

Как подать заявление на аттестацию на первую и высшую категории

Виктория Ярцева юрист-редактор Системы Образование, эксперт по образовательному праву, разработчик положений об обработке персональных данных, официальном сайте и других популярных шаблонов, лектор региональных и федеральных вебинаров

Чтобы участвовать в аттестации, педагог должен заполнить заявление по предложенной форме и указать:

- уровень своего образования и квалификации;
- результаты профессиональной деятельности;
- имеющиеся квалификационные категории;
- должность, по которой желает пройти аттестацию.

Обычно форму заявления публикуют на сайте аттестационной комиссии или предлагают заполнить в электронном виде в личном кабинете педагога – на портале госуслуг, в региональной системе аттестации педагогов и т. д.

Заявление можно подать пятью способами:

- лично в аттестационную комиссию;
- по почте письмом с уведомлением о вручении;
- в форме электронного документа через специализированный региональный сайт;
- посредством федерального портала госуслуг (ЕПГУ);
- через региональный портал государственных и муниципальных услуг, интегрированных с ЕПГУ.

Предупредите работников, что заявление на аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории могут подать только работники, которые уже имеют или имели по какой-то из должностей первую или высшую категорию ([п. 30 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Аттестационная комиссия рассмотрит заявление в течение 30 календарных дней. После этого письменно уведомит педагога о сроках, формах и способах проведения аттестации ([п. 31 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Работник вправе минимум за пять рабочих дней до заседания направить в комиссию дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность. На сайте комиссии может быть описание, какие сведения и в какой форме нужны для аттестации.

«Как подать заявление на аттестацию на первую и высшую категории». В.Е. Ярцева
© Материал из Справочной системы «Образование».
Подробнее: <https://1obraz.ru/#/document/86/641165/bssPhr156/?of=copy-331e00d692>

В каком порядке проводят аттестацию

Аттестация на первую и высшую категории длится не более 60 календарных дней – от начала до принятия решения аттестационной комиссией. Активная часть аттестации – заседание. Оно проходит в день, который комиссия определила заранее и о котором уведомила педагога.

Педагог вправе присутствовать на заседании. Однако если не явился, аттестационная комиссия проводит аттестацию без него ([п. 34](#) Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Заседание правомочно, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов комиссии ([п. 33](#) Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

На заседании оценивают профессиональную деятельность педагога. Для этого результаты его работы сопоставляют с показателями из пунктов [35](#), [36](#) Порядка аттестации, если они связаны с деятельностью работника. Подробнее – в таблице.

Показатели профессиональной деятельности педагогов для первой и высшей категории

Для первой категории

Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.

Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством.

Развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогов

Для высшей категории

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством.

Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. Активное участие в работе методобъединений педагогов, разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса,

профессиональных конкурсах

Если педагог участвует в реализации программ спортивной подготовки, то комиссия учитывает государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные обучающимися за достижения в спортивной подготовке. Также учтут результаты конкурсов профессионального мастерства, которые проходил педагог ([п. 31 Порядка](#), утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Если у педагога есть государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, то он должен предоставить подтверждающие документы. Их рассмотрит комиссия. Такое же правило действует для призеров конкурсов профессионального мастерства педагогов.

По итогам аттестации комиссия принимает одно из решений: установить первую или высшую квалификационную категорию по должности или отказать в ней. Решение принимают открытым голосованием большинством голосов членов комиссии, которые присутствуют на заседании. Перед голосованием педагога просят удалиться ([п. 39 Порядка](#), утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

При равенстве голосов работнику устанавливают квалификационную категорию, которую он заявил.

Результаты аттестации сообщают педагогу сразу, если он присутствовал на заседании. В противном случае работник может посмотреть их на сайте аттестационной комиссии или органа управления образованием ([п. 39, 42 Порядка](#), утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Решение вступает в силу со дня вынесения. Если педагог не согласен с результатами аттестации, то может обжаловать их – в досудебном и судебном порядке ([п. 43 Порядка](#), утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Работник, который имел первую категорию и заявлялся на присвоение высшей, но ему отказали, сохраняет первую квалификационную категорию ([п. 40 Порядка](#), утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Заново подать заявление на присвоение первой и высшей категории работник вправе только через год со дня, когда аттестационная комиссия приняла решение об отказе ([п. 41 Порядка](#), утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

После аттестации региональный орган издает распорядительный акт об установлении педагогам первой и высшей квалификационной категории. Акт публикуют на официальном сайте органа ([п. 42 Порядка](#), утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)). Используйте его реквизиты, чтобы внести запись о категории в трудовую книжку педагога или сведения о трудовой деятельности.

Сообщите педагогам, что квалификационные категории сохраняются при переходе в другую организацию, даже если она расположена в другом субъекте России ([п. 44 Порядка](#), утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)). Более того, с сентября 2023 года новые присвоенные категории бессрочны, так как из [Порядка аттестации](#) убрали пункты о сроках их действия. Ранее полученные категории действуют в течение своего первоначального срока – пять лет ([п. 2 приказа Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Ситуация

Если руководитель образовательной организации дополнительно занимает педагогическую должность, может ли он пройти аттестацию на квалификационную категорию как педагог

Да, может.

