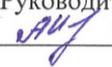


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38 Г. ТОМСКА

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол №1 от 28.08.2024 г.  
Руководитель МО  
 /А.Н. Иголкина

СОГЛАСОВАНО  
с Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ  
№ 38 г. Томска  
  
Р.Ю. Тересов  
приказ № 288-О от 02.09.2024 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**Клуб «Память»**  
**социально-гуманитарной направленности**

Уровень: базовый  
Ступень обучения (класс): основное общее образование, 9 класс  
Возраст: 14-15 лет  
Количество часов: 153  
Количество часов в неделю: 4,5 часа  
Программа рассчитана на 1 год обучения

Составитель: АН. Иголкина  
педагог дополнительного образования

Томск- 2024г.

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
РАЗДЕЛ I. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Клуб «ПАМЯТЬ» .....	5
Раздел II СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Клуб «ПАМЯТЬ».....	6
Раздел III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ Клуб «ПАМЯТЬ».....	7
Личностные результаты:.....	7
Метапредметные результаты: .....	8
Регулятивные универсальные учебные действия.....	8
Познавательные универсальные учебные действия.....	8
Коммуникативные универсальные учебные действия.....	8
Контроль и оценка результатов. Форма аттестации. ....	9
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	9
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ (КАДРОВЫЕ) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Клуб «ПАМЯТЬ» .....	9
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная программа Клуб «Память» разработана с учётом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, разработанная во исполнение Национальной стратегии и утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г № 3)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06- 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 4 июля 2014г. № 41; (с изменениями на 27 октября 2020 года)
- Распоряжение департамента образования администрации Города Томска «Об утверждении планов реализации в 2024/2025 учебном году программ воспитания и дополнительного образования» от 06.09.24. №665-р
- Устав МАОУ СОШ № 38 г. Томска.

Направленность программы – социально-гуманитарная (военно-патриотическая)

По форме организации – кружковая работа. Данная программа является комплексной, так как реализуется по нескольким направлениям:

- получение теоретических знаний;
- поисковая и исследовательская деятельность;
- военная подготовка и физическое развитие;
- развитие творческого потенциала.

Программа разработана на основе мероприятий городской военно-патриотической программы дополнительного образования и воспитания «Память» дворца творчества детей и молодежи. Распоряжение департамента образования администрации Города Томска «О реализации в 2024/5учебном году программ воспитания и дополнительного образования» от 06.09.2024г. № 665-р

Актуальность программы Клуб «Память» обусловлена тенденциями развития современного общества в области образования и воспитания, в числе которых:

- возрастающий интерес молодежи к вопросам гражданственности и патриотизма, исторического самосознания;
- обращение к славным традициям российского народа, к незабываемым страницам истории России;
- стремление подростков к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни; интерес молодых людей к военным профессиям.

Патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и

скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и учреждений дополнительного образования.

Новизна данной программы заключается в том, что ее направления:

- познавательно-исследовательское. Включает в себя знакомство с историей и традициями русского воинства. Итоговые мероприятия проходят в форме блиц-турниров, викторин, выставок творческих работ и презентаций;
- творческое. Направлено на развитие интереса к литературно-художественному, публицистическому и музыкальному творчеству военной тематики. Его реализацией могут быть театрализованные представления, инсценирование песни, выступление агитбригад, литературные и музыкальные композиции;
- военно-спортивное. Военизированные эстафеты и игры на пересеченной местности, строевые смотры, трудовые десанты, циклы занятий по основам строевой и огневой подготовкам, альпинизму содействуют физическому развитию ребят, их умению действовать в экстремальных ситуациях, стремлению к здоровому образу жизни, готовности к защите Отечества;
- изучение краеведческого материала по военной истории родного края;
- «Страницы живой истории». Участники программы знакомятся с ратными подвигами земляков – живых свидетелей Великой Отечественной войны, боевых действий на острове Даманском, в Афганистане, Чечне. Участвуя во Всероссийских акциях «Героическое поколение», «Свеча Памяти», «Наследники Победы», подростки осознают значение и смысл понятий: Родина, гражданин, патриот, честь, защитник, память.

