

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38 г. Томска**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МАОУ СОШ № 38 г. Томска

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 38 г. Томска

_____ Р.Ю. Терекон

Приказ № 288-О от 02.09.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ГОТОВЛЮСЬ К ШКОЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ»
для обучающихся 2-4 классов**

город Томск, 2024 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Готовлюсь к школьной олимпиаде» для обучающихся 2-4 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.22 г.
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ от 09.04.2016г. № 637-р.
- Концепция развития математического образования в РФ от 24.12. 2013 г. № 2506-р
- Устав МАОУ СОШ № 38 г. Томска
- Программа развития МАОУ СОШ № 38 г. Томска
- Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС) МАОУ СОШ № 38 г. Томска

Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, математики, окружающего мира, выходящими за рамки школьной программы. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Программа «Готовлюсь к школьной олимпиаде» **связана с предметной областью** таких предметов, как «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» и реализуется во внеурочной деятельности.

Цель программы: обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

Задачи программы:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;
- выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике, окружающему миру, русскому языку.

Основная идея программы заключается в последовательном выявлении и развитии творческих, способных обучающихся, в удовлетворении познавательного интереса в области математики, русского языка, окружающего мира при освоении материала повышенного уровня в ходе внеурочной деятельности.

Принципы программы:

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой.

Виды внеурочной деятельности: выполнение олимпиадных задач, заданий; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.

В программе **интегрируется содержание курсов** «Математика», «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение».

Место в плане внеурочной деятельности: 1 раз в неделю, по 34 занятия во 2-4 классах.
Итого: 102 часа.

1. Содержание курса «Готовлюсь к школьной олимпиаде»

Содержание программы включает три модуля: *«Готовлюсь к школьной олимпиаде по математике»*, *«Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку»*, *«Готовлюсь к школьной олимпиаде по окружающему миру»*.

Занятия в рамках данных модулей предполагают активный поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета, анализ полученной информации, текстовую и схематическую запись, ответы на проблемные вопросы; задания на установление последовательности событий, на установление связей, не показанных напрямую в тексте, на сопоставление и обобщение полученной информации, на сравнение объектов, на формулирование выводов, на аргументирование своей позиции.

Смысловое содержание занятий углубляет и расширяет знания обучающихся об окружающем мире, по русскому языку и математике.

2 класс

Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по математике»

Нестандартные задания с числовыми выражениями

Составление числовых выражений по заданным критериям, запись числовых выражений, составление выражений на основе рисунка, текстовой задачи.

Игры с геометрическим материалом

Решение топологических задач. Танграм. Игра «Пифагор».

Работа с данными

Построение диаграмм, работа с таблицами. Решение логических задач с помощью таблицы.

Игры со спичками

Логические игры, головоломки на переключивание спичек.

Нестандартные задания на нахождение периметра фигур

Загадки, головоломки, логические задачи на расчет периметра нестандартных фигур

Нестандартные задачи, связанные с величинами

Задачи на переливание, задачи на взвешивание

Математические игры

Логические концовки, цепочка логических мини-задач, математические фокусы, волшебный квадрат.

Решение нестандартных задач

Решение логических задач, комбинаторных задач.

Учимся находить последовательности

Решение последовательностей, самостоятельное составление последовательностей.

Практическая работа «Задания школьной олимпиады по математике»

Самостоятельное решение заданий из школьной олимпиады по математике

Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по окружающему миру»

Путешествие по страницам Красной книги Томской области

Посещение школьной библиотеки, изучение Красной книги Томской области

Путешествие по звездному небу.

Работа с текстами энциклопедий. Просмотр видеоматериала. Решение олимпиадных заданий.

Загадки неживой и живой природы

Работа с текстами энциклопедий. Просмотр видеоматериала.

Вода на Земле

Работа с текстами энциклопедий, просмотр

Загадки растительного мира

Работа с текстами энциклопедий. Решение олимпиадных заданий

В царстве грибов

Работа с текстами энциклопедий. Решение олимпиадных заданий

Интересные факты о рыбах, земноводных, пресмыкающихся

Работа с текстами энциклопедий. Решение олимпиадных заданий

Интересные факты о птицах и зверях

Работа с текстами энциклопедий. Решение олимпиадных заданий

Человек разумный – часть природы

Работа с текстами энциклопедий. Решение олимпиадных заданий

Путешествие по Томску

Работа с интернет-ресурсами

Практическая работа «Задания школьной олимпиады по окружающему миру»

Самостоятельное решение заданий из школьной олимпиады по окружающему миру.

Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку»

Древние письмена

Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р. Киплинга «Как было написано первое письмо».

Иероглифы - «священные» знаки.

Как возникла наша письменность?

Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».

На сцене гласные

Распределение слов по группам, игры «Фонетическая эстафета», «Третий лишний». Сложные случаи фонетического разбора.

Опасные согласные

Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?»

«Ошибкоопасные» места

«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.

Ваши старые знакомые. Практическое занятие

Игры со словами с сочетаниями жи-щиз, чу-щу, ча-ща, чк, чн, цн, ни. Решение олимпиадных заданий

Игры со словами

Конкурс шифровальщиков, «Любопытный», «Восстанови пирамиду», «Лабиринт», орфографические задачи, «Гребешок», «Делать из мухи слона», «Наборщик», «Звуки заблудились».

Слова – «родственники»

Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Решение олимпиадных заданий.

Пословицы русского народа

Работа над пониманием смысла пословиц, распределение пословиц по тематическим группам, разгадывание кроссворда «Знаешь ли ты пословицы?»

Где же хранятся слова? Работа со словарями

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями. Игра «Восстанови страницу толкового словаря»

Практическая работа «Задания школьной олимпиады по русскому языку» *Самостоятельное выполнение заданий школьной олимпиады по русскому языку.*

3 класс

Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по математике»

Нестандартные задания с величинами

Задачи на переливание, взвешивание, расчет времени, усложненные задания на сложение и вычитание величин.

Натуральный ряд и другие числовые последовательности

Решение задач на знание натурального ряда чисел, числовые последовательности, самостоятельное составление последовательностей.

Геометрический калейдоскоп

Три способа прохождения лабиринта, геометрические головоломки, геометрия на клетчатой бумаге.

Числовые головоломки

Решение головоломок, задач – шуток, магических квадратов, ребусов.

Нестандартные задания на нахождение площади геометрических фигур

Разбор задач на нахождение площади сложных фигур, самостоятельное решение задач по аналогии.

Комбинаторные задачи

Решение комбинаторных задач с помощью алгоритма, граф, построения таблиц.

Нестандартные задачи

Задачи на дележи, на соответствие и порядок, на распиливание и разрезание.

Истинностные задачи.

Математические игры

Математическое лото, задачи в стихах, «Новоселье», «Составь слово», «Стрела», «Кто быстрее?», «Математический баскетбол».

Практическая работа «Задания школьной олимпиады по математике»

Самостоятельное решение заданий из школьной олимпиады по математике

Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по окружающему миру»

Тайны Солнечной системы

Работа с текстами энциклопедий. Решение олимпиадных заданий

Работа с географическими картами. План местности

Игры «Карта-пазл», «Угадай-ка», «Я знаю пять географических названий». Составление плана местности.

Ориентирование на местности по народным приметам

Практическое занятие

Океан, которого нет на карте и глобусе (атмосфера)

Работа с текстами энциклопедий. Решение олимпиадных заданий

Тайны воды

Работа с текстами энциклопедий. Решение олимпиадных заданий

Загадочное и живое болото

Работа с интернет-ресурсами. Решение олимпиадных заданий.

Необычные факты о полезных ископаемых

Работа с интернет-ресурсами. Решение олимпиадных заданий.

Загадки природных сообществ

Работа с текстами энциклопедий. Решение олимпиадных заданий

Человек и природные сообщества

Работа с интернет-ресурсами. Решение олимпиадных заданий.

Путешествие в прошлое Томска

Работа с интернет-ресурсами. Решение олимпиадных заданий.

Практическая работа «Задания школьной олимпиады по окружающему миру

Самостоятельное решение заданий из школьной олимпиады по окружающему миру.

Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку»

Волшебная страна Фонетика

Удивительные звуки. Сказка о Звуках и Буквах. Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах. Игры “Расколдуй слово”, “Да-нет”. Игры “Невидимки звуки”, “Читай наоборот”.

