)	Июнь 2022 Июнь 2023 Июнь 2024 Июнь 2025	Реализация Программы развития ШСК и Плана работы спортивного клуба ШСК 38	Регистрация в реестре Журнал учета работы спортивного клуба школы «ШСК 38»	«Успех каждого ребенка», Федеральный проект «Спорт – норма жизни»	ЗДВП Казакова С.В. Руководитель ШСК 38 учитель физической культуры Яковлева Н.А.	
Планирование физкультурно-массовой работы	Июнь, август-2022	Увеличение количество спортивных мероприятий	План работы МО	«Успех каждого ребенка», Федеральный проект «Спорт – норма жизни»	Руководитель МО Яковлева Н.А.	
	Июнь, август-2023					
	Июнь, август-2024					
	Июнь, август-2025					

Реализация плана спортивных мероприятий (День Здоровья, проекты по ЗОЖ, эстафеты, спортивные игры, ГТО и т.д.)	В течении года согласно графику	Привлечение не менее 60% обучающихся к спортивным мероприятиям	Протоколы спортивных состязаний	«Успех каждого ребенка», Федеральный проект «Спорт – норма жизни»	Руководитель МО Педагоги доп. образования учителя ФК Яковлева Н.А Павлец А.М.	
		Привлечение не менее 72% обучающихся к спортивным мероприятиям				
		Привлечение не менее 84% обучающихся к спортивным мероприятиям				
		Привлечение не менее 95% обучающихся к спортивным мероприятиям				
Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности и курсов внеурочной деятельности	Июнь 2022	Привлечение не менее 60% обучающихся к спортивным мероприятиям	Журнал учета занятий в спортивных секциях, кружках и группах ОФП,	«Успех каждого ребенка», Федеральный проект «Спорт – норма жизни»	Педагоги доп. образования учителя ФК Яковлева Н.А Павлец А.М. Соловьева А.С.	
	Июнь 2023	Привлечение не менее 72% обучающихся к спортивным мероприятиям				
	Июнь 2024	Привлечение не менее 84% обучающихся к спортивным мероприятиям				
	Июнь 2025	Привлечение не менее 95% обучающихся к спортивным мероприятиям				
Мониторинг эффективности Программы развития	Ежегодно: Июнь 2022	Привлечение не менее 60% обучающихся к спортивным мероприятиям	Анализ работы по реализации задачи № 2	«Успех каждого ребенка», Федеральный проект «Спорт – норма жизни»	ЗДВП Казакова С.В. Руководитель МО Яковлева Н.А.	
	Июнь 2023	Привлечение не менее 72% обучающихся к спортивным мероприятиям				
	Июнь 2024	Привлечение не менее 84% обучающихся к спортивным мероприятиям				

	Июнь 2025	Привлечение не менее 95% обучающихся к спортивным мероприятиям				
<b>Задача 4. Привлечь не менее 7,5% обучающихся к спортивным мероприятиям муниципального и регионального уровней.</b>						
<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Форма отчета</b>	<b>Соответствие нац. Проекту образование и/или проектам школы</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
Участие в городской программе физкультурно-спортивной направленности «Азбука здоровья» /начальная школа	Июнь 2022	Привлечение не менее 1,5% обучающихся к спортивным мероприятиям муниципального и регионального уровней.	Сертификаты, дипломы, грамоты	«Успех каждого ребенка», Федеральный проект «Спорт – норма жизни»	Учителя начальной школы Иевлева О.П. Минина Н.Н. Шурьгина Г.С. Сысоева М.В.	
	Июнь 2023	Привлечение не менее 2,5% обучающихся к спортивным мероприятиям муниципального и регионального уровней.				
	Июнь 2024	Привлечение не менее 5% обучающихся к спортивным мероприятиям муниципального и регионального уровней.				
	Июнь 2025	Привлечение не менее 7,5% обучающихся к спортивным мероприятиям муниципального и регионального уровней.				
Участие в городской программе физкультурно-спортивной направленности, «Здоровое	Июнь 2022	Привлечение не менее 1,5% обучающихся к спортивным мероприятиям муниципального и	Сертификаты, дипломы, грамоты	«Успех каждого ребенка», Федеральный	Классные руководитель основной школы Соколова М.В.	