Содержание программы связано с военной историей России, историей Великой Отечественной войны, отражением этих событий в культуре нашей страны. В теоретические этапы программы обязательно включается краеведческий материал. Программа реализуется в рамках учебного года и состоит из нескольких этапов. Кроме того, в рамках программы проводится курс «Основы Школы выживания», строевая подготовка (в рамках обучения Роты Почётного караула), различные тематические акции и проекты. Содержание каждого этапа и проводимой акции определяются специально разрабатываемыми положениями, которые обсуждаются с руководителями команд на консультациях и семинарах. Итоги программы подводятся в конце учебного года на торжественном митинге в Лагерном саду, победитель определяется по сумме баллов, набранных на всех этапах, система оценки результатов накопительная.

**Основная цель:** патриотическое воспитание обучающихся, развитие у молодежи гражданственности и любви к Родине как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей; формирование у нее профессионально и социально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

#### **Задачи:**

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления о военной истории России; о личностях, оставивших заметный след в истории;
- прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический кругозор обучающихся.

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям;

- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

### Содержание программы

Программа реализуется в течение учебного года и предусматривает несколько основных этапов:

- старт программы (сентябрь);
- краеведческие игры по истории русской армии (ноябрь);
- викторины(дистант) (декабрь-январь)
- Акции («45 лет на Посту, «Час памяти») (декабрь, май)
- смотр строя (по итогам которого формируется Рота Почётного караула у Монумента боевой и трудовой славы томичей (март);
- брей-ринг по истории Великой Отечественной войны (февраль);
- «Школа Выживания»
- Вахты Памяти (май, июнь).

Все этапы программы приурочены к Дням воинской славы России. Кроме того, в рамках программы проводится конкурс часовых, Час Памяти, различные тематические акции.

**Формы организации деятельности:** групповая; индивидуальная.

- акции патриотического характера;
- встречи с ветеранами войны и труда, офицерами запаса и работниками военкомата;
- смотр строя;
- основы туристической подготовки;
- творческие выступления;
- военно-спортивные соревнования;
- военизированные игры.

Для оценки реализации программы используются следующие методы диагностики: наблюдение, беседы, анкетирование, устный опрос.

Анкетирование проводится для того, чтобы выявить уровень знаний, умений, и навыков, как на начальном этапе, так и последующих. Также реализуется для ребят просмотр видеозаписей, DVD – дисков по теоретическому курсу.

Программа рассчитана для обучающихся 9-х классов, возраст детей 15-16 лет, на 1 год обучения по 4,5 часа в неделю. Режим занятий 2 раза в неделю (пятница, суббота) по 2 часа; 0,5 часа индивидуальные консультации (суббота). Итого 153 часа.

#### Время занятий:

**Вторник:** 13.35-14.15; 14.30-15.10 (2 часа)

**Пятница:** 13.35-14.15; 14.30-15.10 (2 часа)

**Пятница:** Индивидуальные консультации 15:15 -15:35 (0,5 часа)

В дни выездов на мероприятия время учитывается за последующие занятия.

## РАЗДЕЛ I. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Клуб «ПАМЯТЬ»

№	Раздел, занятие	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1.	Старт программы «Память» Военизированная игра на местности «Знай наших!»	18,5	10	8,5

2.	Историко-краеведческая игра «Над звездой-негасимое пламя. Не забыты: никто, никогда»	13,5	10	3,5
3.	Акция «45 лет на Посту»	36	11	25
4.	Викторина «Томск-фронту» (Продукция Томских предприятий)	15	4	11
5.	Теоретический этап. Брейн-ринг «И шел мой край дорогами войны...»	13,5	12	1,5
6.	Строевой смотр <ul style="list-style-type: none"> <li>• движение строевым шагом</li> <li>• равнение в шеренгах</li> <li>• соблюдение интервала и дистанции</li> <li>• выполнение команды «счет»</li> </ul> прохождение торжественным маршем	21	9	12
7.	Акция «Час Памяти»	15,5	3,5	16
	Торжественный митинг. Финал военно-патриотической программы «Память».	4	2	2
	Занятия по курсу «Школа выживания»	16	6	10
	Итого	153	65,5	87,5