Волшебный клубок орфограмм

Игры «Помоги Незнайке», “Удивительные превращения». Безударная гласная в корне слова. Непроверяемые безударные гласные. Орфографический словарь – твой помощник. Тренировочные упражнения.

Крылатые слова и выражения

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».

Головоломки

Разгадывание головоломок по русскому языку, ребусов, кроссвордов, филвордов. Технология составления простых головоломок.

Сказка “Приключение в стране “Имя Существительное”

Тренировочные упражнения, игра «Лишнее слово», олимпиадные задания по теме «Имя существительное»

Сказка “Приключение в стране “Имя Прилагательное”

Олимпиадные задания по теме «Имя прилагательное». Дружба имени прилагательного и имени существительного.

Здравствуй, Глагол!

Олимпиадные задания по теме «Глагол»

Добрый “волшебник” – Ударение

Обсуждение смысловозначительной функции ударения. Игры “Помоги Незнайке”, “Удивительные превращения”, «Распредели слова», «Собери букет». Работа с орфоэтическим словарем.

Практическая работа «Задания школьной олимпиады по русскому языку»

Самостоятельное выполнение заданий школьной олимпиады по русскому языку.

4 класс

Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по математике»

Арифметические головоломки

«Папирус Ахмеса», «Печать царя Соломона», Задача о переправе, головоломка Льюиса Кэрролла, «Безумный разрез» Мартина Гарднера

Логические задачи

Решение логических задач табличным способом, решение логических задач через выдвижение гипотез, построение умозаключений

Задачи с геометрическим содержанием

Задачи на разрезание и складывание фигур. Геометрические головоломки. Архимедова игра (стомахихон). Геометрические фокусы с бумагой и бумажной лентой.

Нестандартные задачи

Некоторые старинные задачи, задачи на перевозки, сказочные задачи, нетиповые задачи, задачи на движение, задачи – смекалки, задачи - шутки

Составление задач – шуток, магических квадратов, ребусов

Технология составления простых математических головоломок.

Самостоятельное составление задач- шуток, математических квадратов, ребусов.

Практическая работа «Задания школьной олимпиады по математике»

Самостоятельное решение заданий из школьной олимпиады по математике

Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по окружающему миру»

Тело человека и охрана здоровья

Работа с интернет-ресурсами, с текстами энциклопедий. Составление интеллект-карты

Энергия. Что происходит при превращении энергии

Работа с текстами энциклопедий, просмотр видеоматериала

Живая оболочка планеты

Работа с текстами энциклопедий, решение олимпиадных заданий

О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает

Работа с текстами энциклопедий, решение олимпиадных заданий

Путешествие по природным зонам

Решение олимпиадных заданий

Интересные факты о некоторых странах Европы

Работа с разными источниками информации.

Интересные факты о Северной и Южной Америке

Работа с разными источниками информации.

Интересные факты об Африке

Работа с разными источниками информации.

Интересные факты об Австралии, Антарктиде

Работа с разными источниками информации.

Достопримечательности родного города

Работа с разными источниками информации.

Практическая работа «Задания школьной олимпиады по окружающему миру»

Самостоятельное решение заданий из школьной олимпиады по окружающему миру

Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку»

Строительная работа морфем

Строительные блоки» для морфем. Приставкины «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.

Поговорим обо всех приставках сразу

Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминалка». Игры и упражнения с приставками. Знакомство со словарной статьей этимологического словаря.

Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая». Работа с этимологическим словарем.

Кто командует корнями?

Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.

Пересаженные» корни

Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа со словарём. Решение олимпиадных заданий

Фразеологизмы в речи

Задания, направленные на применение в речи фразеологизмов. Викторина «В царстве фразеологизмов»

Игры со словами

Головоломки, игра «Скрещиваем всё подряд», орфографические и грамматические задачи, чайнворды.

Слова уходящие и слова – новички

Изучение особенностей устаревших слов- архаизмов. Знакомство со словами- новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов. Решение олимпиадных заданий.

Паронимы, или «ошибкоопасные» слова

Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи. Решение олимпиадных заданий.

Об одном и том же - разными словами

Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами- синонимами и правильным употреблением их в речи. Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Работа с этимологическими и историческими словарями. Решение олимпиадных заданий.

Как возникают названия

Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Работа с этимологическими и историческими словарями. Решение олимпиадных заданий

Научная этимология

Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая». Работа с этимологическим словарем.