Аттестацию на присвоение квалификационной категории может пройти работник, который одновременно занимает непедагогическую и педагогическую должности. Например, в порядке совместительства у другого работодателя или наряду с работой по трудовому договору по основному месту работы у того же работодателя ([п. 1](#) Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Такой работник по желанию может проходить аттестацию на квалификационную категорию по должности учителя, педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и т. п. Для этого надо обратиться с заявлением в аттестационную комиссию от лица педагога, а не по основной, непедагогической, должности. Возможность проходить аттестацию в таком порядке подтверждает ответ на [вопрос 3](#) разъяснений из [письма от 03.12.2014 № 08-1933/505](#).

Ситуация

Надо ли после выхода из отпуска по уходу за ребенком проработать два года для аттестации на квалификационную категорию

Нет, не надо.

Порядок аттестации не устанавливает обязанность педагога проработать два года после отпуска по уходу за ребенком, чтобы пройти аттестацию на квалификационную категорию. Педагог может подать заявление об аттестации во время отпуска по уходу за ребенком ([п. 29](#) Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Данную позицию подтверждает ответ на [вопрос 57](#) разъяснений из [письма от 03.12.2014 № 08-1933/505](#).

Ситуация

Должен ли работник иметь действующую первую квалификационную категорию, чтобы пройти аттестацию на высшую

Нет, не должен.

Срок действия первой квалификационной категории не влияет на возможность педагога пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию. Главное, чтобы педагог вообще когда-то имел первую или высшую категорию по одной из должностей ([п. 30](#) Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Данную позицию подтверждает ответ на [вопрос 45](#) разъяснений из [письма от 03.12.2014 № 08-1933/505](#).

Ситуация

Могут ли не принять заявление педагога об аттестации на квалификационную категорию, если его образование не совпадает с направлением подготовки, которое предъявляют к должности

Нет, не могут.

Несоответствие образования работника направлению подготовки, которое предъявляют квалификационные характеристики по должности педагога, не может быть основанием для отказа в принятии заявления. Законодательство не содержит подобных запретов. Это подтверждает ответ на [вопрос 45](#) разъяснений из [письма от 03.12.2014 № 08-1933/505](#).

Ситуация

Могут ли отказать работнику в установлении квалификационной категории на том основании, что он не прошел повышение квалификации

Нет, не могут.

Квалификационные категории педагогам устанавливают по результатам работы, требования к которым описаны в пунктах [35](#), [36](#), а также [50](#), [51](#) Порядка, утвержденного [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#). В перечнях нет требования о том, что педагог должен получить дополнительное профессиональное образование. Работодатель самостоятельно определяет, какое дополнительное профессиональное образование и в какой форме получает работник, исходя из нужд организации ([ст. 196 ТК](#)).

Данную позицию подтверждает ответ на [вопрос 47](#) разъяснений из [письма от 03.12.2014 № 08-1933/505](#).

Ситуация

Могут ли педагогам установить квалификационную категорию без прохождения процедуры аттестации, если они имеют почетные звания и иные заслуги

Нет, не могут, но комиссия вправе зачесть заслуги в качестве профессиональных результатов.

[Порядок аттестации педагогических работников](#) предусматривает, что квалификационную категорию устанавливают на основе результатов работы педагога. Если у педагога есть государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, то аттестацию на первую и высшую категории проведут в общем порядке. Однако работник должен представить документы, подтверждающих присвоение наград. Тогда комиссия их учтет при оценке. Такое же правило действует для призеров конкурсов профессионального мастерства педагогов ([п. 31](#) Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Ситуация

Надо ли учитывать категорию при оплате труда, если педагогу присвоили первую или высшую категорию по одной должности, а он перешел работать на другую должность

Урегулируйте этот вопрос в локальном акте – коллективном договоре или системе оплаты труда.

Минпросвещения и Профсоюз рекомендовали закрепить в коллективном договоре дополнительные привилегии для педагогов, которые имеют квалификационные категории. Например, выплачивать надбавку за работу по должности с другим наименованием, по которой работнику категорию не присваивали, но при этом совпадают профили деятельности – согласно рекомендациям из [приложения № 3](#) к Отраслевому соглашению на 2021–2023 годы.

Если не закрепили дополнительных привилегий в локальном договоре, региональных и территориальных соглашениях, то учитывайте квалификационную категорию педагога только по той должности, по которой ее присвоили.

Как участвовать в аттестации на категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»

С сентября 2023 года педагог с высшей квалификационной категорией вправе получить категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник» ([п. 45](#) Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

Процедура во многом схожа с [аттестацией на присвоение первой и высшей категории](#). Дополнительно вам придется подготовить ходатайство в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагога по совершенствованию методической работы или наставничества в образовательной организации ([п. 48](#) Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)).

В остальном школа и детский сад не участвуют в аттестации. Однако можно проинформировать педагога о том, кто и как проводит процедуру, помочь подать заявление.

Общий алгоритм аттестации на категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» представлен на рисунке. Нажимайте на точки, чтобы увидеть подсказки и перейти в нужное место рекомендации.

«Как организовать аттестацию педагогов по новому порядку». В.Е. Ярцева

© Материал из Справочной системы «Образование».

Подробнее: <https://1obraz.ru/#/document/16/21679/dfasheldyx/?of=copy-2285bedacb>