поколение» /основная школа		регионального уровней.		проект «Спорт – норма жизни»	Яковлева Н.А. Клепикова М.М. Казанцева Н.Г.	
	Июнь 2023	Привлечение не менее 2,5% обучающихся к спортивным мероприятиям муниципального и регионального уровней.				
	Июнь 2024	Привлечение не менее 5% обучающихся к спортивным мероприятиям муниципального и регионального уровней.				
	Июнь 2025	Привлечение не менее 7,5% обучающихся к спортивным мероприятиям муниципального и регионального уровней.				
Участие в городской программе социально – гуманитарной направленности, «Память»	Июнь 2022	Привлечение не менее 1,5% обучающихся к спортивным мероприятиям муниципального и регионального уровней.	Сертификаты, дипломы, грамоты	«Успех каждого ребенка»,	Классные руководитель основной школы Игодлкина А.Н.	
	Июнь 2023	Привлечение не менее 2,5% обучающихся к спортивным мероприятиям муниципального и регионального уровней.				
	Июнь 2024	Привлечение не менее 5% обучающихся к спортивным мероприятиям муниципального и регионального уровней.				

	Июнь 2025	Привлечение не менее 7,5% обучающихся к спортивным мероприятиям муниципального и регионального уровней.				
Курс внеурочной деятельности «Навстречу ГТО»	Ежегодно	Создание резерва обучающихся для участия в муниципальном этапе ГТО	Журнал учета занятий, протоколы	«Успех каждого ребенка», Федеральный проект «Спорт – норма жизни»	Руководитель ШСК 38 Яковлева Н.А.	
Муниципальный этап ГТО	Июнь 2022	Участие не менее 1% обучающихся в сдаче нормативов ГТО	Сертификат Значок ГТО Отчет о реализации программы развития	«Успех каждого ребенка», Федеральный проект «Спорт – норма жизни»	Руководитель ШСК 38 Яковлева Н.А.	
	Июнь 2023	Участие не менее 2,5% обучающихся в сдаче нормативов ГТО				
	Июнь 2024	Участие не менее 5% обучающихся в сдаче нормативов ГТО				
	Июнь 2025	Участие не менее 7,5% обучающихся в сдаче нормативов ГТО				
Мониторинг эффективности Программы развития	Ежегодно: Июнь 2022	Участие не менее 1% обучающихся в сдаче нормативов ГТО	Анализ работы по реализации задачи № 3	«Успех каждого ребенка», Федеральный проект «Спорт – норма жизни»	ЗДВР Казакова С.В. Руководитель МО Яковлева Н.А.	
	Июнь 2023	Участие не менее 2,5% обучающихся в сдаче нормативов ГТО				
	Июнь 2024	Участие не менее 5% обучающихся в сдаче нормативов ГТО				

	Июнь 2025	Участие не менее 7,5% обучающихся в сдаче нормативов ГТО				
	Июнь 2023	Повышение качества обучения в начальной школе до 42,2%, в основной школе до 30%				
	Июнь 2024	Повышение качества обучения в начальной школе до 43,6%, в основной школе на до 31,1%				
	Июнь 2025	Повышение качество обучения в начальной школе до 45%, в основной школе до 32,5%				
<b>Задача 5. Повысить профессиональную компетентность педагогов по технологии коллективно-творческого воспитания через: курсы повышения квалификации; занятия Школы педагогического мастерства; обучающие семинары (вебинары) муниципального, регионального, всероссийского уровня, профессиональные конкурсы</b>						
<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Форма отчета</b>	<b>Соответствие нац. Проекту образование и/или проектам школы</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
Выявление профессиональных дефицитов и организация обучения педагогов	2021-2022 учебный год	Повышение профессиональной компетентности педагога	Сертификат	«Современная школа»	Координатор по ИД, ЗДУР	
КПК «Интерактивные технологии в обучении и воспитании»	Согласно графика				Координатор по ИД	
Школа педагогического мастерства «Использование	Март 2022				Рост числа педагогов использующих технологии	Преставление опыта работы на