Практическая работа «Задания школьной олимпиады по русскому языку»

Самостоятельное выполнение заданий школьной олимпиады по русскому языку

2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» на уровне начального общего образования

Личностные результаты

В результате изучения программы «Готовлюсь к школьной олимпиаде» у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования

гражданско-патриотического воспитания:

— становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны, через изучение истории и природы родного края;

— осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

— сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

— уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений;

— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

— признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

— проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

— уважительное отношение и интерес к художественной культуре, традициям и творчеству своего и других народов;

— стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;

— бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

экологического воспитания:

— бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;

— неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании

Метапредметные результаты

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **познавательные** универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать различные объекты, устанавливать основания для сравнения объектов; устанавливать аналогии объектов;
- объединять объекты по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации объектов; классифицировать объекты;
- находить в учебном материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с объектами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе объектов;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за учебным материалом, делать выводы

Базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, учебной ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за объектом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного учебного материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, энциклопедиям);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные универсальные учебные действия**

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные универсальные учебные действия**

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей;
- находить ошибки;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

Предметные результаты:

2 класс

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- составлять числовые выражения по заданным критериям, записывать числовые выражения, составлять выражения на основе рисунка, текстовой задачи;
- решать топологические задачи;
- с помощью учителя строить простые диаграммы,
- работать с таблицами;
- решать логические задачи с помощью таблицы;
- решать головоломки на перекладывание спичек;
- решать логические задачи на расчет периметра нестандартных фигур;
- решать задачи на переливание, задачи на взвешивание;
- решать последовательности, самостоятельно составлять последовательности;
- искать информацию в библиотеке, в сети Интернет;
- научиться работать со словарями;
- научиться понимать смысл пословиц;
- научиться выполнять олимпиадные задания по математике, окружающему миру, русскому языку.

3 класс

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- решать задачи на знание натурального ряда чисел;
- решать числовые последовательности, самостоятельно составлять последовательности;
- решать геометрические головоломки;
- решать задачи – шутки, усложненные магические квадраты, ребусы;
- решать задачи на нахождение площади сложных фигур;
- самостоятельно решать задачи по аналогии;
- решать комбинаторные задачи с помощью алгоритма, граф, построения таблиц;
- решать задачи на дележи, на соответствие и порядок, на распиливание и разрезание;
- решать истинностные задачи;
- составлять план местности;
- ориентироваться на местности по народным приметам;
- работать с текстом;
- работать с информацией в разных источниках, включая Интернет;
- понимать смысл крылатых выражений;
- работать со словарями;
- решать головоломки по русскому языку;
- выполнять олимпиадные задания по математике, окружающему миру, русскому языку.

4 класс

К концу обучения в четвертом классе обучающийся научится:

- решать головоломки «Папирус Ахмеса», «Печать царя Соломона», задачу о переправе, головоломку Льюиса Кэрролла, «Безумный разрез» Мартина Гарднера;
- решать логические задачи табличным способом, через выдвижение гипотез, построение умозаключений;
- решать задачи на разрезание и складывание фигур, геометрические головоломки, геометрические фокусы с бумагой и бумажной лентой;
- решать некоторые старинные задачи, задачи на перевозки, сказочные задачи, нетиповые задачи, задачи на движение, задачи – смекалки, задачи – шутки;
- составлять задачи – шутки, магические квадраты, ребусы, простые математические головоломки;
- работать с текстом;
- работать с информацией в разных источниках, включая Интернет;
- работать со словарями;
- решать орфографические и грамматические задачи;
- решать головоломки по русскому языку;
- выполнять олимпиадные задания по математике, русскому языку, окружающему миру.