## Раздел II СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Клуб «ПАМЯТЬ»

### 1. Старт программы. Военизированная игра на местности

- Организационные моменты.
- Умение сосредотачиваться;
- Уважение к людям старшего поколения;
- Вводный инструктаж.
- Основы ориентирования на местности. Карты и схемы. Правила работы с картой.

Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

### 2. Теоретическая часть Викторина

- Беседы, лекции по истории русской армии
- Беседы, лекции про людей, которые внесли вклад в историю нашего государства.
- Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

### **3. Творческий этап**

- Подготовка сценария
- Освоение практических навыков на сцене
- Подготовка реквизита для выступления

### **4. Историко-краеведческая игра**

- Дни воинской славы России и история Поста № 1

### **5. Смотр строевой подготовки**

- движение строевым шагом
- равнение в шеренгах
- соблюдение интервала и дистанции
- выполнение команды «счет»
- прохождение торжественным маршем
- Строй и его элементы. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.
  - Строевая стойка и выполнение команд. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!».
  - Повороты на месте и в движении. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.
  - Воинская честь. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

### **6. Теоретический этап «Брейн-ринг»**

- **Вклад томичей в победу на полях сражений в тылу.**

### **7. Акция «Час Памяти». Торжественный митинг. Подведение итогов.**

- Герои Томичи. П.Н. Ефремов, И.С. Черных, Ф.М.. Зинченко, М.В. Октябрьская. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.
- Воинские профессии. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения.

### **8. Занятия по курсу школа выживания**

- Элементы огневой подготовки
- Элементы туристической подготовки

## **Раздел III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ Клуб «ПАМЯТЬ»**

### **Личностные результаты:**

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование у учащегося активной гражданской позиции как ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- воспитание готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

- Выпускник научится: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
  - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
  - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
  - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
  - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
  - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;  
распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Участник программы Клуб «Память» должен знать:

- историю Отечества и родного края;
- основные даты и события;
- дни воинской славы.

Участник программы должен уметь:

- Применять теоретические знания и умения на практике;
- Применять организаторские умения и навыки по подготовке и проведении различных мероприятий и дел.

### **Контроль и оценка результатов. Форма аттестации.**

Реализация программы дополнительного образования Клуб «Память» предусматривает в рамках конкурсов, фестивалей, городских и школьных мероприятий. Формы проведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы: открытые и аттестационные занятия, участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях. Результаты выполнения программы каждым ребенком отслеживаются и оцениваются с помощью промежуточной (1 полугодие) и итоговой (конец учебного года) аттестации. Результаты аттестации фиксируются в журнале учебной группы.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ (КАДРОВЫЕ) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Клуб «ПАМЯТЬ»**

Педагогическая деятельность по реализации данной дополнительной программы лицами, осуществляется имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Образовательная организация вправе привлекать к реализации данной дополнительной общеобразовательной программы лиц, получающих высшее или среднее высшее образование и специальностей профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками

### **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Список литературы

#### **Литература для педагога**

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айриспресс, 2002. — 150 с.
2. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.
3. Глышко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глышко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» – М., 2016.
5. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военноспортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
6. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
7. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
8. Методические материалы из опыта реализации военно-патриотической программы «Память».- г. Томск, 2006г.
9. Отечество. История. Люди. Энциклопедический словарь. М. , 1999г.