технологии коллективно-творческого воспитания»		коллективно-творческого воспитания в урочной и внеурочной деятельности;	педагогическом совете		руководитель МО классных руководителей Иголкина А.Н.	
Организация тематических педагогических советов по вопросам реализации технологий коллективно – творческого воспитания	Ежегодно	Рост числа педагогов, задействованных в воспитательной и коллективно-творческой деятельности обучающихся до 100%.			ЗДУР ЗДВР Координатор по ИД	
Проведение классных и общешкольных мероприятий с использованием технологии коллективно-творческого воспитания согласно планам работы классных руководителей и плана воспитательной работы школы	Ежегодно		Самоанализ и анализ мероприятия		ЗДВР Старшие вожатые, классные руководители	
Организация работы с молодыми специалистами	Ежегодно	Усовершенствована система повышения квалификации и методического сопровождения педагогов: каждый молодой педагог имеет наставника, внедрено флеш – наставничество	План работы наставника, совместный мастер – класс педагога наставника и молодого педагога		ЗДУР Координатор по ИД Руководители МО Педагоги наставники	
Реализация модели наставничества	Ежегодно	Вовлечение педагогов инновационную деятельность до 50(%).				
Методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	В течении года	Положительная динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной	Педагогические проекты, Представление опыта работы на муниципальном, региональном,	«Успех каждого ребенка» «Современная школа»	ЗДУР Координатор по ИД Руководители МО	
Введение в качестве обязательного инструмента	Ежегодно					

самообразования педагогов школы плана профессионального развития.		направленности.	всероссийском уровнях, публикации			
Организация на базе школы практических семинаров для тиражирования опыта высокопрофессиональных педагогов и повышения профессионального мастерства молодых, вновь прибывших учителей и учителей, мотивированных на повышение квалификационной категории.	Ежегодно	Вовлечение педагогов инновационную деятельность до 50(%).	Представление опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях	«Современная школа»	ЗДУР Шмальц В.В. Минина Н.Н. ЗДВР Казакова С.В. Координатор по ИД Алексеева Н.А.	
Внешний аудит педагогической деятельности работников школы, в том числе в рамках профессиональных конкурсов, предполагающих экспертизу методической системы учителя.	Ежегодно	Повышение профессиональной компетенции педагогов. Положительная динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности.	Аттестация на квалификационную категорию, Грамоты Дипломы	«Современная школа»	ЗДУР Шмальц В.В. Минина Н.Н. ЗДВР Казакова С.В. Координатор по ИД Алексеева Н.А.	
Мониторинг эффективности Программы развития	Ежегодно		Анализ проделанной работы по реализации задачи №5		Координатор по ИД Алексеева Н.А. Руководители МО Рассамахина Е.Н. Соколова М.В. Лоскутова Д.С.	
	Июнь 2022					
	Июнь 2023					
	Июнь 2024					
	Июнь 2025					

					Яковлева Н.А.	
<b>Задача 6. Внедрять новые методы обучения и воспитания, обеспечивающие обучающимися освоение базовых навыков и умений технологии коллективно-творческого воспитания.</b>						
<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Форма отчета</b>	<b>Соответствие нац. Проекту образование и/или проектам школы</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
Школа педагогического мастерства «Использование технологии коллективно-творческого воспитания»	Март 2022	Рост числа педагогов, задействованных в воспитательной и коллективно-творческой деятельности обучающихся до 100%.	Преставление опыта работы на педагогическом совете	«Современная школа»	ЗДВР Казакова С.В. руководитель МО классных руководителей Иголкина А.Н.	
Фестиваль открытых уроков и классных часов с применением технологии коллективно-творческого воспитания	Ежегодно	Вовлечение педагогов инновационную деятельность до 50(%). Подбор и систематизация коллективных творческих дел, направленных на формирование благоприятного психологического микроклимата в классе, а также на развитие нравственных качеств личности у обучающихся	Самоанализ и анализ мероприятия	«Успех каждого ребенка» «Современная школа»	Учителя предметники, учителя начальных классов, классные руководители.	
Мотивирующие акции: Визитка «Мой класс»	Ежегодно		Визитка класса			
Мониторинг эффективности Программы развития	Ежегодно		Анализ проделанной работы по реализации задачи №6		ЗДВР Казакова С.В. Координатор по ИД Алексеева Н.А. Руководители	
	Июнь 2022					
	Июнь 2023					
	Июнь 2024					
	Июнь 2025					