3. Тематическое планирование

2 класс (34 ч)

№ п/п	Тема, раздел курса	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы	Связь с рабочей программой воспитания
1	Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по математике»	<p>Нестандартные задания с числовыми выражениями</p> <p>Игры с геометрическим материалом.</p> <p>Работа с данными</p> <p>Игры со спичками</p> <p>Нестандартные задания на нахождение периметра фигур.</p> <p>Нестандартные задачи, связанные с величинами.</p> <p>Математические игры</p> <p>Решение нестандартных задач</p> <p>Учимся находить последовательности</p> <p>Практическая работа «Задания школьной олимпиады по</p>	<p>Составление числовых выражений по заданным критериям, запись числовых выражений, составление выражений на основе рисунка, текстовой задачи.</p> <p>Решение топологических задач. Танграм. Игра «Пифагор».</p> <p>Построение диаграмм, работа с таблицами. Решение логических задач с помощью таблицы.</p> <p>Логические игры, головоломки на перекладывание спичек.</p> <p>Загадки, головоломки, логические задачи на расчет периметра нестандартных фигур.</p> <p>Задачи на переливание, задачи на взвешивание.</p> <p>Логические концовки, цепочка логических мини-задач, математические фокусы, волшебный квадрат.</p> <p>Решение логических задач, комбинаторных задач.</p> <p>Решение последовательностей, самостоятельное составление последовательностей.</p> <p>Самостоятельное решение заданий из школьной олимпиады по математике.</p> <p>Совместная деятельность по решению нестандартных задач.</p>	<p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)</p>	<p>Воспитание познавательных интересов, активности, любознательности, интереса и уважения к научным знаниям, науке.</p>

		математике»			
2	Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по окружающему миру»	<p>«Путешествие по страницам Красной книги Томской области»</p> <p>«Путешествие по звездному небу»</p> <p>«Загадки неживой и живой природы»</p> <p>«Вода на Земле» – «Загадки растительного мира»</p> <p>«В царстве грибов»</p> <p>«Интересные факты о рыбах, земноводных, пресмыкающихся»</p> <p>«Интересные факты о птицах и зверях»</p> <p>«Человек разумный – часть природы»</p> <p>«Путешествие по Томску»</p> <p>«Практическая работа «Задания школьной олимпиады по окружающему миру»</p>	<p>Дидактические игры.</p> <p>Создание проблемной ситуации. Решение познавательных задач. Исследовательская работа. Экскурсия в краеведческий музей, планетарий.</p> <p>Библиотечный урок.</p> <p>Разыгрывание ролей.</p> <p>Совместная деятельность: выполнение олимпиадных заданий по окружающему миру.</p>	<p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)</p>	<p>Воспитание любви и бережного отношения к природе, неприятия действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p>
3	Модуль «Готовлюсь	Древние письма Как возникла наша	Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р. Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы -	Единая коллекция цифровых	Воспитание первоначальных

	<p>к школьной олимпиаде по русскому языку»</p>	<p>письменность? На сцене гласные Опасные согласные «Ошибкоопасные» места Ваши старые знакомые. Практическое занятие Игры со словами Слова – «родственники» Пословицы русского народа Где же хранятся слова? Работа со словарями Практическая работа «Задания школьной олимпиады по русскому языку»</p>	<p>«священные» знаки. Творческое задание «Придумай свой алфавит». Распределение слов по группам, игры «Фонетическая эстафета», «Третий лишний». Сложные случаи фонетического разбора. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Работа с отрывком из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Тренировочные упражнения на развитие орфографической зоркости. Практическое занятие Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу- щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения. Игры со словами Конкурс шифровальщиков, «Любопытный», «Восстанови пирамиду», «Лабиринт», орфографические задачи, «Гребешок», «Делать из мухи слона», «Наборщик», «Звуки заблудились». Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения. Работа над пониманием смысла пословиц, распределение пословиц по тематическим группам, разгадывание кроссворда «Знаешь ли ты пословицы?» Работа со словарями Игра «Восстанови страницу толкового словаря» Практическая работа «Задания школьной олимпиады по русскому языку» Самостоятельное выполнение заданий школьной олимпиады по русскому языку.</p>	<p>образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)</p>	<p>навыков наблюдений, систематизации и осмысления опыта в гуманитарной области знания.</p>
--	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--	--	--	--

3 класс (34 ч.)

