

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 38 г. Томска

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
Протокол № 8 от 30.05.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ ООШ № 38 г. Томска
_____ Р.Ю. Теремов
Приказ № 149-О от 30.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по русскому языку «Диалог с текстом»
для обучающихся 10 – 11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа **спецкурса по русскому языку** на уровень среднего общего образования для обучающихся 10 - 11-х классов МАОУ СОШ №46 разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 ;
- концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р ;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»

Цели курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении второй части экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

МЕСТО СПЕЦКУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю). Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини- исследования содержания и

языковых средств конкретных текстов, написание сочинения в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно - диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс (34 часа)

Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка. Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.

Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного

употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические. Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.

Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами.

Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

11 класс (34 часа)

Орфографические нормы (4 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. **Н – ни** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (4 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с

членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи. Текст (7 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Грамматические нормы (3 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (4 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной

экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов (теория+ практика)	Основное содержание	Основные виды деятельности и обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ 2	2 (1+1)	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной	Свободно ориентироваться в нормативно-правовом поле ЕГЭ по русскому языку	Учи. ру - https://uchi.ru/

			(итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.		Издательство «Просвещение» prosv.ru
2.	Литературный язык. Языковые нормы.	1 (1+0)	Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.	Свободно ориентироваться в словарях. уметь владеть литературным языком, соблюдать нормы речи.	Учи.ру - https://uchi.ru/ Издательство «Просвещение» prosv.ru Skysmart . skysmart.ru
3.	Орфоэпические нормы русского языка	1 (0+1)	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	Знакомство с орфоэпическими нормами русского языка. Отработка умения правильно расставлять ударение в словах.	Учи.ру - https://uchi.ru/ Издательство «Просвещение» prosv.ru

4	Лексическая норма	3 (1+2)	<p>Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.</p> <p>Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.</p> <p>Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.</p> <p>Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение</p>	<p>Отработка умения определять лексическое значение слов, легко ориентироваться в лексике разных уровней. Легко находить фразеологизмы, определять их значение, уметь различать речевые ошибки, предупреждать их.</p>	<p>Учи. ру - https://uchi.ru/ Издательство «Просвещение» prosv.ru</p>
5.	Грамматические нормы	3 (1+2)	<p>Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.</p>	<p>Уметь определять способы образования слов, знать морфологические признаки частей речи, выполнять синтаксический разбор.</p>	<p>Учи. ру - https://uchi.ru/ Издательство «Просвещение» prosv.ru</p>
6.	Словообразовательные нормы	2 (1+1)	<p>Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.</p>	<p>Уметь определять способы образования слов</p>	<p>Учи. ру - https://uchi.ru/ Издательство «Просвещение» prosv.ru</p>

7.	Морфологические нормы.	9 (2+7)	<p>Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.</p> <p>Части речи.</p> <p>Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.</p> <p>Варианты падежных окончаний.</p> <p>Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.</p> <p>Средства связи предложений в тексте.</p>	<p>Определять признаки частей речи.</p> <p>Различать и предупреждать грамматические и речевые ошибки.</p>	<p>Учи. ру</p> <p>- https://uchi.ru/</p> <p>Издательство «Просвещение» prosv.ru</p>
8.	Синтаксические нормы и пунктуация	13 (2+11)	<p>Словосочетание.</p> <p>Виды словосочетаний.</p> <p>Нормы согласования, управления, примыкания.</p> <p>Построение словосочетаний.</p> <p>Предложение.</p> <p>Порядок слов в предложении. Виды предложений.</p> <p>Грамматическая основа предложения.</p> <p>Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.</p> <p>Простое и сложное предложения.</p> <p>Построение предложений однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.</p> <p>Синтаксическая</p>	<p>Определять виды словосочетаний, уметь перестраивать словосочетания.</p> <p>Разбирать предложение, давать характеристику предложению.</p> <p>Перестраивать и правильно оформлять предложения с прямой и косвенной речью.</p> <p>Различать и предупреждать ошибки, связанные с построением предложений.</p>	<p>Учи. ру</p> <p>- https://uchi.ru/</p> <p>Издательство «Просвещение» prosv.ru</p>

			синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.		
Всего в 10 классе		34 (9+25)			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов (теория + практика)	Основное содержание	Основные виды деятельности и обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

2.	Пунктуационные нормы	4 (1+3)	<p>Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи</p>	<p>Расстановка знаков препинания в простых предложениях с однородными членами, осложнённых, сложных союзных и бессоюзных предложений</p>	<p>Учи.ру - https://uchi.ru/ Издательство «Просвещение» prosv.ru</p>
3.	Текст	3 (1+2)	<p>Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.</p>	<p>Характеристика разных видов текстов, определений логико-смысловых отношений, средств связи предложений в тексте.</p>	<p>Учи.ру - https://uchi.ru/ Издательство «Просвещение» prosv.ru</p>

4.	Функционально-смысловые типы речи	3 (1+2)	Употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	Определять тип речи текста, учитывая лексику, содержащуюся в этом тексте. Различать и предупреждать речевые ошибки	Учи. ру - https://uchi.ru/ Издательство «Просвещение» prosv.ru
5.	Функциональные стили речи	5 (1+4)	Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	Определять стили речи, давать характеристику текстам разных стилей речи.	Учи. ру - https://uchi.ru/ Издательство «Просвещение» prosv.ru
6.	Изобразительно-выразительные средства языка	3 (1+2)	Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.	Определять изобразительно-выразительные средства языка.	Учи. ру - https://uchi.ru/ Издательство «Просвещение» prosv.ru
7.	Коммуникативная компетенция.	5 (2+3)	Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Аргументы к тексту.	Писать сочинение в соответствии с критериями.	Учи. ру - https://uchi.ru/ Издательство «Просвещение» prosv.ru
Всего в 11 классе		34 (7+27)			

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2021 г.
2. Рыбченкова Л.М., Русский язык. 10-11 классы: Пособие для учителя. Поурочные разработки. 2021г. «Русское слово – РС», 2017.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010
5. Малюшкин А.Б., Иконникова Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2010.

6. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
7. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
8. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2018: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018.
9. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018.
10. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
11. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 201
- 12.