					МО Рассамахина Е.Н. Соколова М.В. Лоскутова Д.С. Яковлева Н.А.	
<b>Задача 7. Сформировать базу методических материалов по развитию социальной активности и волонтерского движения.</b>						
<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Форма отчета</b>	<b>Соответствие нац. Проекту образование и/или проектам школы</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
Публикации сценариев коллективно - творческих дел	Ежегодно	Создание базы методических материалов по развитию социальной активности и волонтерского движения	Сборник сценариев коллективно-творческих дел	«Современная школа»	Зам. директора по ВР, старшие вожатые	
Формировать базу методических материалов по развитию социальной активности и волонтерского движения.	Ежегодно		Создана база методических материалов		ЗДВР Казакова С.В. ЗДУР Шмальц В.А., Минина Н.Н. Координатор по ИД Алексева Н.А. Руководители МО Рассамахина Е.Н. Соколова М.В. Лоскутова Д.С. Яковлева Н.А.	
Мониторинг эффективности Программы развития	Ежегодно Июнь 2022 Июнь 2023		Анализ проделанной работы по		Зам. директора по ВР, Координатор по	

	Июнь 2024		реализации задачи №7		ИД	
	Июнь 2025					
<b>Задача 8. Совершенствовать материально – техническую базу школы</b>						
Приобретение и установка нового спортивного оборудования на школьный стадион	2023	Приобретено и установлено новое спортивное оборудование на школьный стадион.			ЗД по АХЧ	
Обновление компьютерной техники в учебных кабинетах	Ежегодно	Обновлена компьютерная техника в учебных кабинетах.			ЗД по АХЧ	
Обновление стендов и витражей Музея школы и микрорайона		Обновлены стенды и витражи Музея школы и микрорайона.			ЗД по АХЧ руководитель Музея	
Обеспечение практическим оборудованием кабинетов химии, физики, биологии, географии и др.		Обеспечены практическим оборудованием кабинеты химии, физики, биологии, географии.			ЗД по АХЧ Заведующие кабинетами	
Мониторинг эффективности Программы развития	Ежегодно		Анализ проделанной работы по реализации задачи № 8		ЗД по АХЧ	
	Июнь 2022					
	Июнь 2023					
	Июнь 2024					
	Июнь 2025					

## V. Оценка результативности Программы развития

### Оценка результативности Программы развития

Таблица 10

Задачи	Мероприятия	Ожидаемый результат	Отметка об исполнении (0 – не исполнено, 1 – исполнено частично, 2 – исполнено полностью)
<p>1. Повысить качество обучения за счёт повышения мотивации обучающихся:</p> <p>– в начальной школе с 36,6% до 45%</p> <p>в основной школе с 27,8% до 32,5%.</p>	<p>1. Выявление и сопровождение обучающихся, имеющих одну-две тройки</p> <p>2. Подбор технологий и дидактических инструментов направленных на работу с ресурсными обучающимися для повышения качественной успеваемости.</p> <p>3. Реализация конкурсов, тренингов, квестов в рамках сетевой программы по сопровождению одарённых детей муниципальной системы образования города Томска.</p> <p>4. Марафон образовательных событий (образовательные области) /основная школа.</p> <p>5. Марафон образовательных событий (русский язык, математик, литературное чтение, окружавший мир /начальная школа.</p> <p>6. Совершенствование работы школьников</p>	<p>1. Повышение уровня мотивации по образовательным дисциплинам.</p> <p>2. Реализация оптимального варианта организации предпрофильного обучения через программы внеурочной деятельности.</p> <p>3. Охват современными технологиями 100% обучающихся, с применением инновационных форм уроков (до 40 %).</p> <p>4. Модель наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ученик – ученик</li> <li>– ученик – учитель</li> </ul> <p>5. Положительная динамика результативности независимых диагностик.</p> <p>6. Повышение мотивации обучающихся к литературе, развитие УУД.</p> <p>Повышение качества образования в начальной школе до 45%, в основной школе до 32,5%.</p>	