№ п/п	Тема, раздел курса	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы	Связь с рабочей программой воспитания
1	Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по математике»	<p>Нестандартные задания с величинами</p> <p>Натуральный ряд и другие числовые последовательности и</p> <p>Геометрический калейдоскоп</p> <p>Числовые головоломки</p> <p>Нестандартные задания на нахождение площади геометрических фигур.</p> <p>Решение комбинаторных задач</p> <p>Решение нестандартных</p>	<p>Решение задач на переливание, взвешивание, расчет времени, усложненные задания на сложение и вычитание величин.</p> <p>Решение задач на знание натурального ряда чисел, числовые последовательности, самостоятельное составление последовательностей.</p> <p>Три способа прохождения лабиринта, геометрические головоломки, геометрия на клетчатой бумаге.</p> <p>Решение головоломок, задач – шуток, магических квадратов, ребусов.</p> <p>Разбор задач на нахождение площади сложных фигур, самостоятельное решение задач по аналогии.</p> <p>Решение комбинаторных задач с помощью алгоритма, граф, построения таблиц.</p> <p>Задачи на дележи, на соответствие и порядок, на распиливание и разрезание.</p> <p>Истинностные задачи.</p> <p>Математические игры</p> <p>Математическое лото, задачи в стихах, «Новоселье», «Составь слово», «Стрела», «Кто быстрее?»,</p>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)	Воспитание познавательных интересов, активности, любознательности, интереса и уважения к научным знаниям, науке.

		задач Математические игры Практическая работа «Задания школьной олимпиады по математике»	«Математический баскетбол». Практическая работа «Задания школьной олимпиады по математике» Самостоятельное решение заданий из школьной олимпиады по математике		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2	<p>Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по окружающему миру»</p>	<p>Тайны Солнечной системы Работа с географическими картами. План местности Ориентирование на местности по народным приметам. Океан, которого нет на карте и глобусе (атмосфера). Тайны воды Загадочное и живое болото. Необычные факты о полезных ископаемых Загадки природных сообществ Человек и природные сообщества Путешествие в прошлое Томска Практическая работа «Задания школьной олимпиады по окружающему миру»</p>	<p>Игры «Карта-пазл», «Угадай-ка», «Я знаю пять географических названий». Составление плана местности. Работа с текстом. Работа с информацией в разных источниках, включая Интернет. Практическое работа «Задания школьной олимпиады по окружающему миру» Самостоятельное решение заданий из школьной олимпиады по окружающему миру.</p>	<p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)</p>	<p>Воспитание любви к малой родине, представления о Родине — России, её территории, расположении.</p>
---	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	<p>Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку»</p>	<p>Волшебная страна Фонетика Волшебный клубок орфограмм Крылатые слова и выражения Головоломки Сказка “Приключение в стране “Имя Существительное”” Сказка “Приключение в стране “ Имя Прилагательное” Здравствуй, Глагол! Добрый “волшебник” – Ударение Практическая работа «Задания школьной олимпиады по русскому языку»</p>	<p>Дидактическая сказка о звуках и буквах. Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах. Игры “Расколдуй слово”, “Да-нет”. Игры “Невидимки звуки”, “Читай наоборот”. Игры «Помоги Незнайке», “Удивительные превращения». Подбор слов на правила. Тренировочные упражнения. Работа со словарями. Крылатые слова и выражения Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера». Разгадывание головоломок по русскому языку, ребусов, кроссвордов, филвордов. Технология составления простых головоломок. Тренировочные упражнения, игра «Лишнее слово», олимпиадные задания по теме «Имя существительное» Олимпиадные задания по теме «Имя прилагательное». Олимпиадные задания по теме «Глагол» Обсуждение смысловозначительной функции ударения. Игры “Помоги Незнайке”, “Удивительные превращения”, «Распредели слова», «Собери букет». Работа с орфоэпическим словарем. Практическая работа «Задания школьной олимпиады по русскому языку» Самостоятельное выполнение заданий школьной олимпиады по русскому языку.</p>	<p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)</p>	<p>Воспитание представления о многообразии языкового и культурного пространства России</p>
---	------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

4 класс (34 ч.)