#### **Литература для учащихся.**

1. Бонингтон, К. В поисках приключений/ К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
2. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович.– М.: Мысль, 1990. – 205 с.
3. ГостюшинаА.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций.- М.: Издательство «Зеркало»,1994г.
4. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.
5. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.: Профиздат, 1986. – 180 с.
6. Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
7. Роцин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Роцин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.
8. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
9. Сахаров А.Н. История России с начала XVIII до конца XIX века.- М. АСТ 1997г.
10. Школьная энциклопедия. История России IX –XII в.в., М., «Алма – Пресс Образование 2, 2003г
11. Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюрмер.— М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.
12. Штюрмер, Ю.А.Карманный справочник туриста Ю.А.Штюрмер.- М.:профиздат,1982.-224с.
13. Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. –

## ПРИЛОЖЕНИЕ

**Календарно- тематическое планирование «Память»  
Педагог дополнительного образования Иголкина А.Н**

№	Дата	Тема занятия	
<b>Тема 1 Старт программы «Военизированная эстафета» «Знай наших!» 18,5 ч.</b>			
1	10.09	Вводный инструктаж для участия в программе «Память». Знакомство с планом работы программы.	2ч.
2	13.09	Подготовка к старту программы «Военизированная эстафета». Изучение материалов Памятные дни России. Бородинское сражение. 11 сентября.	2ч.
3	13.09	Индивидуальная консультация	0,5ч.
4	17.09	Изучение материалов Памятные дни России. День победы русских полков Д. Донского в Куликовской битве.	2ч.
5	20.09	Изучение материалов Памятные дни России. День победы русской эскадры под командованием Ушакова.	2ч.
6	20.09	Индивидуальная консультация	0,5ч.
7	24.09	«В годы суровых испытаний». Изучение событий боевых действий в период ВОВ на территории Томской области.	2ч.
8	27.09	Изучение событий боевых действий в период ВОВ на территории Томской области	2ч.
9	27.09	Индивидуальная консультация	0,5ч.
10,11	29.09, 29.09	Участие в старте программы «Военизированная эстафета» «Знай наших!»	4,5ч.
<b>Тема «Основы школы выживания» (8,5)</b>			
12	01.10	Подготовка к школе выживания Сборка-разборка АК	2ч.
13,14	04.10	Подготовка к школе выживания Сборка-разборка АК	2ч.
15	04.10	Индивидуальная консультация	0,5ч.
16	08.10	<b>Основы школы выживания. Альпинистская подготовка. Поездка в ДТДиМ.</b>	4ч.
<b>Тема 2 Теоретический этап Историко-краеведческая игра «Над звездой негасимое пламя»(13,5ч.)</b>			
17	11.10	Подготовка к интерактивной игре «Над звездой негасимое пламя»	2ч.
18	11.10	Индивидуальная консультация	0,5ч
19	15.10	Подготовка к интерактивной игре «Над звездой негасимое пламя»	2ч.
20	18.10	Подготовка к интерактивной игре «Над звездой негасимое пламя»	2ч.
21	18.10	Индивидуальная консультация	0,5
22	22.10	Подготовка к интерактивной игре «Над звездой негасимое пламя»	2ч.
23	25.10	Участие в интерактивной игре «Над звездой негасимое пламя»	4,5ч.
<b>Тема 3 Творческий этап Акция «45 лет на Посту» (36ч.)</b>			
24	25.10	Подготовка к творческому этапу. Сбор материала.	2 11