	<p>по сопровождению проектно-исследовательской деятельности обучающихся основной школы и проведению олимпиадного тренинга.</p> <p>7. Школьная научно-практическая конференция «Человек и общество».</p> <p>8. Реализация программ внеурочной деятельности.</p> <p>9. Всероссийская олимпиада школьников / школьный этап.</p> <p>10. Реализация программы по внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» / 2-4 классах.</p> <p>11. Проект «Литературный калейдоскоп» в 1-4 классах /раз в четверти.</p> <p>12. Мониторинг эффективности Программы развития.</p>																	
<p><b>ВЫВОД О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАЧИ</b></p> <p>0-12 – не исполнена</p> <p>13-22 – частично исполнена</p> <p>23-24 – полностью исполнена</p>		2021 – 2022																
		2022 - 2023																
		2023 - 2024																
		2024 - 2025																
<p>2. Привлечь не менее 45% обучающихся школы к различным формам волонтерской деятельности.</p>	<p>1. Ревизия методического и диагностического инструментария ОУ, направленная на реализацию программ, мероприятий, направленных на привлечение обучающихся к волонтерской деятельности.</p> <p>2. Создание годового плана по реализации мероприятий социальной направленности воспитания обучающихся.</p> <p>3. Изучение интересов и возможностей обучающихся по направлениям</p>	<p>– Увеличение количества мероприятий социальной направленности.</p> <p>– Ведется работа по направлениям социальная активность и добровольческое (волонтерское) движение, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, развитие школьного музея, экология.</p> <p>– Вовлечение обучающихся волонтерскую деятельность составило от 15% до 45 %.</p> <p>– Вовлечение педагогов в волонтерскую деятельность от 20% до 80%.</p> <table border="1" data-bbox="1012 1187 1886 1326"> <thead> <tr> <th></th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> <th>2024-2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Обучающиеся</td> <td>20%</td> <td>25%</td> <td>35%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Педагоги</td> <td>20%</td> <td>30%</td> <td>45%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> <p>– Вовлечение обучающихся в ДОО РДШРДШ от 0,5 до 4,5%</p>		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Обучающиеся	20%	25%	35%	45%	Педагоги	20%	30%	45%	80%	
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025														
Обучающиеся	20%	25%	35%	45%														
Педагоги	20%	30%	45%	80%														

	<p>социальной активности</p> <p>4. Разработка программ и внесение изменений в действующие программы</p> <p>5. Рекламная акция программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>6. Утверждение программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.</p> <p>7. Включение в годовой план работы школы мероприятий волонтерской направленности.</p> <p>8. Назначение советника по воспитанию, ответственного за участие в мероприятиях волонтерской направленности.</p> <p>9. Создание в каждом классе актива, ответственного за мероприятия волонтерской направленности.</p> <p>10. Мониторинг эффективности Программы развития.</p> <p>11. Проведение акций по сбору макулатуры, батареек, пластиковых крышечек для вторичной переработки. Сбор помощи для благотворительных фондов для животных.</p> <p>12. Участие в Федеральной программе по развитию детского добровольчества «Ты решаешь!»</p> <p>13. Анализ проделанной работ.</p>	<p>– Вовлечение обучающихся в дополнительное образование от 18% до 78%.</p>	
<p><b>ВЫВОД О ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧИ</b></p> <p>0-13 – не исполнена</p> <p>14-24 – частично исполнена</p>	<p>2021 – 2022</p> <p>2022 - 2023</p> <p>2023 - 2024</p>		