№ п/п	Тема, раздел курса	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы	Связь с рабочей программой воспитания
1	Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку»	<p>Арифметические головоломки</p> <p>Решение логических задач табличным способом.</p> <p>Решение логических задач через выдвижение гипотез</p> <p>Построение умозаключений.</p> <p>Задачи на разрезание и складывание фигур.</p> <p>Геометрические головоломки</p> <p>Некоторые старинные задачи</p> <p>Решение нестандартных задач</p> <p>Составление задач – шуток, магических квадратов, ребусов.</p> <p>Практическая работа «Задания школьной олимпиады по математике»</p>	<p>Решение головоломок «Папирус Ахмеса», «Печать царя Соломона», Задача о переправе, головоломка Льюиса Кэрролла, «Безумный разрез» Мартина Гарднера</p> <p>Решение логических задач табличным способом, решение логических задач через выдвижение гипотез, построение умозаключений</p> <p>Решение задач на разрезание и складывание фигур.</p> <p>Геометрические головоломки. Архимедова игра (стомахион).</p> <p>Геометрические фокусы с бумагой и бумажной лентой.</p> <p>Некоторые старинные задачи, задачи на перевозки, сказочные задачи, нетиповые задачи, задачи на движение, задачи – смекалки, задачи – шутки.</p> <p>Составление задач – шуток, магических квадратов, ребусов.</p> <p>Технология составления простых математических головоломок</p> <p>Самостоятельное составление задач- шуток, математических квадратов, ребусов.</p> <p>Практическая работа «Задания школьной олимпиады по математике»</p> <p>Самостоятельное решение заданий из школьной олимпиады по математике</p>	<p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)</p>	<p>Воспитание познавательных интересов, активности, любознательности, интереса и уважения к научным знаниям, науке.</p>

2	<p>Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по окружающему миру»</p>	<p>Диспут «Тело человека и охрана здоровья»</p> <p>Энергия. Что происходит при превращении энергии.</p> <p>Живая оболочка планеты.</p> <p>О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает.</p> <p>Путешествие по природным зонам</p> <p>Интересные факты о некоторых странах Европы</p> <p>Интересные факты о Северной и Южной Америке</p> <p>Интересные факты об Африке</p> <p>Интересные факты об Австралии, Антарктиде</p> <p>Достопримечательности родного города</p> <p>Практическая работа «Задания школьной олимпиады по</p>	<p>Работа с текстом.</p> <p>Работа с информацией в разных источниках, включая Интернет.</p> <p>Практическое работа «Задания школьной олимпиады по окружающему миру»</p> <p>Самостоятельное решение заданий из школьной олимпиады по окружающему миру.</p>	<p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)</p>	<p>Воспитание представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Воспитание познавательных интересов, активности, любознательности, интереса и уважения к научным знаниям, науке.</p>
---	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		окружающему миру»			
3	Модуль «Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку»	<p>Строительная работа морфем</p> <p>Поговорим обо всех приставках сразу</p> <p>Кто командует корнями?</p> <p>«Пересаженные» корни</p> <p>Фразеологизмы в речи</p> <p>Игры со словами</p> <p>Слова уходящие и слова – новички.</p> <p>Паронимы, или «ошибкоопасные» слова.</p> <p>Об одном и том же - разными словами.</p> <p>Как возникают названия.</p> <p>Научная этимология.</p> <p>Практическая работа «Задания школьной олимпиады по русскому языку»</p>	<p>Игра «Образуй слова»</p> <p>Игры с приставками. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Тренировочные упражнения</p> <p>Песенка– «напоминалка». Игры и упражнения с приставками. Знакомство со словарной статьей этимологического словаря.</p> <p>Работа с этимологическим словарем.</p> <p>Игры и упражнения с корнями. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами.</p> <p>Работа со словарём. Тренировочные упражнения.</p> <p>Задания, направленные на применение в речи фразеологизмов. Викторина «В царстве фразеологизмов»</p> <p>Игры со словами</p> <p>Головоломки, игра «Скрещиваем всё подряд», орфографические и грамматические задачи, чайнворды.</p> <p>Изучение особенностей устаревших слов- архаизмов. Знакомство со словами- новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.</p> <p>Знакомство с понятием «паронимы». Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи.</p> <p>Изучение особенности синонимического ряда слов. Работа со словами- синонимами и правильным употреблением их в речи. Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Работа с этимологическими и историческими словарями.</p>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: http://school-collection.edu.ru)	Воспитание первоначальных навыков наблюдений, систематизации и осмысления опыта в гуманитарной области знания.

			<p>Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Работа с этимологическими и историческими словарями.</p> <p>Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая». Работа с этимологическим словарем.</p> <p>Практическая работа «Задания школьной олимпиады по русскому языку»</p> <p>Самостоятельное выполнение заданий школьной олимпиады по русскому языку</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--