25	05.11	Подготовка к творческому этапу. Сбор материала.	2ч.
26	08.11	Индивидуальная консультация	0,5ч.
27	08.11	Подготовка к творческому этапу. Создание сценария	2ч.
28,	12.11	Подготовка к творческому этапу. Создание сценария	2ч.
29	15.11	Подготовка к творческому этапу. Создание сценария	2ч.
30	15.11	Индивидуальная консультация	0,5ч.
31	19.11	Подготовка к творческому этапу. Репетиция	2ч.
32	22.11	Подготовка к творческому этапу. Репетиция	2ч.
33	22.11	Индивидуальная консультация	0,5ч.
34	26.11	Подготовка к творческому этапу.	2ч.
35	29.11	Подготовка к творческому этапу. Репетиция.	2ч.
36	29.11	Индивидуальная консультация	0,5ч.
37	03.12	Подготовка к творческому этапу. Репетиция	2ч.
38	06.12	Подготовка к творческому этапу. Репетиция	2ч.
39	06.12	Индивидуальная консультация	0,5ч.
40	10.12	Подготовка к творческому этапу.	2ч.
41	13.12	Подготовка к творческому этапу. Репетиция.	2ч.
42	13.12	Индивидуальная консультация	0,5ч.
43	17.12	Подготовка к творческому этапу. Реквизит	2ч.
44	20.12	Индивидуальная консультация	2ч.
45	20.12	Индивидуальная консультация	0,5ч.
46	24.12	Участие в творческом конкурсе	2,5ч.
<b>Тема Основы Школа Выживания (7,5ч.)</b>			
47	27.12	Подготовка к школе Выживания. Узлы.	2ч.
48	27.12	Основы школы выживания. Занятие по огневой	5,5ч.
49	14.01	подготовке в штабе Поста №1	
<b>Тема 4 Викторина «Томск-фронту» (15ч.)</b>			
50	17.01	Подготовка к викторине «Томск-фронту»	2ч.
51	17.01	Индивидуальная консультация	0,5ч.
52	21.01	Подготовка к викторине «Томск-фронту»	2ч.
53	24.01	Подготовка к викторине «Томск-фронту»	2ч.
54	24.01	Индивидуальная консультация	0,5ч.
55	28.01	Подготовка к викторине «Томск-фронту»	2ч.
56	31.01	Подготовка к викторине «Томск-фронту»	2ч.
57	31.01	Индивидуальная консультация	0,5ч.
58	04.02	Викторина «Томск-фронту»	4ч.
<b>Тема 5 Строевой смотр (21ч.)</b>			
59	07.02	Подготовка к смотру строя.	2ч.
60	07.02	Индивидуальная консультация	0,5 ч.
61	11.02	Подготовка к смотру строя.	2ч.
62	14.02	Подготовка к смотру строя.	2ч.

63	14.02	Индивидуальная консультация	0,5ч.
64	18.02	Подготовка к смотру строя.	2ч.
65	21.02	Подготовка к смотру строя.	2ч.
66	21.02	Индивидуальная консультация	0,5ч.
67	25.02	Подготовка к смотру строя.	2ч.
68	28.02	Подготовка к смотру строя.	2ч.
69	28.02	Индивидуальная консультация	1 ч.
70	04.03 04.03	Смотр строя	4,5ч.
<b>Тема 6 Теоретический этап Брейн- ринг «И шел мой край дорогами войны» (13,5 ч.)</b>			
71	11.03.	Подготовка к брейн- рингу «И шел мой край дорогами войны»	2ч.
72	14.03	Подготовка к брейн- рингу «И шел мой край дорогами войны»	2ч.
73	14.03	Индивидуальная консультация	0,5ч.
74	18.03	Подготовка к брейн- рингу «И шел мой край дорогами войны»	2ч.
75	21.03	Подготовка к брейн- рингу «И шел мой край дорогами войны»	2ч.
76	21.03	Индивидуальная консультация	0,5ч.
77 78,	04.04	Участие в брейн- ринге «И шел мой край дорогами войны»	4ч
79	04.04	Индивидуальная консультация	0,5 ч.
<b>Тема 7 Финал программы. Торжественный митинг (19,5 ч.)</b>			
80	08.04	Подготовка к Акции «Час Памяти»	2ч.
81	11.04	Подготовка к Акции «Час Памяти»	2ч.
82	11.04	Индивидуальная консультация	0,5ч.
83	15.04	Подготовка к Акции «Час Памяти»	2ч.
84	18.04	Подготовка к Акции «Час Памяти»	2ч.
85	22.04	Индивидуальная консультация	0,5ч.
86	29.04	Акция «Час Памяти»Посвященный Дню Победы	4.ч.
87 88	06.05 07.05	Участие в финале патриотической программы «Память». Поездка в Лагерный сад.	4 ч.
89	20.05	Подведение итогов года	2,5 ч.