25-26 – полностью исполнена		2024 - 2025	
3. Привлечь не менее 95% обучающихся к спортивным мероприятиям школьного уровня.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность школьного спортивного клуба (ШСК 38).</li> <li>2. Планирование физкультурно-массовой работы.</li> <li>3. Реализация плана спортивных мероприятий (День Здоровья, проекты по ЗОЖ, эстафеты, спортивные игры, ГТО и т.д.).</li> <li>4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно – спортивной направленности и курсов внеурочной деятельности.</li> <li>5. Мониторинг эффективности Программы развития.</li> </ol>	1. Увеличение количества творческих и спортивных мероприятий.	
<b>ВЫВОД О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАЧИ</b>		2021 – 2022	
0-5 – не исполнена		2022 - 2023	
6-8 – частично исполнена		2023 - 2024	
9-10 – полностью исполнена		2024 - 2025	
4. Привлечь не менее 7,5% обучающихся к спортивным мероприятиям муниципального и регионального уровней.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в городской программе физкультурно-спортивной направленности «Азбука здоровья» /начальная школа.</li> <li>2. Участие в городской программе физкультурно-спортивной направленности, «Здоровое поколение» /основная школа.</li> <li>3. Участие в городской программе социально – гуманитарной направленности, «Память».</li> <li>4. Курс внеурочной деятельности «Навстречу ГТО».</li> <li>5. Муниципальный этап ГТО.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение не менее 7,5% обучающихся к спортивным мероприятиям муниципального и регионального уровней.</li> <li>2. Создание резерва обучающихся для участия в муниципальном этапе ГТО.</li> <li>3. Участие не менее 7,5% обучающихся в сдаче нормативов ГТО.</li> </ol>	

	6. Мониторинг эффективности Программы развития.		
<b>ВЫВОД О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАЧИ</b>		2021 – 2022	
0-6 – не исполнена		2022 - 2023	
7-10 – частично исполнена		2023 - 2024	
11-12 – полностью исполнена		2024 - 2025	
5. Повысить профессиональную компетентность педагогов по технологии коллективно-творческого воспитания через:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. КПК «Интерактивные технологии в обучении и воспитании»</li> <li>2. Школа педагогического мастерства «Использование технологии коллективно-творческого воспитания»</li> <li>3. Организация тематических педагогических советов по вопросам реализации технологий коллективно – творческого воспитания.</li> <li>4. Проведение классных и общешкольных мероприятий с использованием технологии коллективно-творческого воспитания согласно планам работы классных руководителей и плана воспитательной работы школы.</li> <li>5. Организация работы с молодыми специалистами.</li> <li>6. Реализация модели наставничества.</li> <li>7. Методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</li> <li>8. Введение в качестве обязательного инструмента самообразования педагогов школы плана профессионального развития.</li> <li>9. Организация на базе школы практических семинаров для тиражирования опыта</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональной компетентности педагога.</li> <li>2. Рост числа педагогов использующих технологии коллективно-творческого воспитания в урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>3. Усовершенствована система повышения квалификации и методического сопровождения педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– каждый молодой педагог имеет наставника,</li> <li>– внедрено флеш – наставничество.</li> </ul> </li> <li>4. Вовлечение педагогов инновационную деятельность до 50(%).</li> <li>5. Положительная динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности.</li> </ol>	

	<p>высокопрофессиональных педагогов и повышения профессионального мастерства молодых, вновь прибывших учителей и учителей, мотивированных на повышение квалификационной категории.</p> <p>10. Внешний аудит педагогической деятельности работников школы, в том числе в рамках профессиональных конкурсов, предполагающих экспертизу методической системы учителя.</p> <p>11. Мониторинг эффективности Программы развития.</p>		
<b>ВЫВОД О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАЧИ</b>		2021 – 2022	
0-11 – не исполнена		2022 - 2023	
12 - 20 – частично исполнена		2023 - 2024	
21 -22 – полностью исполнена		2024 - 2025	
<p>6. Внедрять новые методы обучения и воспитания, обеспечивающие обучающимся освоение базовых навыков и умений технологии коллективно-творческого воспитания.</p>	<p>1. Школа педагогического мастерства «Использование технологии коллективно-творческого воспитания».</p> <p>2. Фестиваль открытых уроков и классных часов с применением технологии коллективно-творческого воспитания.</p> <p>3. Мотивирующие акции: Визитка «Мой класс».</p> <p>4. Мониторинг эффективности Программы развития.</p>	<p>1. Рост числа педагогов, задействованных в воспитательной и коллективно-творческой деятельности обучающихся до 100%.</p> <p>2. Вовлечение педагогов инновационную деятельность до 50(%)</p> <p>3. Подбор и систематизация коллективных творческих дел, направленных на формирование благоприятного психологического микроклимата в классе, а также на развитие нравственных качеств личности у обучающихся.</p>	
<b>ВЫВОД О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАЧИ</b>		2021 – 2022	
0 - 4 – не исполнена		2022 - 2023	

5 - 6 – частично исполнена		2023 - 2024	
7 - 8 – полностью исполнена		2024 - 2025	
7. Сформировать базу методических материалов по развитию социальной активности и волонтерского движения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публикации сценариев коллективно - творческих дел.</li> <li>2. Формировать базу методических материалов по развитию социальной активности и волонтерского движения.</li> <li>3. Мониторинг эффективности Программы развития.</li> </ol>	1. Создание базы методических материалов по развитию социальной активности и волонтерского движения.	
<b>ВЫВОД О ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧИ</b>		2021 – 2022	
0-2 – не исполнена		2022 - 2023	
3-4 – частично исполнена		2023 - 2024	
5-6 – полностью исполнена		2024 - 2025	
8. Совершенствовать материально – техническую базу школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение и установка нового спортивного оборудования на школьный стадион.</li> <li>2. Обновление компьютерной техники в учебных кабинетах.</li> <li>3. Обновление стендов и витражей Музея школы и микрорайона.</li> <li>4. Обеспечение практическим оборудованием кабинетов химии, физики, биологии, географии и др.</li> <li>5. Мониторинг эффективности Программы развития.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретено и установлено новое спортивное оборудование на школьный стадион.</li> <li>2. Обновлена компьютерная техника в учебных кабинетах.</li> <li>3. Обновлены стенды и витражи Музея школы и микрорайона.</li> <li>4. Обеспечены практическим оборудованием кабинеты химии, физики, биологии, географии.</li> </ol>	
<b>ВЫВОД О ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧИ</b>		2021 – 2022	
0-5 – не исполнена		2022 - 2023	
6-8 – частично исполнена		2023 - 2024	
9-10 – полностью исполнена		2024 - 2025	

## **VI. Риски реализации Программы развития**

### **Основные риски связаны:**

1. С мотивационной неготовностью педагогического коллектива к реализации Программы.
2. С нехваткой внутренних ресурсов.
3. С незаинтересованностью партнеров.
4. С дефицитом времени у педагогов, детей и родителей для занятий проектной, исследовательской деятельностью.
5. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.
6. С ростом напряженности труда, конфликтности, отсутствием адекватных, объективных инструментов.
7. С увеличением сроков выполнения отдельных мероприятий.
8. С устаревающей материально-технической базой.
9. С недостатком финансового обеспечения.
10. С несвоевременным принятием управленческих решений в сфере реализации программы.

### **Пути решения:**

1. Включение педагогов в разработку и реализацию программы, создание доброжелательной атмосферы и поддержание инновационной среды.
2. Поиск внешних ресурсов.
3. Найти формы эффективного взаимодействия школы с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.
4. Ориентация на дистанционные формы обучения при организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
5. Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс.
6. Создание положительного психологического микроклимата в системе взаимоотношений, справедливое распределение ресурсов между всеми участниками общей системы межличностных отношений, создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ОО и разработка инструментов оценки, поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования.
7. Корректировка плана реализации Программы.
8. Замена компьютерного оборудования и приобретение интерактивной техники, активная информатизация образовательного процесса.
9. Финансовое планирование.
10. Совершенствование системы управления. Оперативное реагирование на выявленные недостатки. Назначение ответственных исполнителей за реализацию отдельных направлений Программы.